

乡村振兴战略背景下大学生基层就业现状及对策

王 静

(北京理工大学珠海学院 广东省珠海市 519088)

【摘要】 乡村振兴是我国实现社会主义现代化强国的重要部分,大学生为推进乡村振兴过程中人才储备成为关键问题。本文通过研究乡村振兴对大学生的需求,分析大学生基层就业的现状和问题,通过高效、政府、社会三个不同的层次为疏通高校人才到基层就业的渠道提供策略,推动大学生基层就业,助力乡村振兴人才策略。

【关键词】 乡村振兴;大学生;基层就业

DOI: 10.18686/jyfzj.v3i8.51204

乡村振兴战略是党的十九大提出为解决好“三农”问题的重要战略,是关系全面建设社会主义现代化强国的历史性任务,是实现“两个一百年”目标和中华民族伟大复兴中国梦的必然要求。我国人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾在乡村最为突出,为推进乡村振兴,建立一支“懂农业、爱农村、爱农民”的工作队伍十分紧迫^[1]。在2021年中央一号文件《中共中央国务院关于全面推进乡村振兴加快农业农村现代化的意见》中明确指出,要将乡村人才振兴纳入党委人才工作总体部署。在《中华人民共和国乡村振兴促进法》第三章人才支撑中表明,要加大农村专业人才培养力度,鼓励高等学校、职业学校毕业生到农村就业创业。高校毕业生是我国宝贵的人才资源,2021届高校毕业生高达909万,就业人数再创新高,就业形式愈发严峻,日益激烈的人才竞争与乡村振兴人才空缺形成鲜明对比。因此,引导和鼓励高校毕业生到基层工作,是解决大学生就业与乡村振兴的重要途径。本文通过分析大学生基层就业的现状及存在的问题,提供解决思路与措施,为大学生缓解就业压力拓展就业途径,为乡村振兴人才配置提供培养思路。

1、乡村振兴对大学生的需求

1.1 提供科学指导,支持乡村转型

村干部存在严重老龄化现象,且有很大部分年纪大没精力学习新知识、没能力接收新技术,对出现的农业农作物问题无法提供有效的解决办法。农民的文化水平一般不高,对于先进的生产理念、生产方式和生产技术的理解和运用上存在较大困难,大学生是接受过高等教育的群体,其在知识的理解吸收上能够更好地帮助农民掌握先进技术并运用在实践中^[2],对农作物的培育、品质提升、优化农业产业结构能够提供充分的指导,为实现乡村现代化转型提供夯实基础,真正实现农村现代化。

大部分农民采取的是传统的农耕方式,大量使用农药化肥容易造成土壤结构破坏、水资源环境污染等问题,对于垃圾分类也是较薄弱的环节,大学生对整体发展布局具备科学眼光,能够统筹布局生态、农业、村落等空间,强化农村环境管理及改善人居环境,为实现乡村绿色转型起到促进作用。

1.2 引进先进技术,注入青春活力

由于城乡发展不均衡,现留在农村的多为空巢老人及留守儿童,农村的整体规划及发展步入慢车道,整体缺少生机活力。大学生是青年中具有激情、朝气的群体,利用自身对新时代的敏锐性,将最先进、最前瞻的思想、规划、模式带到农村。通过贴近村民的各类创新活动形式,使得现代电子信息技术与传统农业相结合,打通与外界沟通的渠道,延长农村地区的产业链,推进农村地区的生产效率,为农村带来生气的同时带来经济创收^[3]。

1.3 调整人才结构,构建良性循环

引导大学生的基层就业缓解社会就业压力,促进大学生深入农村了解国情,乡村振兴过程为国家干部培养提供良好的平台。通过青年大学生到农村工作的积极宣传及现象普及,能促进当地年轻人返乡共同支持乡村建设。在了解当地文化底蕴的年轻人返乡后,进一步根据当地实情打造具有当地特色的乡村文化,为进一步实现自主乡村振兴,构建良性循环奠定基础。

2、大学生基层就业现状及问题

2.1 理想信念不足,服务意识不强

每年主动投身于基层建设的大学生人数占毕业生中的很小部分,且这部分人中不少将基层就业作为未来长远发展的跳板,扎根不深,对乡村实情缺乏了解。已有研究表明,理想信念高的大学生,毕业后越愿意选择到基层就业^[4]。当前大学生理想信念不足,对于工作选择更多的是关注经济薪酬、福利待遇等信息,对乡村发展停留在“脏乱差”、条件艰苦、交通不便等印象,缺乏奉献精神及服务意识,未能将个人发展融入国家发展中,这是阻碍大学生基层就业的重要原因。

2.2 劳动教育不足,缺乏有效就业指导

中共中央、国务院于2020年3月印发《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》,里面提到要树立正确的劳动观点,使学生懂得劳动的伟大意义,培养学生热爱劳动和劳动人民的情感。我国高校在当前对劳动教育重视程度不足,对于基层工作没有客观的态度,未能锻炼艰苦奋斗精神。高校从事就业指导人员,对当前基层就业缺乏客观认知,停留在表面认识则无法生动地给学生讲解农村农业的基层就业观念。当前高校就业指导工作内容多集中在城市的就业政策和形势,对农村地区的信息了解不充分,这限制了大学生们获取有效的基层就业信息^[5]。

2.3 基层就业政策落实不到位

自从乡村振兴战略提出,一系列关于促进乡村人才振兴的政策随之而来。高校就业指导老师对基层就业政策理解不到位,没有对农村地区进行调研,造就不能对学生进行针对性、专业性的指导,导致对国家政策的推广造成不利。高校就业指导课程形式过于单一,对于政策的解读过于枯燥,大多停留在宣讲层面,无法结合专业特性,分析合适的基层就业岗位。

2.4 基层就业保障不到位

相较于其他工作而言,农村工作的待遇水平不高,与高校毕业生的理想存在较大差距。农村的就业岗位同城市相比,岗位发展速度较慢,薪酬提升速度较慢。农村的保障体系仍不完全,与大城市相比,相关的社保、医疗、住房等基础生活保障不齐全,无法让大学生安心留在基层就业,使得大学生再考虑未来发展上心存疑虑。另外,农村的民情较为复杂,应届毕业大学生需要花一年时间熟悉环境、角色适应、获得信任感,开

展工作进度较慢,在服务期满后没有妥善的安排,造成岗位流动性大,不利于连贯性地实现乡村振兴。

3、促进大学生基层就业的对策

3.1 高校层面

加强理想信念教育。理想信念是主心骨,是人的思想引领和行为导航。当前,理想信念教育在大学生基层就业工作中未得到充分体现,应该结合实际情况,深入教育和积极引导,把握好学生的思想规律,通过理想信念加强与岗位的匹配度,促进学生形成积极的生活态度与人际交往能力^[6]。另外,通过加强对国情的分析与普及,发挥“第二课堂”的育人作用,强调农村地区的需求,抓住乡村振兴带来的机遇。

加强社会实践育人。高校社会实践应充分与就业联系,通过社会实践了解现实情况,培养大学生吃苦耐劳的精神。高校可与乡镇基层单位共建实践育人平台,对于优秀学生设置就业直通渠道,积极引进符合要求的大学生。通过前期实习使学生感受到基层工作的魅力,避免后期到工作岗位产生心理落差,导致人才流失。

加强政策宣传引导。高校应当对就业指导老师进行基层就业专项培训,选派就业指导老师到乡镇实地进行考察,结合学习乡村振兴战略,深入研究基层就业政策^[7]。通过多层次多方位联动课堂、活动等形式,渗透基层就业观念,实现有价值的人生。高校应让专业的就业指导老师对有志向的这部分学生提供专项就业服务,提供针对性的就业能力培训和提升。

树立典型强化认知。高校可邀请已在基层工作的校友或优秀大学生基层就业代表到校进行宣传,让大学生能够切身实际看到同辈工作的感受与经历,树立青年模范。这些看得见摸得着的案例最能给大学生到基层就业答疑解惑。

3.2 政府层面

优化基层就业政策。当前,基层就业政策未能提供具体的

指引服务,导致在政策解读时不到位。政府部门应调研大学生对于基层就业的具体疑虑,将政策做细致、规范流程,积极鼓励大学生返乡主动承担起乡村建设任务,营造好大学生返乡氛围;设置专门咨询服务岗位,为大学生答疑解惑;制定基层就业人才的成长路径,为大学生对于个人未来发展规划蓝图,让乡村成为俊贤聚集地。

提供继续教育平台。政府可通过线上精品课程,促进大学生在基层的继续学习,制定系列骨干培训计划^[8],激发工作热情,调动工作思路,促进大家对基层实际情况详细了解,为后续基层服务优化工作方法和提升目标。

3.3 社会层面

增强基层就业认识。打破传统基层就业壁垒,利用权威媒体的力量消除城乡之间的观念隔阂。利用建设先进、环境优良的乡镇为特色,加大宣传力度,体现新农村的新风貌,使社会群众看到建设成果,增加对基层就业的信心,改善大学生对乡村的片面认识,并为之创造更多美丽乡村贡献自己的力量^[9]。

提升福利保障措施。福利保障方面已成为大学生对于就业选择考虑很重要的一部分。提升对该方面的保障,解决大学生的后顾之忧,能够放心到基层踏实工作,也有利于促进大学生的基层就业观念。增强保障力度,也能让高校毕业生们在服务时安心踏实。

4、结论

大学生是乡村振兴战略中重要的组成部分,乡村振兴也带来许多机遇,关键是要疏通引荐大学生为乡村振兴贡献力量的渠道。青年大学生是朝气蓬勃、富有活力的群体,有着澎湃的热情与梦想,应该主动将个人命运前途与国家前途结合在一起,在理论知识学习的同时将其内化于心、外化于行,主动投身到基层就业,攻克乡村振兴的难点,在中国梦的实现过程中创造自己的精彩人生。

参考文献

- [1] 刘健婷.乡村振兴背景下大学生基层就业创业的研究[J].互联网+教育,2020:223-224.
- [2] 鲍志伦.乡村振兴战略背景下大学生农村基层就业的政策研究[J].劳动保障世界,2020:15-16.
- [3] 陈新建,王璐瑶.乡村振兴背景下拓展大学生基层就业空间研究[J].就业指导,2019(19):59-64.
- [4] 崔盛,苏均宇.“久有凌云志”会否“主动下基层”——大学生理想信念与基层就业选择关系的实证研究[J].重庆高教研究,2020:1-15.
- [5] 魏华,李辉民,孙宇帆.新时代拓展基层就业新空间——促导大学生抢抓农村发展重大机遇研究[J].农业研究,2020(4):57-60.
- [6] 马鑫民,高浩,朱家骏.加强大学生基层就业工作中思想政治教育的思考[J].实践探索,2017(9):55-56.
- [7] 冷小黑,张小迎,王姝婕.乡村振兴人才视角下大学生基层就业问题研究[J].老区建设,2019(14):65-71.
- [8] 杨琼.高校共青团服务大学生基层就业工作举措探究[J].新疆教育学院学报,2020,12,(36-2):71-75.
- [9] 李本祥.乡村振兴战略视野下大学生扎根农村基层策略优化[J].池州学院学报,2018,6,(32-3):153-156.