

# 新时代民办高校大学生军事训练工作的创新与思考 ——以广州新华学院为例

谢亮

(广州新华学院 广东广州 510000)

**【摘要】** 对比中外大学生军训模式，通过对国内大学生军训工作（以广州新华学院为例）展开调研，分析主要问题，进而进行创新与思考，提出建设性意见，为大学生军事训练工作提供创新思路与研究参考。

**【关键词】** 新时代；高校；军事训练；军事理论；创新

**DOI:** 10.18686/jyfyj.v3i8.51208

大学生军训工作作为高等教育的一种特殊教育形式。《中华人民共和国兵役法》、《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国国防法》、《中华人民共和国国防教育法》等法律文件明确规定，军训是大学生应该履行的社会责任，是他们的大学教育中的必修课。同时，军训可以提高大学生的思想政治觉悟和综合素质，为大学生们普及军事知识，培养他们的纪律性；从军事训练角度培养他们成长成才。但鉴于目前社会发展和政策情况，其实我们的大学生军训工作也存在一些问题，比如政策体系不完善、训练内容单一、中学到大学的训练不衔接等。中国进入新时代，如何改善大学生军训工作，提高大学生参训积极性，是高校现实难题。本文通过对高校军训工作进行简单剖析、提出解决建议，为高校在新时代下开展军训工作提供参考。

## 1、中外大学生军训情况

纵观全世界，各国均对大学生军事训练有着不同的要求和训练形式，旨在训练中能够提高大学生的竞争力，培养适应国际复杂局势和高科技战争要求的后备力量，从而使自己的国家屹立于世界军事强国行列。

### 1.1 国外大学生军训形式

高校开展军事训练什么时候开始，这要源于拿破仑在巴黎理工学校开创了军事训练科目，因为开设这门课程效果显著，世界各国相继模仿学习这个军事训练形式，由此产生将军事训练纳入教育内容。目前，突出的国家有美、英、俄、法、德、印度、越南、波兰、叙利亚、以色列等国。其基本的教育模式是由军队负责的平时课程教学加集训的专门军事团体，但由于高校学生军训受各自国家政策、意识形态、目标要求、经济实力等因素的影响，在其具体实施上仍有一定的区别。如：美国虽不强制要求军训，但各大学都设有预备军官训练团（Reserve Officers' Training Corps, 简称 ROTC），采用的是由军队军事学部负责的贯穿大一到大四的校内两时段教学加基地集训的“军官训练团”的模式；印度采用的是军种对口施教的每周六节课教学加两次野营的“学兵团”的教育模式<sup>[1]</sup>；朝鲜每年也会组织学生和民兵进行军训，他们的少年民兵组织叫红色青年近卫队，由14到16岁的男女学生组成，年训练时间为450小时，而朝鲜大学生军训一般少则半月多则一月，军训科目包括：队列练习、喊口号、匍匐前进、拉歌、半夜拉练等；有些高校将战地救护、轻武器射击、军事地形学、电脑兵棋推演等也纳入教学科目；当然也有政府部门与教育部门联合组织的，比如以色列、叙利亚等国，由政府主导，学校具体实施的形式。

### 1.2 我国民办高校大学生军训模式

1985年，我国大学生开始军训试点，经过部队、政府部门和学校几年的共同努力，我国学生军训工作有了显著成绩，这无疑从军事训练的特殊角度对学生进行了有效教育，促进了高校人才培养和提升了培养的质量，同时，也为我国今后军训工

作摸索出了一条可行之路。

1. 在各地开设军事训练基地，政府、基地和学校三方联合组织开训。学生真正能体验到部队生活，“军味”浓，这个主要分布在中小学当中，高校较少。

2. 承训部队直接委派教官到学校开展军训，在学校现有资源下开展，这是目前全国大多数高校所采取的形式。

3. 高校自训，利用退伍复员学生资源，通过一系列的专业培训，组成本校军训教官队伍，这种形式“军味”较差，目前比较少有。

4. 高校与部队联合进行共训，通过部队部分优秀教官，对高校部分优秀学生教员进行合格培训，从而组成以部队教官为主，学校学员教员为辅的训练教官团。

## 2、民办高校大学生军训目前存在的问题

通过对中山大学新华学院（2021年2月更名为广州新华学院）2019级学生进行了军训追踪调研（2019级学生于2019年9月17日至30日军训14天）。采用随机取样的方式进行了网络问卷调查，调查内容包括军训期间内容的安排、军训强度、军训是否要改进等。本次调查，共下发了1000份问卷，回收1000份，回收率达到100%。统计数据如下表：

问卷内容(部分)	对训练内容感觉不满意	对训练内容感觉无所谓	认为需要改进军训形式	不愿意参加军训	愿意参加军训	需要提高军训强度
占比(%)	31.2%	40.17%	69.26%	19.3%	80.7%	68%

通过对调查数据的分析，军训具有一定预期效果，起到了教育作用，但我们也看到，大学生们希望军训可以有更强烈的“军味”，想有更大强度和新颖形式。经过分析，目前大学生军训工作存在的主要问题是：

### 2.1 军训内容重于形式

军训作为大学生接受全面素质教育的重要途径，因目前军训内容重于形式，大学生未能完全履行兵役义务。军训作为培养国防后备力量的举措，但却未被列入国家和军队的预备役训练管理体系<sup>[2]</sup>。

### 2.2 民办高校大学生军训经费保障不足

由于民办高校资金来源有限，未能严格按照上级有关政府部门的要求，投入生均150-200元的军训经费（公办高校有国家教育经费拨款）。

### 2.3 军训内容不统一

各个高校训练情况不统一,基本上都是条令条例教育与训练、安全教育、拳术训练等内容,很少有高校可以开展射击与战术训练、备战基础与应用训练,例如:野外生存、核生化防护等这些内容民高高校难以开展。

### 2.4 高校军训内容重复率大

目前很多高校训练内容在学生中学时代就已经训练过,也许有些中学是在基地训练的,训练内容与强度比在大学校内还要强,这样学生就会缺乏动力,训练效果会比预想差。

### 2.5 承训部队教官素质参差不齐

目前承训基地多种多样,高校学生人数多,需求大,现役军人承训现实存在困难,但退役军人素质参差不齐,承训部队市场鱼龙混杂,标准不一。

### 2.6 军训教育成果难以巩固

军训工作毋庸置疑可以让学生在政治思想、组织纪律、生活作风上得到一定得进步和提升,但结束后不强化军训成果,军训作用就会消失殆尽。

## 3、民办高校大学生军训工作的创新

大学生受信息化影响,思想活跃,在新时代下掌握着越来越多的信息,也激发着他们的求知欲。因此,组织大学生军事训练,结合新时代对大学生的要求,按照《军事课》教学大纲赋予的新任务,不断创新训练方式方法,促进大学生的素质提高和全面成长,有效增强国防意识。

### 3.1 思想政治教育为主

军事训练工作要始终坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,注重党的基本路线、方针政策教育,着重提高学生的政治思想觉悟,培养革命英雄主义和集体团队精神,加强组织纪律性和增强国防观念。对学生进行军队建设、历史回顾与现状评析,让学生理解在21世纪的国际形势下,在中国特色国情中,中国军队所承担的使命和任务,激发爱国爱军热情。

### 3.2 优化军事技能训练内容

高校的军事技能训练包括条令条例教育与训练、轻武器射击、备战基础、军事地形学和综合训练等内容,为了使大学生基本了解军事基础知识和基本战术技能,了解基本战斗类型和基本战斗样式,掌握我军先进战术思想和基本战术原则,研究现代信息化条件下人民战争的特点和规律,我们要紧跟国际形势和军事理论的发展变化,立足世界新军事变革前沿,增加现代信息作战样式等内容,如电子战、网络战、指挥控制战、计算机空间战等等,争取在训练中融入世界热点问题和最新军事

知识信息。有条件的高校可组织大学生到驻地部队、军队院校观摩学习,增强感性认识。还可以利用校园网络,设立军训站点,建立大学生发表军事言论、研究军事思想、探索军事领域的平台<sup>[3]</sup>。

### 3.3 军事理论教育形式多样化

高校的军事理论包括中国国防、军事思想、世界军事、军事高技术、高技术战争等内容。在军事理论教学中,我们可以以面授为主,多媒体教学为辅;为了采用新技术新手段给学生尽可能展现军事图片和视频内容,进一步提高教学效果,我们应该提前备课收集材料,学习多媒体操作,将现代教学新技术应用自如,使得整个教学具有吸引性和互动性,让大学生们主动参与主动学习,提升教学效果,让军事理论课变得更加生动活泼。

### 3.4 对口专业战术训练

要充分发挥院校自身专业优势,利用本校已有专业进行对口训练,比如有护理专业的学校可教授战地救护的内容,并颁发证书。

### 3.5 充分发挥退役复学学生的作用

针对军训教育成果难以巩固的问题,要充分发挥退役复学学生的积极作用,成立国防爱好者协会、国旗护卫队、国防教育社团等组织,积极开展有关国防教育的活动,在全校营造浓厚的国防教育氛围,增强学生的爱国主义热情。

### 3.6 辅导员长期兼任指导员

大学辅导员作为思想引领、行为指导的重要角色,有着不可忽视的作用,在大学四年的学习生活期间,辅导员可以影响大学生们在思想道德素质、爱国激情、工作作风和集体荣誉感方面得到提升。辅导员从军训开始担任指导员就要一直长期担任下去,并抓好辅导员队伍,时刻教育大学生将自己定位为一个军人的角色,在思想政治上高要求自己,通过军事技能和组织纪律训练体验军人生活,从整个军事训练中认识到军人的使命和任务,学习到军人的奉献精神、牺牲精神,领悟到军人的光彩和荣耀。

大学生军事训练有利于大学生身心素质的全面提高,还有利于在校内形成积极向上、文明健康的育人氛围,有助于学校提升学生精神面貌、强化校风学风建设、促进学生团结。军事训练有如此重要作用,那我们就得从实际出发,不断分析总结,根据新时代要求和国防教育新任务,做到精心策划,科学运作,发展创新。军训工作的创新与研究,正是新时代下的产物,也是时代使然,开展好军训训练工作,能为国家和社会稳定提供坚实保障。在各高校从事武装军训工作的同志们,大家都结合自己实际工作提出改进军训工作的想法和建议,那么,我国大学生军训工作会有创新发展的新思路和新方法指日可待,此文正是希望能为民办高校大学生军训工作提供一些参考性建议。

## 参考文献

- [1] 对高校新时期大学生军训工作的创新思考——王敏达.
- [2] 新形势下进行爱国主义和国防教育的创新研究——李秀勤.
- [3] 国防教育理念下大学生军训内容的研究——孙瑛.
- [4] 胡录田,张二恒.强化问题导向增强军事训练中政治工作实效[J].军队政工理论研究,2016,17(03):109-111.
- [5] 教育部中央军委国防动员部关于印发《普通高等学校军事课教学大纲》的通知,教体艺〔2019〕1号.