

体育教学中如何促进学生的个性发展

王 剑

(陕西省榆林师范学校 陕西榆林 719000)

【摘要】 随着当前新课程改革的发展和素质教育的推进,学校对学生的个性发展也提出新的要求,体育作为学校教学的重要学科对提高学生个性发展有着重要作用,然而,如何促进学生个性发展已成为目前教学的主要内容。因此,本文通过对体育教学中存在的问题进行研究分析,探讨如何在体育教学中促进学生的个性发展可行策略,以培养学生建立终身学习体育的观念。

【关键词】 体育教学;促进;学生;个性发展

DOI: 10.18686/jyfzyj.v3i9.54112

近年来,随着我国社会经济的快速进展,我国教育工作也正面临不断的改革和创新,各个学校根据素质教育的要求和新课标积极深入研讨和实施新的教育方法,希望能促进学生综合素质发展,更好地实现我国教学培养全面人才的目标。因此,促进学生个性发展教学作为新的教学的理念和方法在体育教学中有着重要作用。它不仅能让学生的潜在能力在体育学习中得到有效的激发,还能实现学生的综合素质的全面发展,对创新型体育教学的发展具有指导意义。

1、促进学生个性发展在体育教学中的重要作用

学生正处于青春期,他们对自身的身体、外貌和行为的关注度逐渐增加。这个时期对学生展开个性化体育教学,不仅可以提高学生的身体素质,还对其促进良好的人格发展也具有重要作用。首先,运动可以有效地促进学生身体机能的全面提高。体育不是简单地让学生进行机械活动,而是通过运用一些技巧来参与个人体育活动,体育运动过程中,学生的身体耐力、力量、灵活性、爆发力、速度、协调、平衡性和控制性都能得到全面发展,由此产生的自信和思维能力对他们健康人格的发展有深远意义。其次,体育运动可以有效减缓学生紧张的学习心理,减轻学生学习和生活的压力,体育运动给学生身体带来多方位的刺激,这可以使他们的大脑变得更加灵活,反应能力更加敏捷,从而可以促进学生的学习效率的提高。最后,体育可以使学生的社会适应能力得以发展。通过体育团体活动,师生或者生生之间的有效交流合作,加强了学生适应社会的能力,这对学生良好人格的发展具有促进作用。

2、我国体育教学中存在的问题分析

2.1 体育教学模式落实,课堂缺乏人文鼓励

在体育教学中,体育教师主要采用传统的体育训练教学模式,很少将最新全面发展健康教学模式与传统的体育训练模式相结合,导致一些新的教育理念不能积极灌输到体育教学之中,学生得不到有效的学习锻炼。另外,在鼓励学生进行个性化发展方面也存在一定的欠缺。有一些教师在体育教学过程中,大数采取机械化的教学,课堂很少鼓励学生进行积极的体育锻炼和学习,对学生缺乏有针对性的体育指导和人文关怀,导致体育课堂训练单一,教学枯燥,训练效果不佳,不能使学生对体育产生兴趣,无法有效地促进学生个性化的发展。

2.2 教学脱离大纲,忽视素质教育培养

有的体育教师并没有按照教学大纲进行教学,而是根据自己的喜好进行无计划的教学,这就导致了学生在体育课上的训练脱离了教学大纲,教师也不能很好地完成这一阶段的体育教学计划和任务,从而在体育考试过程中学生发挥的效果也不好^[1]。此外,在教学过程中,有一些体育教师更多地关注体育训练技能,而很少将素质教育与体育教学有效地相结合,忽视学生的素质教育和个性化发展,导致学生仅仅只获得体能上的锻炼,良好的

体育心理素质和个性往往得不到有效地培养。

2.3 学生体育意识薄弱,难以适应教学发展

在很多学校,由于学生受传统体育教学模式和“应试教育”的影响,很多学生把体育锻炼当儿戏,把更多时间用到数学语外等科目的学习,对体育运动的关注很少,导致学生体育基础差,对于体育学习的意识比较薄弱。经调查分析,虽然有一些学生在体育教育中受过很多训练,但仍有76.2%的学生缺乏体育锻炼常识,60.5%的学生没有较好地掌握一种体育锻炼技能,有26.5%的学生体质不符合原《国家体育锻炼标准》要求。

2.4 体育课程安排不合理,学生体育特长不明确

由于学校教学条件的不同,师资力量各有差异,很多学校不能真正能满足学生体育学习需求。在课程时间安排上,据调查,按照班级来分类,大部分班级学生每周才能上一节体育课,很少学生会安排两节课程,由于课程安排的不合理,导致学生缺少足够的体育教育和锻炼。按照男生女生对于体育运动的喜好来分类,有80%的男生更乐于参与体育课程,而女生却仅仅占60%。另外,据调查,50%的学生对自己的体育特长目标并不明确或不了解;85%的学生根本没有涉及到体育特长锻炼,这些问题的产生给体育教学的发展带来一定阻碍。

3、体育教学中如何促进学生个性发展的策略研究

3.1 更新教育模式、创建个性化学习环境

为适应新课改要求,体育教师要不断更新自己的教育观念和专业知识结构,注重提高自身的教学理论水平,在教学实践中充分运用学生个性化发展进行教学,鼓励学生进行积极体育锻炼和学习,对学生进行有针对性的体育指导和人文关注,弥补学生体育技能和思想认识上的不足,形成独树一帜的教学方法。此外,体育教学的环境还直接影响学生参与体育活动的兴趣度,所以为了让学生充分参与体育学习活动,教师应注重为学生创造个性化的学习环境,使学生在参与的过程中达到真正的放松状态,从而使个人的内在潜能得到更好的发挥。与此同时,为了更好地鼓励学生参与体育项目运动,教师可以运用班级统一整体训练与单独分组训练相结合的教学模式,给学生创造个性化的体育教学环境。另外,由于学生性别差异,有很多女生在体育课会产生害羞心理,不喜欢与男生一样进行有难度的训练,这时,体育教师可以创新教学方法,将男生女生分开由男女教师分别进行授课^[2]。例如:女体育教师给女生授课,为女生安排一些技巧类运动,如健美操、艺术体操、羽毛球等体育活动;男生则由男教师带队,做一些户外篮球训练、足球训练以及田径项目的训练。

3.2 围绕教学大纲,创新个性化授课模式

体育教师要围绕学校教学大纲展开积极的科学教学模式,不断探索素质教育与体育教学相结合教学的实践应用方法,注重学生素质教育和个性化发展,有效培养学生积极的体育心理素质。另外,在学生阶段,他们个性特征发展非常明显,所以,

教师应该密切关注学生的个性心理活动,利用个性发展培养他们的体育学习兴趣^[3]。在体育课堂上,教师可以采用学生容易接受的方式进行教学,这样不仅可以更好地缩短师生之间的距离,增强师生关系,而且还可以使他们勇于探索的个性特征得到更好的发挥,从而体验体育运动带来的成就感和乐趣。例如,在体育教学过程中,教师可以让一些体育技能强、领导能力突出的学生担任体育小组负责人,让学生组成专门的体育社团,如跳绳、足球、排球、羽毛球、体操等专项体育小组,这些专项小组可以在体育课堂和课外进行组织体育活动,鼓励全班学生积极参与,这样,一方面可以增强体育课的娱乐性,另一方面可以丰富体育课外生活,对提高学生个性化发展有积极意义。

3.3 增强体育意识,实现互联网个性化教学

体育训练是一个系统科学的体育项目,不是要让学生自由放松,也不是简单的练习玩耍。教师要给予积极正面的科学引导,提高体育教育对学生耐力、意志和性格等方面作用的认识^[4]。此外,在当今网络信息时代,体育教师在教学过程中,应该多利用现代化的教学设备对学生进行科学教学和训练,并根据学生的不同兴趣进行不同比例的来安排课程教学。具体来说,教师可以从以下几方面进行:个性化体育教学过程中,老师可以使用一些常见的体育运动教育视频,让学生先观看视频,然后对视频进行总结归纳,由教师进行点评指正,再将总结的体育技能和知识进行课堂和课外实践训练。这不仅帮助学生培养对体育课的学习兴趣,还能提高学生的身体素质,充分体现体育运动在促进学生个人发展方面的价值意义^[5]。例如:教师通过采用多媒体教学设备播放和运动训练相关的PPT,并结合GIF动态图,帮助学生快速掌握科学的健身训练模式和训练方法,通过实战训练与个性化发展教学模式相结合,不仅可以帮助学生接受身体方面的训练,还可以进一步强化学生的综合素质教育,从而有效促进学生的个性化发展。

3.4 促进交流互动,开展个性化评价体系

首先,体育教师要不断加强师生交流互动,将与体育教学课程相关的素质教育知识整合到体育课程中,加深学生对体育锻炼技能的记忆,同时,教师还要通过“师生双向互动”的科学教学模式帮助学生实现个性化发展。其次,老师也应该积极鼓励学生积极参与体育课堂中的师生互动活动,对于一些不了解或感兴趣的问题和体育教师进行讨论,教师根据学生的问题反馈,再进行有针对性的教学,从而实现科学教学与学生个性发展相结合的教学模式。再次,现代教育理念要求教学要以学生的发展为核心,要根据学生的个体差异因材施教。这就要求体育教学既要兼顾学生的学习基础,又要对学生的可扩展性进行评价,全面考查学生的个性发展。最后,教师还需要对引入发展性评价体系,对学生的体育学习进行个性化评价,考虑为学生制定符合学生自身素质的档案^[6]。例如:有的学生肺活量数据较低,老师可以推荐学生一项专项运动,通过一段时间的锻炼,让他的肺活量逐渐提高。此外,教师要引导学生积极进行自我评价,总结自身体能优势和劣势,明确自身的兴趣爱好,还要鼓励学生培养适合自己个性长期发展的体育特长。

4、总结

经过策略分析我们可以看出,在体育教学中通过促进学生的个性化发展,可以改善当前体育教学中面临的一些问题,对提高我国体育教学具有重要意义。然而,个性化发展教学在实际的应用和实践中还存在着不足,这就需要体育教师实践教学,积极优化体育课堂,以促进学生的个性化发展为目标,充分了解学生的个性特征,尊重学生个性发展,激发学生的内在体能,对体育教学方法进行不断的改革和探索,从而提高体育教学效率和质量,更好地促进我国体育教学事业的进步,为实现我国综合素质教学的发展作出努力。

参考资料

- [1] 王英新.初中体育教学中促进学生个性发展的策略探析[N].赤峰日报,2021-07-27(004).
- [2] 高文科.初中体育教学如何促进学生的个性发展探析[J].新课程,2021(29):225.
- [3] 肖福茂.浅谈在初中体育教学中如何促进学生的个性发展[J].家长,2021(16):59-60.
- [4] 杨新霞.在初中体育教学中促进学生个性发展[J].清风,2021(08):28.
- [5] 何尔平.论体育教学中如何促进学生的个性发展[J].高考,2021(15):161-162.
- [6] 黄思栋.体育教学如何促进学生的个性化发展[J].甘肃教育,2020(21):110-111.