

# 民法典融入高校法治教育探论

夏明莉

(信阳农林学院 河南信阳 464000)

**【摘要】** 民法典是社会权利保障的百科全书，更是培育时代新人的实践教科书。习近平总书记强调，要把民法典纳入国民教育体系，加强青少年的民法典教育。将民法典融入高校法治教育，有助于提高学生的法制意识、提升法治素养。通过思政课程及其他平台，在教学方式、教师队伍建设、教育形式等方面进行改进，开展多层次、多样化的民法典教育，引导学生尊法、学法、守法、用法，营造良好的法治育人环境。

**【关键词】** 民法典；高校；法治教育

**DOI:** 10.18686/jyfzj.v3i8.51201

《中华人民共和国民法典》的颁布，开创了我国法典编纂立法的先河，是新时代我国社会主义法治建设的重大成果。习近平总书记在十九届政治局第二十次集体学习时指出：“要把民法典纳入国民教育体系，加强民法典重大意义的宣传教育，特别是对青少年的民法典教育。”高等学校是法治人才培养的第一阵地，高校学生的民法典教育是加强青少年法治教育的重中之重。全面推进依法治国方略，对高校法治教育提出了更高的要求，高校应推动持续开展民法典教育，以法律知识传递法治思想，以课堂教学连接社会舞台，以法律实践启发法治关注，强化法律权威，培养青年大学生的法治思维。

## 1、民法典融入高校法治教育的意义

高校法治教育就是要通过教育的手段，使大学生了解法治教育的知识内容，形成法治理念，逐步养成法治思维方式并最终形成法治信仰，同时将其转换为良好的行为，遵从法律规定并懂得运用法治手段维护自身的合法权益。<sup>[1]</sup>

### 1.1 有利于引导学生坚定法治信仰

《中华人民共和国民法典》被誉为“社会生活的百科全书”，回应和满足了人民需求，呵护着每一个公民生活的方方面面、点点滴滴。在司法实践中，民法典的新规定、新精神、新理念得到了有效落实，用法治在人民群众构筑稳稳的幸福。民法典在编纂过程中汲取了中华优秀传统文化法律文化，也借鉴了人类法治文明建设的有益成果。是新中国成立以来第一部以“法典”命名的法律，是新时代我国社会主义法治建设的重大成果，民法典的颁布是我国法治进程中的一件大事，具有非凡的历史意义，将民法典普及融入到高校法治教育中，对加强法治教育、筑牢法治之基的重要性不言而喻。民法典的颁布让民意与司法同频共振，让社会与法治相辅相成，将民法典融入高校法治教育，有利于引导学生坚定法治信仰，有利于整个社会法治精神的形成，进而有利于法治社会的构建。

### 1.2 有利于学生学法用法

民法典的颁布是坚持依法治国与以德治国的生动实践。高校的根本任务在于立德树人，教育旨在引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。民法典的平等、自愿、公平、诚信、公序良俗等基本原则，与社会主义核心价值观所倡导的价值观高度契合，将民法典融入到法治教育中，有利于学生主动学习法律知识，充分体会中华优秀传统文化、传统美德及社会主义核心价值观的熏陶，自觉做社会主义法治文明的实践者和捍卫者。进行民法典教育，有利于学生在尊法、守法的基础上，坚守法律底线，维护自身和他人权益。法律的生命在于施行，普及民法典的最终目的在于实施。在高校法治教育中融入民法典，引导学生通过学习，在心中种下一颗法律的种子，养成自觉守法、遇事找法、解纷靠法的法律思维和行为方式，做知情、明理、

守法的社会主义合格建设者和可靠接班人。

## 2、高校民法典教育的重点

### 2.1 主体意识教育

民法典作为“权利的保障书”，其以权利为主线，明确规定了民事主体所享有的各项权利和义务，并在最后将侵权责任独立成篇，构成一个从确权到救济的体系。<sup>[2]</sup>我们作为自然人，从出生时起到死亡时止，具有民事行为能力，依法享有民事权利，承担民事义务。在具体的民事法律关系中，一方主体有法律权利，对方主体就必然需要承担相应的法律义务。在特定的民事法律关系中，每一主体在享有权利的同时也承担一定的义务。在民法典教育过程中，通过总则、人格权编、婚姻家庭编等部分的知识普及，使学生掌握大学生作为民事主体所享有的民事权利和义务，在并此基础上树立“没有无义务的权利，也没有无权利的义务”观念，同时结合侵权责任编，使其了解当权利被侵害时应如何救济，引导学生在树立权利与义务意识的基础上提升主体意识。

### 2.2 规则意识教育

习近平总书记指出，“注重培育人们的法治信仰、法治观念、规则意识，引导人们自觉履行法定义务、社会责任、家庭责任，营造全社会都讲法治、守法治的文化环境。”高铁霸座、高空抛物、宠物伤人、高利放贷、污染环境等问题的发生大多是由于人们对规则的漠视，民法典的颁行使得这些道德层面的不文明行为上升为成文法律，我国法治建设逐渐完善，规则体系日渐成熟。在当今社会，规则就是社会文明机体的筋和骨，培养讲规则、守规矩的文明青年也是高等教育的应有之义。在高校法治教育实施过程中，强化民法典中的规则教育，引导学生自觉树立规则意识，提高学生的守则能力，将对法律令行禁止的习惯上升到日常行为的自我约束的自觉中，让学生了解无论是法律规定这样的“硬规则”，还是道德规范、校规校纪、学生守则等“软规则”都需要尊重和敬畏，捍卫法律和公序良俗的权威。

## 3、将民法典融入高校法治教育的路径

### 3.1 融入思政课堂

思政教育内涵丰富，法治教育是其中的重要一环。思政课是落实高校法治教育的主阵地，除政法院校外，多数高校普及法律知识主要依靠思想道德修养与法律基础这门课程。在最新版的《思想道德修养与法律基础》教材出版前，民法典的相关内容无法被系统地涵盖进教材中。但2018版的思想道德修养与法律基础教材已经沿着我国法治进程进行了调整，并遵循了

法治认知的客观规律,因此,在授课过程中,可将民法典的相关内容教材中的第六章“尊法守法用法”有机结合,特别是在“依法行使权利与履行义务”这一节引入民法典的具体规定,让学生了解民事权利的种类、内涵及价值,进一步增强主体意识。与此同时,应充分挖掘民法典资源,将其融入到其他思政课堂,提升思政教学的趣味性、知识性,增强学生学习的积极性、主动性。

### 3.2 开设通识课程或专题讲座

以开设通识课程和专题讲座的形式开展民法典普及教育,能够弥补当下高校法治教育的

不足,能够使学生系统地学习民法典的相关知识。民法典的内容涵盖人的出生成长、婚丧嫁娶及生老病死,与每个人密切相关,其中可挖掘的资源也较多,通过开设通识课、选修课的形式,科学选定教学内容,甄选和编写与学生日常生活息息相关的民法典教材,能使学生更加全面科学地了解民法典知识。<sup>[3]</sup>此外,通过开展第二课堂或其他形式的实践教学活

动的、具体的、鲜活的民法典知识。

### 3.3 开展民法典“微教育”

“微教育”是人们利用手机、电脑等通讯工具,以“微媒体”为载体(即微信、微博、微视频等),对人们进行教育好学习的一种新兴模式。<sup>[4]</sup>将民法典融入大学生法治教育,离不开新兴媒介。新媒体时代,网络已经成为大学生获取知识、互动交流、拓展能力的主要场所,将QQ、微信、微博、抖音等平台加以利用也能成为法治教育的延伸地,形成民法典普及与教育的多元形式。将生涩难懂的长法条转换成微道理,通过一条视频、一次信息、一则故事等,让学生接受随机性的民法典知识,给学生留下直观具体的印象,将法治教育化于无形中。如在校园内开展“民法典小剧场”活动,组织一批有表演特长和表演意愿的同学通过剧本演绎的形式,将具体法条演绎成短剧,并借助抖音、视频号等媒介向同学们推送,让简单快捷的“微平台”弥补课堂理论教育的不足。通过这种潜移默化的教育,使学生接近、接纳法律知识,理解、形成法治思维,内化、提升法治素养。

## 参考文献

- [1] 尤佳.在高校法治教育中融入民法典教育探究[J].科教文汇,2021(16):64-66.  
 [2] 陈大文,焦佳.大学生民法典教育专题教学的基本思路[J].思想理论教育导刊,2020(9):78-83.  
 [3] 边景景,杨文选.民法典专题教育融入思政课堂法治教学探论[J].中学政治教学参考,2021(4):81-84.  
 [4] 刘丽琴.浅析“微时代”背景下高校思想政治教育“微教育”探析[J].学校党建与思想教育,2019(02):40-42.

【作者简介】夏明莉(1991~),女,河南信阳人,硕士,信阳农林学院,助教,主要研究方向为法律。