

新时代民族院校大学生劳动教育的实践路径研究

郭敏

(云南民族大学 云南昆明 650500)

【摘要】 劳动教育是提升学生素养的方式之一，也是提升教师素质的实践活动、推动我国教育改革的重点内容。本文从新时代民族院校大学生劳动教育的现状进行分析，通过实践活动解决当前的问题，提升民族院校大学生的竞争精神和社会责任感，培养社会主义德、智、体、劳全面发展的接班人。

【关键词】 新时代；民族院校；劳动观；劳动教育

DOI: 10.18686/jyfyzyj.v3i9.54133

人类的发展和进步是通过不断的劳动创造而来，而新时代劳动教育是建立在马克思劳动观的基础上，不仅与新时代的政治经济相统一，同时也符合社会的发展需要。随着社会物质基础日益雄厚以及科技的发展，全新的劳动观念已经形成，因此，要对当今时代未来接班人进行劳动教育理念的培养，大力推进劳动教育改革，培养德才兼备的新时代人才。

1、新时代民族院校大学生劳动教育存在的问题

1.1 劳动习惯较差，劳动主动性不强

老子曾经提出：“天下大事必出于细，天下难事必出于易”，所有事情的发生发展都有一定原因，在量变积累一定程度以后就会发生质的改变，所以，当人的某一习惯养成后，都会对其人生产生巨大的影响。通过调查当今时代民族院校大学生的劳动习惯可以看出，很多民族院校大学生在课余时间不会主动帮助父母承担家务劳动，还有一部分民族院校大学生即使参与家务劳动也是偶尔参与一次，并不是经常参与。

1.2 劳动态度不端正，参与度不高

高考对于每个学生而言，都是人生重要的转折点，也是对学生学习成果的考验。高考结束迈进大学校门以后，对每个大学生的学习成果都是予以肯定的，但由于应试教育的弊端，很多学生始终处于以理论为学习重点的状态，不能及时调整，导致很多学生对劳动的态度不端正，参与性相对较差。

1.3 理论知识同实际问题结合不够

民族院校大学生与高中生之间最明显的区别就是择业问题，大学生对于就业问题相对高中生而言是急需解决的问题，而在调查中发现，现今的民族院校大学生对劳动知识以及劳动能力的掌握情况存在很大问题，大多数学生认为自己只拥有劳动知识，而劳动能力方面相对较弱，所以很多民族院校大学生没有真正的融入社会实践之中，也反映了理论和实际无法融合的表现，需要得到有效调整。

2、新时代民族院校大学生劳动教育的方法论析

2.1 理论教育是民族院校大学生劳动教育的基本方法

首先，在开展劳动教育的前提是使学生清楚劳动教育的价值，坚持理论联系实际，运用生活中遇到的实际问题帮助学生理解劳动的本质，以及清楚劳动与人类发展之间的关系和作用，如果只是抽象的讲解劳动教育的重要性，这样会使学生对劳动教育产生抵触心理。

其次，对学生进行分类劳动教育，其方式要结合学生的思想觉悟、接受能力以及选择合适的劳动教育内容，进行有针对性的教学。例如：如果是年龄较小的学生，劳动教育的内容应该是引导学生形成“自己动手，丰衣足食”的理念，形成良好的劳动习惯。如果是年龄相对大一些的学生，劳动教育的内容应选择培养学生的劳动兴趣，建立正确的择业观等等。

2.2 典型示范是民族院校大学生劳动教育的重要方式

通过典型示范的方式能够引起学生产生共鸣心理，这样的教学方式能将抽象的问题具体化，让学生以其为榜样，寻找自身的差距，认识自己的弊端。劳动模范利用自身的言行举止，感染所有人，激发学生的劳动意识。首先，学校可以通过邀请劳动模范走进学校的方式，为民族院校大学生讲述自己的故事，例如：讲述自己的成长经历，如何创业，遇到什么样的困难，如何解决这些问题。其次，挖掘校园中的学生榜样，利用同龄人的影响作用，激发学生的劳动竞争精神，磨炼意志。

2.3 激励教育是民族院校大学生劳动教育的持久动力

教师的使命是激发学生的劳动动力，提升学生的劳动欲望，推动学生向着正确的方向迈进。现如今，教师常用的教育方式分为两种，一种是物质激励，一种是精神激励，二者是相辅相成缺一不可，必须坚持以精神激励为基础，以物质激励为补充的方式进行有效引导。首先，校方要制定详细的劳动教育实施准则，结合学生日常学习和生活习惯制定劳动教育策略，建立健全学生工作档案，记录学生基本个人信息，例如：学生的劳动信息、培训信息、获得的奖项等等内容。对于获得特殊表彰的学生要及时记录并通报表扬，同时将学生的劳动成果分数化，融入学生的学分管理，成为学生综合评定的组成部分。其次，高校要扩大劳动服务的形式范围，拓宽劳动渠道，不断开拓新的领域，并结合现今的网络时代特点，高度重视民族院校大学生就业网站建设，并制定工作实践。

2.4 实践教育是提升民族院校大学生劳动教育效果的根本途径

社会实践是劳动教育的最终目的，通过不同的实践，提升学生的劳动意识、热情。社会实践是人们思维发展的动力，也是检验思想认识的目的性和正确性的标尺。现如今，教育与劳动结合在一起，能够引导学生为实现中国梦贡献自己的力量。第一，要提高学生的社会实践能力，使学生的社会实践被社会所需要，提高学生的劳动意识和劳动能力；第二，积极打造各种社会实践平台，让民族院校大学生通过实践，强化技能、认识劳动价值^[1]。

3、新时代民族院校大学生劳动教育的实践路径

3.1 优化课程体系，明确教育内容

2020年3月26日，中共中央、国务院颁发《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》^[2]。2020年7月15日，教育部颁发《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》，是我国大中小学劳动教育发展的根本依据。首先，大学院校应在劳动教育培训课程中重点讲述其重要性，同时，在其他专业课程中挖掘劳动教育的元素，将专业知识与劳动教育结合在一起，利用劳动教育活动，推动学生燃起劳动的热潮，例如：开展劳动竞赛、劳动成果展示等等。其次，在劳动教育中充分体现校园特色，将劳动教育融入到职业教育、创新创业教育、就业教育等方面，提高学生进行生产劳动的积极性，参与社会实践。

授课教师可以利用讲解、交流的方式实施劳动教育,引导学生建立热爱劳动、尊重劳动的意识,鼓励学生通过劳动去获得未来美好的生活。

3.2 搭建劳动教育平台,实现协同教育合力

家庭教育是每个学生教育的起点,做好家庭教育对提高学生的劳动意识,提高劳动技能是必不可少的环节。社会和企业需要与学校和家庭合作,提供更多劳动教育的机会,帮助学校和家庭为民族院校大学生提供更好的就业培训,克服就业培训过程中遇到的问题。网络时代,人们要树立正确的价值取向,大力批判享乐主义、便民主义的错误观念,积极捍卫社会主义基本价值观,构建学校、家庭、社会相协调的教育体系。作为学生家长应鼓励孩子积极参与家庭劳动之中,在劳动实践中提升劳动观念,增强劳动情感,养成劳动习惯。建立学校、家庭、社会相统一的网络体系,建立沟通机制和资源共享机制,协同做好民族院校大学生的劳动教育工作^[3]。

3.3 注重实践养成,培养劳动情怀

劳动不仅拥有自主性和创造性,同时也是自主性和创造性的完美结合。首先,劳动自主性是劳动创造性的前提条件,只有能展现主观能动性的人,才能唤醒劳动潜能,其次,劳动创造力是劳动自主性的逻辑发展。劳动的特点充分体现在劳动实践之中,这些社会实践对于民族院校大学生而言,是民族院校大学生劳动意识和劳动技能的养成有推动作用,针对学生而言,社会实践可以结合专业知识,例如:实习、见习等等,此外,举办不同种类的创新创业大赛,通过学生对其进行考察和参观,也是提高民族院校大学生社会实践的重要途径。

也可以通过开展勤工俭学的方式,提升学生对劳动的热情。在大学中,常常会有勤工俭学的助学岗位,不仅帮助有需要的大学生,同时也提升了大学生对于工作的认知程度,建立了学生与社会接触的渠道。例如:辅导员助理、助教等等。培养学生吃苦耐劳的精神,也能够获得相应的资金回报,提升学生对劳动的理解能力^[4]。

参考文献

- [1] 殷洁,王真,刁研,陈众.新时代背景下构建以点带面的环状民族院校大学生劳动教育模式——基于民族院校大学生第二课堂建设的劳动教育模式研究[J].中国中医药现代远程教育,2021,(01):6-8.
- [2] 郑治伟.论新时代民族院校大学生劳动教育实践路径的多维推进——基于《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》的探析[J].现代职业教育,2021,(03):1-3.
- [3] 陈龙山,张可,李晓萍,戴瑶.论新时代民族院校大学生劳动教育的本质内涵、基本内容及目标要求——学习习近平劳动教育思想的重要性[J].吉林教育,2020,(17):10-11.
- [4] 陈伟霞.新时代高职民族院校大学生劳动教育现状分析和对策研究——基于茂名市4所高职院校的调查分析[J].中国多媒体与网络教学学报(中旬刊),2020,(04):141-143.
- [5] 顾峻宇,吴相森,于德永,肖天昊.生态文明建设背景下开展民族院校大学生劳动教育的路径——以环保公益实践基地为载体[J].黄河·黄土·黄种人,2021,(07):51-52.

【作者信息】郭敏(1984—),四川隆昌人,讲师。云南民族大学文学与传媒学院教师,云南省民族研究所在读博士生,主要从事学生思政教育、跨境民族研究。

4、强化宣传引导,营造积极劳动氛围

4.1 积极推广典型的职场育儿体验

(1)拓展职业教育领域的科学研究,坚持理论结合劳动实践。

(2)总结劳动教育的经验,学校可以通过留言板、宣传栏等设施,并积极弘扬劳动精神。利用校园的网络资源,进行宣传引导工作,通过思想引领、典型示范、社会实践,传承劳动伟大的价值观。

4.2 充分发挥教师的示范作用

教师的工作内容是教书育人,是一种特殊劳动。首先教师要做到以身作则,用知识、语言和行动,鼓励学生积极参与劳动,在学校营造热爱劳动的氛围,更好地实现工作教育的目标^[5]。

5、结束语

综上所述,劳动教育推动民族院校大学生的全面发展,所以高校要成为劳动教育的主导,去除当今社会劳动教育的不足,通过家校以及社会的联合、养成良好的劳动习惯、营造劳动氛围等方式,培养德智体美劳全面发展的社会主义人才,担负起立德树人、教书育人的责任,为建设社会主义现代化强国而奋斗。

项目信息: 本文是教育部高校思想政治工作队伍培训研修中心(云南民族大学)2020年度思想政治工作队伍专项开放课题《新时代民族院校大学生劳动教育实践路径研究》资助项目(项目编号 Ymu2020zd05)阶段性成果。