

“三全育人”理念下高校图书馆思政教育路径与对策研究

许雅涵¹ 李娜² 李继存¹

(1. 河北水利电力学院; 2. 沧州市路华小学 河北沧州 061000)

【摘要】 本文主要探讨在“三全育人”理念下高校图书馆思政教育路径与对策。在文章中阐述了“三全育人”的基本概念,也指出了当前图书馆思政教育工作中存在的问题,并给出了相应的策略。我国是一个教育大国,高校教育是学生学习生涯的最后一步,而图书馆作为教育的重要场所,是学生学习的天堂,因此,必须要结合丰富的馆藏资源,提高思政教育。

【关键词】 三全育人; 高校; 图书馆; 思政教育; 路径与对策

DOI: 10.18686/jyfyzy.v3i8.51167

我国一直以来都十分重视教育,高校作为育人场所,需要发挥其功能,为社会、为国家培养先进的复合型人才。思政教育对于学生来说,具有非常重要的作用,可能会影响学生的一生。因此,作为高校中具备丰富资源的图书馆应该做好思政教育工作,发挥自身优势,积极开展校园文化活动。

1、“三全育人”的理念

“三全育人”指的是全程育人、全员育人、全方位育人的高校培养人才的创新型模式。高校在培养人才时需要按照“三全育人”的基本理念,图书馆思政教育也要遵循“三全育人”理念,它不是一时的冲动,而是要紧跟整个教育过程的,是具有明确育人目标的。

当前,社会主义建设需要一大批复合型人才,高校作为培养人才的基地,肩负重大的使命,当代青年正处于一个快速发展的新时代,为了能够跟上社会发展的脚步,建设好国家,真正做到为国家振兴而奋斗,也要不断加强自身的学习。图书馆是高校学生汲取知识的重要场所,要主动深入到图书馆中学习新思想。

2、当前高校图书馆思政工作中存在的问题

2.1 对思政工作存在认知错误

由于许多人对于高校图书馆的职能存在认知错误,认为图书馆主要是向学生和教师提供图书的服务和借阅,对于教育的职能并没有体现出来。高校图书馆的思政教育工作也没有落实到位,导致许多人对于图书馆的思政教育内容并不够重视,认为它与信息查询、图书借阅是一样的,或者思政教育只是图书的一项附加课程。这种认知错误,使得图书馆即使开放了思政教育的课程,但是取得的效果也是十分有限的,久而久之,图书馆在思政教育上也会越来越懈怠,积极性不足,在工作中只是简单的完成图书的借阅和登记等内容,不利于图书馆开展思政教育内容,没有发挥出图书馆的功能。

2.2 图书馆的资源和业务不适应思政工作

高校图书馆的建设主要是为了给学生和教师提供科研资料,课堂学习资料等等,总的来说,就是图书馆的图书大多是面向教学活动的,关于思政教育的内容十分缺乏,甚至没有。不能充分满足课堂教学中思政教育的需求,也没有办法支持特色社会主义学科体系和教学手段体系建设^[1]。此外,在运营结构上,许多高校图书馆大多是提供纸质书为基础,而在校园文化和高校思政教育活动上比较少,因此,有必要加强这类活动。

2.3 管理人员的队伍建设不足

当前图书馆管理人员的建设没有跟上思政教育的内容,无

法满足思政教育的需求。图书馆管理人员由于自身落后的思想,无法适应现代教育的需求,就有可能使得思政教育工作没办法落实到位。“三全育人”的背景下,不能满足图书馆思政教育类书籍也要相应的增加,还需要举办各类讲座和教育类活动,这些工作的主要实施者是图书馆管理人员,如果自身都没有具备足够的认识和能力,又谈何“育人”呢?这些问题限制了高校图书馆思政教育优势和职能的充分体现。

2.4 思政教育工作内容较为单一

在“三全育人”理念,高校图书馆需要充分发挥“育人”的功能,融合学校的思想政治工作,结合自身的资源优势,不断丰富思政工作的内容和形式。但是就目前情况而言,图书馆在思政教育上仍存在认知不足、创新能力不足的情况。一方面,学生的在思政教育中的主体地位没有得到重视。没有关注学生在思政教育之后的反馈,而只是把它看作思政教育发展的教育对象。学生如果在这个教育过程中感到枯燥乏味,就会逐渐失去兴趣。另一方面,思政教育工作缺乏积极指导,教育内容和手段创新不足,方法相对单一,影响教育效果的相关性和有效性,降低思政教育工作的吸引力。

3、“三全育人”理念下高校图书馆思政教育路径与对策

3.1 提高全校师生的思想认识

大学生是我国社会主义事业的建设者和继承者。加强和提高大学生思想政治教育,不断培养大量高影响力创新人才,也是建设现代化社会主义国家的重要任务。高校大学生十分重视,对于高校思想政治教育也是十分关注。高校学生是图书馆的主要服务对象,可以说图书馆是大学第二课堂,同时也是,思政教育的资源库。图书馆要对自身定位有明确的认识,转变传统的服务理念,更好地履行其在“三全育人”体系中的重要职责,把握当代大学生思政教育地位,结合图书馆的教育优势,加强思政教育的目的^[2]。

3.2 整合图书馆的思政教学资源

首先,需要重视馆藏资源的重新整合,以便更好地支持高校思想政治教育。需要根据高校思想政治教育的内容,及时整理出相关的文献资料,结合学生的兴趣和研究方向获取相应的教育资源,以提高学生整体素质,形成高尚的思想道德素质文学和思政教育价值教育材料,才能够更好的支持学生和教师的学习。其次,图书馆应积极收集关于马克思列宁主义、红色文化等相关文献记载,只有了解了先辈为了新中国是怎样的艰辛,要面对外忧内患的社会形势,才能实现新中国成立的伟大理想,后世才能珍惜今天来之不易的幸福生活,才能投入到建设社会主义国家的队伍当中。最后,还要加强校园专题文献数据库建设。让学生能够了解学校的历史背景和文化底蕴,内心理想与

学校的发展方向相一致,与国家发展相一致。图书馆可以举办校园文化活动,例如校史文化周,让学生分别去了解自己的学院和专业的发展历程,做成视频或者幻灯片,最后评比出优胜者,在全校进行演讲^[3]。这样一方面,学生对于自己的专业也会更加的了解,让学生融入进来,增加学生参与活动的信心。另一方面能够在潜移默化中培养学生的思想政治内容,激发学生的学习热情。

3.3 利用新媒体加强思政教育的宣传

随着科学技术的飞速发展,互联网技术运用在社会各个行业当中,在推动社会发展上作出了巨大的贡献。而利用互联网等新媒体和技术整合优化思想政治教育资源,提高高校思想政治教育的效果,是高校图书馆值得思考的问题。高校图书馆作为大学信息资源的中心,需要紧跟时代发展的步伐,不断学习先进的技术。为了能够加强思想政治教育课程的建设,提高学生与教师的核心素养,可以通过应用现代教育技术,通过新媒体教学和新技术的应用开展讲座,提高师生对新媒体技术的认识程度,对于推动高校思政教育工作也有促进作用。高校图书馆代表着社会先进的技术手段,应积极主动汲取社会优秀的技术手段,通过教学科研知识服务,充分支持思想政治课程和思想政治课程建设,为高校思想政治教育提供支持。图书馆的馆藏资源可以为教师开展思政教育提供有力的支持,同时也是教师提高自身的基本素养的重要资源。为了能够为教师更好的服务,需要与教师队伍加强合作和交流,了解教师的需求,了解学生的需要,例如,可以通过问卷星的形式,向师生了解基本情况之后选择合适的文献资料,能够保证资源的最大化利用,避免造成资源的浪费。

3.4 开展校园文化建设活动

在“三全育人”理念下,为了能够全方位培养学生的思想政治素养,高校图书馆可以利用教学优势,开展各种文化活动,如读书月活动、科学校园建设,通过有趣的活动,引导学生多读书,培养学生良好的学习习惯,营造和谐的校园文化,让学生能够体验到丰富的大学生活,引导学生形成健康的个性,在潜移默化中提高学生的政治素养。

首先,高校图书馆需要及时收集和整理现有的文献资源,利用信息栏目、线上图书馆、线上媒体资源来宣传图书馆。大力推进党的政策,让学生了解到党的一百年变化历程,以此来培养学生的道德素养、政治意识和民族信仰,弘扬社会主义核心价值观以及了解习近平新时代中国特色社会主义思想,使图书馆真正成为民族

文化发展的重要阵地。其次,在图书馆信息资源优势的基础上,经常举办图书、杂志和摄影展览,培养学生课余爱好,让学生主动去了解一个个生动故事背后的真相,引导他们树立正确的世界观、人生观和价值观。最后,图书馆还可以组织各种指导阅读活动和文化讲座,邀请专家和教授撰写专题报告,为学生提供优质的学习平台,让学生接触先进的思想感染,了解名人的故事,促进学生学习优秀的文化。另外,还可以结合线上教育资源,通过微信公众号、微博、线上论坛以及校园广播,向学生宣传新思想,发布时政新闻,让学生能够紧跟时事,了解社会变化。

3.5 建设新时代的图书馆管理人员队伍

在“三全育人”的理念下,高校图书馆的管理人员基本素质也会影响到思想政治工作的真正落实,因此,有必要加强图书馆管理人员的思想建设,学习先进的新思想。可以通过以下几个方面入手。首先,要构建一个满足新时期思想政治工作“三全育人”要求的图书馆管理人员队伍,阐明高校图书馆的思想政治工作任务,大力加强图书馆员的思想意识^[4]。对于图书馆党支部队伍的建设也要加强,明确党的领导方向,充分发挥党支部在图书馆深入参与高校思想政治工作中的作用。需要根据图书馆的现状以及未来的发展方向合理的规划相关的活动,这样才能逐步提高图书馆管理人员队伍的基本素质。其次,不断提高图书馆管理人员队伍的专业水平和工作能力。牢记党的基本纲领,积极向学生推荐内容健康思想正确的优秀作品,提高管理人员的专业水平,管理人员的思想也会潜移默化的影响学生,这种感染不同于课堂教育。

4、结论

高校图书馆应该从自身出发,整合教育资源,结合地方的文化优势,让学生能够了解中国的历史,培养学生的民族使命感和社会责任感。图书馆的管理人员需要及时转变落后的观念,不断拓展图书馆的业务范围,加强思政教育的内容,为学校师生更好的提供服务。

课题项目:河北省沧州市2021年度沧州市社会科学发展改革课题“高校图书馆思政教育功能研究”(项目编号:2021118)成果之一。

参考文献

- [1] 姚越.“三全育人”理念下强化高校图书馆育人功能的途径探究[J]. 创新创业理论与实践,2019(18).
- [2] 李海涵.“三全育人”视域下高校思想政治理论课实践教学路径探究[J]. 中国多媒体与网络教学学报旬刊,2019(03):145-146.
- [3] 陈晓娜.“三全育人”理念下高校图书馆参与校园文化建设的职能与路径[J]. 江苏科技信息,2020(13).
- [4] 王超.新时期高校图书馆在大学生思政教育中的作用与实现途径[J]. 法制博览,2019(18):77-77.