

大数据时代下会计人才培养模式研究

王忠

(长春光华学院长春大学管理学院 吉林长春 130022)

【摘要】 在我国网络信息技术不断进步的新时代背景下,依托于网络信息技术发展而来的大数据技术在我国财务工作领域得到了有效应用,因此会计信息的特征、会计数据处理方式以及对会计人才能力的需求均发生了转变。作为培养我国社会新一代会计人才的主要阵地,需要顺应当前会计领域的发展潮流,在培养会计人才的过程中加入大数据技术的教学。

【关键词】 大数据;会计人才;培养模式

DOI: 10.18686/jyfzj.v3i9.54113

近年来,我国社会已经逐渐进入了大数据时代,各个行业均受到了大数据技术的极大冲击,而财务领域由于每天需要接收大量与财务有关的数据,将会受到更大的影响。因此,大数据时代下的会计人员应当顺应时代发展潮流,根据当前对会计人才能力的要求进行转变。本文对当前大数据时代对会计人才培养产生的影响进行深入分析,并提出了几点有关会计人才培养模式的策略。

1、大数据时代对会计人才培养产生的影响

1.1 大数据时代下会计工作信息特征的转变

在大数据时代的背景下,会计工作的信息受到了巨大的影响,其所具备的特征发生了极大的转变,该类特征主要体现在以下几方面:

第一、大数据时代背景下的会计信息具有全面性的特征。在信息技术不断发展的过程中,信息数据逐渐呈几何级数而增长,使当前的会计信息数据具备了数量多、涉及面广以及更加全面的特点。在传统的会计信息分析过程中,受到会计以及相关数据尚不充足的影响,公司管理层对会计信息的分析工作极易产生偏差。受到大数据技术的影响,为了提高会计工作的质量,必须使用大数据技术进行辅助,从多种会计信息中更快的提炼出有价值的信息,并进行快速处理。该种情况也使大数据时代背景下,对会计信息完整性的要求更高。

第二、在信息技术爆炸的背景下,会计信息技术的多样性不断增加。这是因为在大数据时代下,会计信息除传统的结构化信息外,同时还新增了多种非结构化的信息,而数据的表现形式也从传统的文本表现形式,新增了大量的音频与视频格式的会计信息。在以往数据分析的工作中,信息格式不统一的问题无法解决,将会导致分析结果的可信程度降低,而当前的大数据技术将会有效解决该种数据多样性无法统一的问题。

第三、在大数据不断发展的时代背景下,大多数会计信息具有较为鲜明的实时性。在传统会计工作领域,会计信息大多为了反映公司过去对管理与发展事项的选择,使公司管理层根据该类会计信息所作出的决策存在滞后性。而大数据技术则能够凭借快速抓取数据的优势,使公司管理层能够做出更加及时、更加准确的决策,同时也对会计信息的及时性提出了更高的要求。

1.2 大数据时代下会计数据处理方式的转变

随着大数据时代为会计数据的特征带来的转变,对会计信息进行处理的方式也在不断改变的过程中。首先,会计信息与数据的处理逐渐转变为管理型,随着大数据技术与会计职业的融合,对会计信息进行处理的方式也在不断进化,该种对会计信息处理方式的进化对会计工作由核算型转变为管理型的转变起到了推动作用,同时也对于会计教育改革产生了极大的影响。其次,会计工作的成本核算准确性进一步增强。在传统的成本会计核算过程中,因成本定额数据收集难度较大,使作业成本

法、标准成本法等方法所制定的成本准确性受到了一定程度的影响。但在当前大数据技术能够使成本定额数据收集的难度得到有效降低,且更加准确与全面,成本核算的结果也因此更加准确。最后,大数据使会计工作由事后补救工作转变为事前干预管理工作,在大数据时代下,企业管理层能够对大数据技术获取的数据进行处理和分析,进而对企业内部可能发生的事件进行预测,并对其进行有效事前干预。

1.3 大数据时代下会计人才能力需求的转变

在大数据时代背景下会计工作信息特征与会计数据处理方式的巨大转变,使当前的会计工作领域对会计人才的能力提出了更高的要求,其主要分为以下几点:

第一、对当前会计人才提出了数据挖掘、分析以及处理能力的需求,在大数据时代下,要求会计人员不但需要掌握基本的会计理论与工作技能,还需要掌握数据挖掘与分析的处理能力,即对于原始数据进行收集、管理、分析与运用,这表示大数据时代下会计人员需要学会数据的收集方法与系统分析数据的方法,同时还需要利用大数据会计处理系统以及数据分析软件进行建模,将数据转换为信息,以此提升企业的管理水平。

第二、对当前会计人才提出了复合能力的需求,在大数据时代下,会计人员需要具备多种技能,不断增强自身的复合能力。在大数据的时代下,公允价值的信息更加容易获取,同时也出现了多种不同的计量单位,这需要会计人才进一步培养国家财经法规、准则以及制度的变化,并进一步加强自身对新政策内容的了解与应用能力。

第三、对会计人才的管理分析能力提出了更高的要求,随着当前会计专业知识更新的不断加快,大数据知识难度较大的特点,需要将当前的会计人员从基础会计核算工作汇总解放出来,并不断提升自身的管理分析能力,如:将大数据技术应用至降低企业运营风险的工作中,以此为企业管理层做出正确的决策提供支持。

1.4 大数据时代对会计人才培养的要求

大数据技术将会对会计的工作对象产生重大的影响,在各个领域的会计工作中,在业务量不断增加的情况下,会计工作中涌入了与传统会计工作相比更加大量的数据与信息。在经济模式转换的社会背景下,我国会计人才也不断面临着全新的挑战与机遇,尤其随着“互联网+”新业态在社会各产业、全领域、多形式的渗透,大数据与会计工作深度整合已是必然趋势,会计数据规模迅速扩张,信息复杂程度不断提升,意味着会计人才工作不再是单纯地记录与计算,还要具备大数据挖掘与分析能力^[2]。因此当前的会计人才受到了更高的要求,该类要求主要表现在以下三点:

首先,在技能上,会计人才需要具备更多的计算机技能,这是因为在实际工作中,会计人才需要依靠财务软件与数据库开展自身的工作,但是为了能够更好的符合企业的个性化需求,会计人员常常需要对财务软件与数据库软件进行细微修改。其次,会计人才若想更好的利用大数据技术,则必须具备更好的

数据挖掘与分析能力,在大数据的时代背景下,在会计工作过程中往往需要处理大量的财务数据,会计人员因此必须具备对相关市场进行大数据的收集与分析的能力,使会计数据能够为企业管理层的经济管理决策提供数据支持。最终,会计人员需要掌握更多的管理知识,在大数据的背景下,利用大数据技术对企业风险进行评估是会计的一种重要责任,且当前企业急需能够对企业资本运动趋势与行业前景趋势进行分析的会计人才,能否由核算型会计转型为管理型会计将成为大数据时代下衡量会计人才职业素质的标准。

2、当前高校培养会计人才过程中存在的问题

2.1 培养目标未能与大数据进行接轨

在传统的会计人才培养过程中,更加重视知识的传授与学习的效果,但是该种教学方式弱化了知识、能力与素质的有机统一。目前,大多数高校的会计人才培养目标未能与大数据时代对于会计人才的要求进行完全的接轨。由于大数据给会计职业带来的影响较大,导致高校对会计人才的培养目标未能与大数据进行完全的配套,尤其在如何将培养目标与大数据时代的要求进行匹配的过程中,高校应当针对学生的大数据挖掘能力、综合能力与核算型转变管理型等能力等目标进行制定时,必须对其进行思路清晰的确定,否则不利于培养适合社会需求会计人才。

2.2 会计专业课程体系设置较为过时

专业培养目标制定的先进性,同时也决定着课程体系的先进性。在当前高校课程体系中,更加侧重于会计基础与会计核算等教学内容,会计电算化与会计信息化课程也就仅仅是为了使学生熟悉财务软件的操作方式。当前我国高校会计专业课程设置处于三种情况:

其一,部分具备硬件设施与师资条件的高校,对其自身的课程体系进行了颠覆性的改革与创新,但却过多的强调了大数据技术层面的内容,反而弱化了财务专业的专业性;

其二,部分高校试图在课程体系中嵌入与大数据有关的课程,但是仅仅停留在拓展学生知识面的层面,未能使大数据教学与会计教学进行深度融合;

其三,部分高校已经意识到大数据技术对于会计课程的重要性,但受到硬件设施与师资力量不足等条件的制约,无法对自身的会计课程体系进行完善。

参考文献

- [1] 王小红,徐焕章.大数据时代下会计人才培养模式研究[J].会计之友,2021,33(16):119-125.
- [2] 许奕.大数据时代会计人才培养模式的改革与创新——评《会计教育教学改革与创新探索》[J].教育发展研究,2020,40(05):88.

3、在大数据时代改进培养会计人才模式的策略

3.1 对会计教学内容进行整合

若想使当前的高校教学内容与大数据时代的要求进行深度融合,我国高校需要对单一的教学内容进行改革,加强创新课程内容,以此培养具有符合能力的会计人才。首先,高校应当进一步加强计算机应用课程与会计专业知识课程融合的力度,以该类课程为基础,使学生利用计算机处理会计信息的能力得到培养。其次,高校必须对学生的数据分析能力进行培养,例如:在平时的教学过程中,高校应当开展数据应用实践课程,同时辅以数据检索类的课程,并为学生们拓展多种相关的学习渠道,使学生自身的数据收集能力能够得到提升。

3.2 对会计教学方式进行改革

为了进一步满足大数据时代对会计人才的要求,应当对传统教学方法进行进一步改革,加快实现传统教学方法与现代多媒体相结合的方法,教师还需要加强对于网络平台与信息系统等现代教学技术手段的使用,通过使用不同种类的教学手段,并灵活运用各类生动有趣的教学方法,令学生独立解决问题的能力得到有效提升。另一方面,大数据时代下,会计人才培养中实训实践的培养显得尤其重要。教师应当进一步加强对实践教学方式的改进与研究,灵活利用仿真教学沙盘、课外基地实习等教学内容,使学生独立解决问题的能力与实践能力得到锻炼,将学生所学习的理论与实际进行结合,学生将在该过程中为今后的工作与学习打下良好的基础。

3.3 注重培养会计人才的能力

由于学生在高校内进行学习的时间相对较短,其能够学习到的知识也较为有限,因此在高校对学生培养的过程中,进一步注重学生对会计理论的学习。在该方面,高校应当对网络信息技术进行有效利用,使用网络教学平台,使学生能够接触到更多的学习资源,让学生能够随时随地的进行学习。另一方面,教师在日常对学生进行教学的过程中,应当使用多种手段引导学生进行思考,避免填鸭式教学,注重对学生的思维进行培养。

4、结论

在大数据技术飞速发展的时代背景下,我国高校会计人才培养也受到更高的要求。高校在制定课程体系前应当对大数据时代对会计人才的培养要求进行深入分析,并以此为基础对会计的教学内容进行整合,并对会计的教学方式进行改革,使高校会计教学课程能够更加注重培养会计人才的综合能力。