

发展模式教学在专科体育中的应用

刘长鑫

(山东传媒职业学院 山东济南 250200)

【摘要】 随着当前我国社会经济的不断发展,企业为了进一步提升竞争力,其对于人才的水平要求也在不断提升,该点主要表现在企业对于所招收专科毕业生的综合素质更加重视。因此当前高职专科院校应当进一步提升我国学生身体素质、道德素质以及团队协作能力的发展,本文对当前专科体育教学的现状进行深入探索,并提出了几点发展模式教学在专科体育中的应用策略。

【关键词】 发展模式;专科体育;应用策略

DOI: 10.18686/jyfzyj.v3i9.54153

体育课程作为高职专科学校课程中的重要组成部分,传统体育教学方式难以有效满足学生体育素质的提升需求。尤其在当前社会的快速发展的背景下,学生的体育素质发展也正在逐渐受到社会的关注,因此将发展模式教学渗透到当前的专科体育教学中,以便于为社会培养更多的高素质人才。

1、发展模式教学在专科体育中应用的重要性

自从我国进入新的发展时期后,当前企业单位对于所招收的人才综合素质极为重视,其更加主要重视其所招收的人才的道德素质、体能素质以及团队合作能力等。而高职专科的体育教学在对于提升学生以上三类素质的过程中均能够发挥极为重要的作用,正因如此,当前的专科体育教学逐渐受到了当前社会各界的重视,这便为当前高职专科院校的体育课程的发展带来了一种全新的挑战。而在教学过程中应用发展模式教学,其主要目的在于带领学生理解整体学习过程中,并使学生能够有效掌握学习方法。这表明发展模式教学方式更加强调所有学生均能够得到全方位的发展。所以在使用发展模式教学进行专科体育教学的过程中,专科体育教师应当注重研究学生的体育运动兴趣与动机,并以该类动机出发,对自身体育课程进行改变,使专科体育教学能够进一步丰富学生的精神生活,这使得体育课程对于当前培养我国专科学生的心理素质有着极为重要的意义。由此可知,如果能够在高职专科学校体育教学的过程中对发展模式教学进行有效应用,则该种教学方式将会对于高职专科学校的体育教学有效性能够得到进一步提升。该种教学方式不但能够使学生的自身综合素质得到有效提升,同时还能够为当前专科院校在人才培养方面创造足够有利的条件,进而有效提升专科院校毕业生的竞争力水平。

2、在专科体育教学中建立发展模式教育的基本要求

2.1 将教学理论与教学实践进行有效结合

发展教学模式作为一种能够对专科体育教学活动进行有效的组织与管理的教学体系,该种教学模式能够运用成熟的大学体育教学理论指导教师开展大学体育实践活动。使用发展模式进行教学的目的在于令学生的身体素质能够得到提高并掌握一定的运动技巧、领悟团队协作与公平经济的精神、学习自我管理和自我认知与发展^[1]。因此,大学体育教学发展的建立应当使用成熟的教育理论指导发展教学模式的展开,深入钻研学生在体育课堂上的发展规律,并在该类体育课程发展规律的基础上对符合当前大学体育课程特点的教学发展模式进行推演,并在大学体育教学实践活动中对该种教学发展模式中的有效性与可信性进行检验。由此可知,大学体育教学的发展模式并非一项简单的工作,而是需要将大学体育教育理论大学生日常体育活动进行有机结合另外,还需要对大学体育中学生的认知规律、运动技能规律等发展规律的形成产生准确认知,重新塑造符合专科学生特点的体育教学模式。

2.2 在专科体育教学中发展模式具有可操作性

专科体育教学发展模式的构建是为了便于教师对体育教学活动进行设置与实践,因此专科体育教学发展模式应当与教学内容和教学程序进行对应。若专科体育教师能够有效利用体育教学的发展教学模式,则能够使专科体育课程具备较强的操作性,同时体育教育的发展模式教学能够使专科体育的教学过程进行程序化。因此,专科体育教学发展模式若想要得到有效应用,则必须提升体育教学活动的可操作性,才能够使专科体育的发展模式得到普及与应用。

2.3 专科体育教学发展模式具有一定的适用范围

由于当前专科体育教学目标具有多元化的特点,故而该学科内容也日趋复杂与多样,以上几类特点体现了当前专科体育教学模式的多样性。因此,在建立专科体育教育发展模式应当通过其指导思想确认该类教学模式的适用范围,从而使专科体育教育发展模式具备较强的针对性,其能够使大学体育课程的教学效果进一步提升。由此可知,在建立专科体育发展模式的过程中应当对该种教学模式的适用范围进行充分的考虑,以便于更好的开展专科体育教学活动,以此提升专科体育的教学效率。

3、专科体育教学当前的发展现状

3.1 专科体育课时较少

高职专科学生在校学习的时间一般只有三年,因此我国的大多数专科学校仅仅在大一与大二对学生开设体育课程,而在大三则更加注重对于学生进行专业课程的教学,该种情况导致当前大多数专科学生在校进行体育学习的时间较短。传统的体育教学方法缺少变化,尤其在高职专科体育课程的教学过程中,部分教师对体育课程缺乏重视,学生也缺乏对体育学习重要性的认知,教师在课堂上采用较为单一的教学方式,学生仅仅只能被动接受,对教学效果产生了不利的影响^[2]。另外,部分高职专科学校的部分专业其所需要传授的专业课程较多,部分专科院校为了能够提升专业课程教学速度,不断削减学生们的体育课时。该种教学方式不利于专科学生有效提升自身的身体素质,同时也对于高职院校的体育教学整体发展情况带来不利影响。专科学校缩短学生体育课程时长的做法,不但违背了国家的相关体育教学要求,同时也忽略了对学生身体素质的提升,为学生今后的学习生活埋下了隐患。

3.2 专科体育内容单一

目前对专科学生的调查结果显示,我国专科学校中体育课程设置极为单一,且该类体育教学课程无法有效吸引学生兴趣。当前我国专科学校体育课程中主要开设有:游泳、排球、篮球、太极拳、乒乓球等传统项目。该类较为单一的体育活动内容形式不利于体育课程的发展。如果专科院校未能对自身的体育教学内容进行改革,将会导致学生在进行体育课程中的精力不够集中,甚至会出现部分学生逃课的现象,该类问题将不利于高

职院校教学进程的发展。

3.3 专科体育研究不足

随着社会的不断发展,企业对于新时代人才的素质要求也越来越高,因此部分高校开始了对自身课程进行创新改革的活 动,但是部分专科院校却未能针对体育课程进行有效改革,这导致大部分专科学校在体育课程仍然使用传统教学方式,未能从根本上对自身的体育教学方式方法进行改革,且对体育教学的重要意义认知不足。高职院校若在体育教学研究方面研究不足,则可能导致学生无法有效体现体育教育的实际目标,最终导致专科院校内部的体育教学改革无法跟上时代脚步。

4、发展模式教学在专科体育教学中的应用策略

4.1 体育教学应当坚持与校园文化进行结合

高职专科院校体育教学的主要目标,是为了进一步提升学生们的身体素质与心理素质。在进行专科体育教学的过程中,教师不但要带领学生不断增强自身身体素质以外,同时还需要为学生进一步科普体育知识。而体育教学虽然在高职专科学校发展中起到了一定的辅助作用,学生却依然未对自身所具备的体育教学资源进行有效开发,学生的体育素质难以得到进一步提升。因此高职专科学校必须对自身的体育课程资源进行开发,使高职专科院校的体育教学目标得以实现。体育教学与体育文化相结合的原则,是高职专科院校开展体育教学的必备原则。

4.2 在体育教学中凸显出其所具备的优先性

在当前的高职专科学校体育课程发展过程中,其本身具备这极为丰富的教学资源,因此在学校开展课程的过程中,教师需要对学校的特色与学生的学习特点进行探索,以探索结果为依据,构建多种不同的体育课程教学方法,以此激发学生对于体育课程的学习兴趣,使高职专科学校的体育课程有效性能够得到一定程度的提升。因此在高职专科学校中,若想有效提升体育课程质量,则必须使教师对自身的教学方式方法进行探索与创新,其中最重要的是需要将学生的特点与课程特色相结合,以此制定出学生感兴趣的 教学方法。

4.3 体育教学应当做好发展模式教学的要求

发展模式教学的要求在于,使高校能够培养出具备高素质的优秀人才,因此,在该种教学要求下,高职专科的体育课程除了能够锻炼学生的运动能力以外,同时还必须注重对学生团队协作精神的培养,使用多种方法对学生的认知能力水平进行提升。为此,该种院校在进行发展模式体育教学的过程中,应当制定出与以下培养目的有关的策略:首先,专科体育教学应当将教学重点放在对学生的认知能力培养方面,使学生对于校园生活的责任感能够得到有效提升。其次,对学生的身体素质提升与体育技能的掌握也应当作为教学重点,令学生能够进一步融入当前的体育教学活动中。最终,教师应当以培养学生良好心态与协作精神为主,使学生能够在体育课程上形成较强的心理素质,并具备良好的协作精神。

4.4 体育教学应当做好发展模式教学的评价

课程评价作为当前高职专科体育教学发展的最终环节,其中由体育教师评价学生学习成果、教师之间对课程设计合理性以及学生对体育教师教学有效性等多个方面的评价活动组成。体育教师对于教学效果主要评价内容为教师对学生的知识学习情况以及课堂参与情况进行综合性评价。而教师之间还需对不同的教学内容设计进行评价,使体育教师的教学能力水平能够得到客观中肯的评价。最终学生对于教师的评价通过不记名的方式进行评价。该种教学方式有利于体育教师能够及时发现教学内容中存在的问题,并对其进行有效改进。而做好发展模式教学在体育教学中的课程评价,其不但有利于培养学生的认知能力,同时也有利于教师提升教学效率,从而促进高职专科学校体育教育的快速发展。

5、结论

在新时代的教育制度改革背景下,我国专科教育的主要目标逐渐转变为对学生进行素质教育,该种目标在保证学生思维能力得到替身高的同时,还能够保证学生身体素质的不断发展,以此我国高职专科教学应当加强对于体育教学的重视。教师可以通过改变当前体育教学模式、改革当前教学评价,对自身教学问题进行改革等策略,使学生的体育素养能够得到有效的提升。

参考文献

- [1] 刘文通.发展模式教学在高职专科体育中的应用[J].当代体育科技,2019,5(25):81+83.
[2] 石磊,耿海军,魏静.试论发展模式教学在高职专科体育中的应用[J].教育与职业,2019,21(21):115-116.