

教育信息化与高校教育教学的跨越式发展

王纳纳

(温州商学院 浙江温州 325035)

【摘要】 在当前信息化社会下,高校传统人工管理模式与方法已经无法适应当前社会的要求,对教育的改革迫在眉睫。随着互联网和通讯科技的发展,为高校的改革之路提高新的发展方向。因此,本文,对教育信息化与高校教育教学的跨越式发展进行分析和总结,从而提高高校的管理水平。

【关键词】 教育信息化;高校教育教学;跨越式;发展

DOI: 10.18686/jyfzj.v3i8.51154

教育改革的创新发展跨越式的重要内容,实现教育创新目标,必须着力推进教育的突破。只有将改革精神贯彻到底,才能把教育事业的发展的更全面。然而从教育教学发展的规律来看,克服教育发展的问题以及实现跨越式发展还需要长时间的发展。但从教育普遍规律和教育发展方向来看,借助互联网等新一代信息随着科技的逐步成长和发展,教育信息化已经成为教育的新的发展方向,在线教育等信息技术场景化应用,无论是对教育的内容或方法都有实现巨大的飞跃和突破。

1、大学扩招带动高等教育信息化

由于我国经济的快速发展,人民群众对高等教育的需求日益增加,普通大学生人数从一九九八年的340万人增加到二零二零年,全国有八百万人,本科院校一千两百四五所,全国高等教育在校生总数达到3833万人,高等教育毛入学率达到48.1%。我国从“精英教育”迈向“大众教育”的趋势。这和世界上的高等教育发展的总趋势更加一致,我国高等教育正在普及,学生人数的增加是对高等教育的挑战,也是难得的机遇。

学校要发展壮大,就要不停发展,满足不同时期的社会需求。要完善教学基础设施、教育资源、教育人员等,以及这些都是有资金的支持的。在高校的发展中,要加快步伐,把握机遇,实现教学方模式的改革。在实现改革过程中,要将劣势转化优势,挖掘潜在潜力,利用现有优势,充分利用后发优势,实现超常规的跨界发展。在学校的帮助下校园网络教育互联网网络教学的优势,是教育改革最重要的途径。并实现优秀教育资源共享,补充专业师资力量,缓解教室等实验室等基础设施建设的难度。信息化社会的教育,尤其是在线教育,与现代高等教育人才接轨,培养模式的要求是实现开放、灵活、现代化的教育教学制度,保护和学生的差异和个性,培养学生在某些能力上的特殊发展。

2、高校教育信息化发展现状及问题

大学教育信息化的实现是一个系统性、长期的、复杂的过程。相关国家教育部门和高校高度重视教育信息化建设,并通过政策导向和资金投入等措施,加快教育信息化的步伐很快。但是,目前高校教育信息化发展中仍然存在诸多问题,主要体现在以下几个方面。

2.1 大学基础设施不足

大学教育信息教育投入不足,不能满足真正意义上信息化需求。不论硬件设备的建设还是软件的建设都需要大量的资金来支撑,就学校而言,现有的投资远远不能满足实际需求,这就导致了硬件建设,技术支持和服务资金不足,所以信息化无法更好融到当前的教育实践中。

2.2 目前高校资源利用率较低

一方面,由于现有教育设备不足,教育信息化建设水平不能在实践中使用,所以不能与教学实践活动相匹配。另一方面,

许多大学机房和数字平台不向公众开放,学生没有权限访问。所以说,这也在一定程度上影响了大学教育的计算机化。

2.3 大学教师不重视信息化

许多教师不重视信息化,无法使用最新的信息技术,因此也就无法开展教育活动。此外,许多大学缺乏对整体性的安排、相应的激励机制不够完善等,导致对标准化教育的理解不够深入,因而也就无法在后续的课堂中践行信息化教学主张,长此以往,必然会妨碍高校教学信息化的进程。总体来看,目前大多数高校的教育信息化发展情况并非如此,总体上还是很乐观的,相关大学教育工作者需要根据存在的问题作出回应,采取有针对性的战略,更好地实现大学教育信息化的发展。

3、教育信息化推动教育和教育规模化发展

一所大学要实现快速、大规模的发展,就需要进一步扩大招生规模和学科的规模增设,更能适应社会发展的需要。这对于建设教育实验室和师资队伍的建设及其他教学资源的配备提出了更高的要求,进一步对资金投入量提出了更高的要求。但在资金的充足的情况,仍然还会出现建设速度与学校规模发展速度的适应性问题。高校发展要抢抓先机,主动出击,避免陷入被动,一旦被拉开一定差距,就会导致高校的教学质量下降。而教育信息化可以提升高校教学质量。新一代信息技术应用,在线教育等场景应用的好处可以进而实现超乎常规的跨越式的发展,并在一定程度上实现常规突破性开发和优质资源共享,弥补教师专业不足,有效减少教育实验室其他基础设施建设困难。此外,教育信息化,尤其是在线教育等网络化教育,满足社会高层次人才教育培养的需求,通往开放灵活的现代教育体系的大门,在个人差异化或个性化方面起到保护作用,提升学生能力的发展。

4、加快教育信息化建设,促进高等教育跨越式发展

4.1 构建网络思想政治教育信息反馈机制

在社会信息的时代下,各所大学要充分重视网络的交互特性,构建起网上思想政治教育信息反馈机制,通过网络特性最大限度发挥思想政治教育效果,不仅仅能扩大思想教育,还有助于思想政治课程的提升以及改进教学方法,为建设校园文化设计提供了强有力的保证,有助于促进高校教育教学改革。大学正在发展网络思想政治在治理教育的过程中,要尽可能结合学生的特点,要充分利用网络信息技术的独特优势和校内潮流网络文化,与时俱进勇于总结实践与探究的经验,利用互联网进行创新,将思想正政治教育作为一门重点学科发展,从而为其他学科的教学模式的改革开辟新的路径。另外,高校相关管理部门需要设置特殊的网络安全,管理机构和网络控制中心,建立和完善确保校园安全的相关规章制度,以保障校园的阿奴网络安全稳定运行,对于促进高等教育科学的发展具有重大意义。

4.2 制定教育信息化建设规范标准

从某个角度看,教育信息化是属于行业信息化的范围,即是高校信息资源共享的必然产物。因此,我国的高校在教育信息化建设过程中,需要建立要统一系统标准,这样才能使整个信息化系统是变得规范标,但仅靠标准显然是不够的,还要建立完善“信息化协议”,防止各个大学建设在这个过程中,都按照自己的方式去治理,从而影响着信息资源共享的目的。在大学建立教育信息化的建设不是一朝一夕就能完成的,这需要一个漫长的过程。所以,需要建立一套科学、合理、有效信息化运用监督评价体系,来评估信息化的过程,并按照评估结果找出存在的问题,好为下一步建设规划存在的提供依据。同时给大学教育的信息化制定还要密切关注基础设施建设、信息技术开发与应用、人力资源开发等,以此达到以评价促建设的目的,夯实大学教育基础,实现教育突破基础。

4.3 推进无纸化测试

由于传统考试方式已经不适应当前的教学模式,因为高等教育专业课程比较多,传统的测试方法缺乏灵活性,所以大学需要对传统测试进行改革与创新。伴随着信息化在高校中教学普及,计算机无纸化检查取代传统方法,也是建设教育信息化的重要改革方向。考试模式要基于大学题库资源实现无纸化考试系统建立,在考试准备、考试阶段和评分的各个方面由各个功能子系统完成。在无纸化考试之前,要根据专业的内容需要在大学提升中自动检索,从而获取针对每一个考生的内容。在考试管理,可以通过考场管理系统和学生管理系统搭建网络在电子考场分发试纸,在考试过程中学生必须通过系统ID验证才能进行考试。无纸化考试系统负责能够收集考生做题时间、收集考生的答案、控制考试的时间以及最后的收卷过程。在评卷阶段,使用系统自检客观题和非客观题输出自动评分或辅助评分,以及最终评分。事实证明,无纸化检验系统的应用,是非常有可能提高大学课程考试工作效率的。

5、进一步加强教育信息化建设的途径分析

5.1 加强教育信息化建设,树立信息化理念

加强教育信息化建设,首先要树立信息化理念。全国各地

高校需要对教育信息化进行广泛的讨论,以便在国内进行有效传播。教育发展的最新状态可以教师能够了解当前发展前景,进而为教育信息的发展作出贡献。高校要形成对现代教育发展充分认识,同时将信息化建设与自己的发展战略结合在一起,在此背景下,使得学校的工作人员自觉支持学校信息化建设,从而推进现代教育^[1]。

5.2 需要加强教育信息化建设,统筹调整

加强教育信息化建设是一项长期而又艰巨的任务,需要高校管理层出面协调规划,考虑综合效益的基础上,同时考虑到具体事物发展,进行合理分工,充分调动所有参与者的积极性。确保以信息化为导向的工作发展,以实现融合、有序和健康。为此高校需成立专门的信息化工作部门,统筹协调全校信息化教育工作^[2]。

5.3 加强教育信息化建设,教师技能有待加强

现代教育信息化的适用程度以及成果有取法去高校配备师资的素质,教师是促进信息化建设的中坚力量,只有加强对教职工相关技术的培训,才能进一步加快促进教育信息化的进程^[3]。

5.4 加强教育信息化建设,同时夯实相关信息化基础

加强相关信息化基础建设,是实现信息化建设的基础,这可以节省教师在其不擅长的程序开发等领域上面的时间和精力,例如某些项目开发。高校应该以学生的学习诉求为教学目标,可以通过校外第三方机构合作方式共同构建网络,建立一套完整的发网络教学平台、管理平台及资源库等信息化基础设施,从而帮助学生提高学习能力^[4]。

6、结论

综上所述,教育信息化可以促进教育行业的大规模发展,实现教育改革的深化,不仅可以提高教学管理质量,而且还能收集相关学生状态信息,为实现高校跨越式的发展提供方向。因此,高校一定要及时开展信息化建设,通过对新兴技术的应用,不断改进教学模式和方法,从而促进高等教育的发展。

参考文献

- [1] 阿比旦木·艾尼瓦.教育信息化时代高校音乐表演课程混合式教学研究探索[J].大众文艺,2021(10):172-173.
- [2] 卓竹梅.多媒体教学在高校英语教学中的应用方法探析[J].山西青年,2021(10):77-78.
- [3] 王宝祥,潘超.大数据技术在高校信息化中的应用与研究[J].电脑知识与技术,2021,17(13):36-38.
- [4] 梅倩.教育信息化2.0视域下的高校音乐发展新样态[J].科教文汇(下旬刊),2021(04):64-65.