

“双创”背景下高校体育专业创新创业教育与专业教育深度融合研究

周盛发 曹杨

(上饶师范学院 江西上饶 334001)

【摘要】 在新时期背景下，“双创”这一教育理念逐渐受到了我国教育界的重视，随着当前各地方高校改革的不断深入，当前各高校的体育专业的工作中心逐渐转移到将体育教育与专业教育进行深度融合的探索中。因此，本文由“双创”背景出发，对高校体育与创新创业教育的融合策略进行深度分析。

【关键词】 创新创业；体育专业；专业教育；深度融合

DOI: 10.18686/jyfzyj.v3i8.51184

在新时期“双创”背景下，当前我国高校体育专业创新创业教育迎来了新的发展机遇，因此，创新创业教育与体育专业教育的深度融合是当前时期高校体育专业工作的重点，本文对当前高校体育专业教育与创新创业教育之间融合的现状进行分析，并据此提出了几点有效策略。

1、“双创”背景下高校体育专业与专业教育融合的意义

1.1 有效培养学生的就业能力

在我国有关部门针对我国当前高校毕业生的就业情况进行调查后发现，当前高校学生在毕业后所从事的工作大多与其在高校中所学习的专业相去甚远。因此，当前学校对学生就业分析不应当再使用传统的就业分析方法，而应当摒弃传统高校学生就业分析思想，更加灵活的对当前高校学生的就业趋势展开分析。但是，高校毕业生仍然会受到其所学专业限制，因此部分对于所学专业相关度较差的行业进行创业的学生，其在创业的过程中无法进行有效创新，只能顺应当前的市场需求，将企业与互联网行业进行结合。因此，当前高校应当有效执行创业教育与创新教育的融合管理，并将创业创新教育进行深度融合，使大学生体育专业教育与创新创业教育水平能够实现共同进步，同时，该种教学方式也是当前高校合理提升学生创新能力的基础。

1.2 有效推动高校将研究成果转变为现实

我国国内最早的高校创新创业教育起源于上世纪九十年代，针对当时的高校毕业生以及推动社会的经济发展，对创业教育进行了较为集中的研究。创业教育的本质在于对当前社会背景下市场可能存在的商机，或当前人们需求痛点提出有关创意理念，并对其进行开发。因此，创新创业教育对于培养学生的创新能力有着较大的作用，而在另一方面，在当前高校内创新创业教育与体育专业教育进行深度融合，则能够在一定程度上保证学生对创业行为的积极性能够得到进一步的激励。从而使高校研究成果转化为实用性项目的愿望能够得以实现。从另一角度来讲，高校可以利用“双创”这一背景，创造有效的教育融合机制，使学生创业与高校科研能够达成相互支撑的关系，也能够有效降低高校与新兴企业之间沟通的成本，也有效降低了在该类沟通中可能出现协调不当所带来的不利因素。另一方面，创业教育与专业教育的融合也是当前高校的科研成果能够更好的走向市场，为社会带来更大的应用价值的与效益。

2、“双创”背景下高校体育专业与专业教育融合的目的与内容

2.1 “双创”背景下高校体育专业与专业教育融合的目的

当今各大高校将体育专业与专业教育进行融合的目的，在于使高校学生们的创业能力与综合素养能够得到一定程度上的提高，同时在“双创”的背景下，该种驾驭模式也能够使高校体育专业的应届毕业生在毕业后能够顺应社会的现实发展需求，并进一步提升学校的人才管理工作水平。从创业教育的指向性角度对与专业教育进行融合这一行为进行分析，其主要目的在于促进学生的创业成功。当前高校为达到该目的，应当合理安排自身教育资源，能够得到有效利用，同时还需要有效预测高校改革契机，把握时代脉搏，令学生的综合水平能够得到较为合理有效的提高。使创新创业教育不但能够满足当前专业教育的需求与根本，同时也为高校专业教育水平的全面提升奠定了坚实基础。

2.2 “双创”背景下高校体育专业与专业教育融合的内容

创业教育的内容并非对学生进行创立公司的路径与方法进行简单的讲解，而应当使用创业教育培养学生在创业过程中辨别潜在机遇与挑战的能力，确保学生能够有效了解设立企业以及对新兴企业进行管理的的方式，并在该种教育内容下，进一步培养学生批判性思考的能力。因此，在高校的体育院校开展创新创业教育工作的过程中，应当对学生的创业意愿、知识水平以及能力水平进行较为准确的评估，并以上素质为基础，为学生创建具有针对性的素质培养教育体系。从根本推动创新创业背景下，创业教育与高校体育专业教育进行深度融合的有效性。而在创建该教育体系的过程中，最重要的一点在于，在学校设计创业教育训练内容的过程中，应当使创业教育能够贴合当前高校体育专业学生的实际专业水平。并引领学生，从宏观与微观的层面，分别对体育行业内的创业契机进行分析。使学生的创业活动能够从一定程度上得到顺利开展，也为学生自行开展管理工作奠定较为坚实的基础。

3、高校体育专业创新创业教育当前存在的问题

3.1 学生创新受到外部环境制约

在企业的创业过程中，融资作为企业生存与发展的重要因素，当前大学创业过程中，往往受到项目价值不高等因素的影响，难以争取到较为关键的外界投资，而高校体育专业的毕业生大多数缺乏融资渠道，导致当前高校体育专业的应届毕业生创新创业融资难度较大。虽然当前国家在不断完善扶持大学生创业的国家政策，例如：当前国内各大银行均被要求为大学生创业提供优惠的小额贷款，但是银行对该类贷款的资质要求较为严格，且申请流程较长，因此大部分学生独立完成贷款的难度较大，难以顺利通过审核。另一部分学生则较为依赖家庭筹款，而该种条件对学生的家庭背景限制较大，进而导致创新创业工作难以开展。另一方面，国内高校大学生创业需要创业孵化基地作为起点，但是目前国内高校却很少能够为大学生提供创业基地。对于大学生创新创业来说，创业孵化基地是其创业

工作的重要载体。而在对当前的创业孵化基地而言,其仍然存在商业氛围不足、配套设施不够完善,导致当前大学生进行创业的氛围不足。

3.2 学生创新受到自身思想制约

近年来国家出台了大量的有关高校体育专业大学生创业优惠政策以及配谈政策,但在该类政策实施的过程中,涉及到很多部门以及办理程序,大学生若想要将该类程序真正进行落实需要耗费大量的时间与精力,因此多数学生被申请政策的复杂程序而下推。而另一部分学生的创业项目未能达到政策扶持的要求,难以得到有效的国家支持。因此部分大学生的创新创业热情受到一定程度上的打击。部分学生在创新创业失败后选择了较为稳妥的直接就业方向。例如:部分家长受到传统思想影响较深,其更希望学生在完成学业后进入国家机关进行工作,是学生的社会地位与生活质量能够得到保障,尤其反对当前大学生进行创新创业。导致当前大学生的创业意愿不够强烈,同时对创新创业的信心不足。

3.3 学生自身因素对创新创业的影响

若想进行有效创新创业,就必须了解创业政策,对创业政策的了解能够有效降低创业风险,并成为大学生选择创业方向的重要前提,然而多数大学生对当前我国创业政策缺乏了解,导致当前大学生对于创新创业的前景缺少一定程度的认知,未能为创新创业做好准备,盲目创业将导致其创业项目难以为继。另外,当前部分高校体育专业的学生对创新创业的心理准备不足,创新创业并非简单的设立公司,并对公司进行管理,而需要对市场进行深入的了解调查。但是大多数高校体育专业的学生从未对该类知识进行主动学习。该种情况导致学生在市场调研的过程中未能找对方向,未能有效了解市场趋势,极易导致其创新创业出现遇到瓶颈,停滞不前,最终导致创业失败。

4、“双创”背景下高校体育专业创新创业教育与专业教育融合的策略

4.1 整合高校教育基础

在创业开始前,需要进行申请公司、吸引风投等一系列的准备工作,但是该类工作往往均为不可控的外界因素,因此,在“双创”背景下高校体育专业创业教育与专业级教育融合的工作开展过程中,因此,针对该类准备工作对学生进行引导成为了教育的重点。近年来,国家鼓励高校大学生创业,并下发文件建议高校建立健全创新创业教育体系,创新创业教育的相关研究涌现,但是当前我国高校内部缺乏与创新创业和体育专业的文献^[1]。因此,目前我国各大高校应当将该问题作为当前

研究的重点,进而为学生的综合水平进步提供有效保障。

4.2 拓展学生实践资源

在“双创”背景下,高校实现体育专业与创新创业教育融合的过程中,若希望有效突出当前体育专业的特点与优势,则需要有关部门积极落实较为系统化的创业监管机制,以确保高校能够将创业时间资源与教育体系进行有机结合,进而推进对创新创业项目的合理性需要不断进行维护。另一方面,高校在师资力量的建设上应当重视创业成功人士,使其能够将创业成功的经验能够以直观的方式传达给学生。另一方面,高校应当结合互联网、大数据、人工智能等先进技术手段,对创业课程体系进行完善,以此针对体育类大学生创新创业的需求,开展创新创业实践培训^[2]。

4.3 开发学生创业渠道

若想要从根本上提高当前高校体育专业创业教育与专业教育进行深度融合的工作有效性,则需要重视“双创”背景下深度融合工作的重要性。各高校应当积极拓展学生的创业渠道,使创业与创新能够得到进一步的关联,从而在根本上建立较为完整的相互联动机制。高校应当以此为基础,进一步为学生争取地方政府的政策以及资金支持,为学生打造一个较为良好的创业发展环境。对此,地方高校一方面应主动联合地方政府,利用地方的资源优势为创业者提供资金及税费等方面的优惠条件,地方高校可为学生建立在校项目实践基地,提供专业化的指导,在创业市场方面也给予学生更多的倾斜性支持,促进学生融入地方的创业集聚区域,共同实现新型的创新创业地带,促进地方的经济发展^[3]。

5、结论

总而言之,在当前各高校以“双创”背景为起点,为体育专业教育与创新创业教育进行融合的过程中,高校应当对市场发展现状进行较为有效的考察,并从当前学生的整体创业愿景出发,帮助学生打破外部环境与学生自身因素的制约。因此,本文对当前高校体育专业创新创业教育中存在的问题进行深入分析,并提出了整合高校教育基础、拓展学生实践资源以及开发学生创业渠道等方面的策略,以期能够帮助学生突破自身的局限性与外界因素的限制,为学生综合创业水平的提升奠定基础,顺应当前双创趋势。

课题信息: 地方高校体育专业本科生“创新+创业+课程”融合实训模式改革与实验研究 JXJG-19-16-11。

参考文献

- [1] 刘忠钦.“双创”背景下地方高校体育专业创新创业人才培养模式研究[J]. 就业与保障,2020,21(16):78-79.
- [2] 陈滔,刘星玉.创新创业教育与专项教学融合研究——以羽毛球专项为例[J]. 广州体育学院学报,2020,40(03):104-106+110.
- [3] 陈建新,杨麟,刘刚.体育类大学生创新创业的现状分析与对策研究[J]. 佳木斯职业学院学报,2020,36(05):206-207.