

用五大发展理念引领大学生思想政治教育质量提升

罗恒菊

(普洱学院 云南普洱 665000)

【摘要】 本文研究的主要目的是为了明确五大发展理念引领大学生思想政治教育的重要性,通过提出一些改革的策略来提升大学生思想政治教育工作质量,进而推动我国思想政治教育事业创新发展。通过对五大发展理念引领大学生思想政治教育学工作的研究,在一定程度上提升大学生的思想政治教育工作水平。

【关键词】 五大发展理念;大学生;思想政治教育质量

DOI: 10.18686/jyfyzy.v3i9.54156

用五大发展理念引领大学生思想政治教育质量提升,已经成为各高校的重要研究内容,这样的研究特点使得授课教师在进行思想政治教育的过程中,需要对新型的思想教育方式和质量提升模式进行探究和创新,才能增强大学生思想政治教育工作的整体质量。因此本文研究的内容和提出的策略对大学生思想政治教育工作质量的提升具有一定的现实意义。

1、用五大发展理念引领大学生思想政治教育的基础

1.1 二者之间在发展规律和目的上是一致的

五大发展理念主要涵盖了创新发展、协调发展、绿色发展、开放发展、共享发展,是人类在社会中进行客观规律发展的主要体现。重点强调人民主体地位的五大发展理念实质上是为了提高人民的具体生产水平以及实际生活质量,目的是为了为了更好的实现人的发展^[1]。高校大学生的进行思想政治教育工作是当今社会高校人才培养的主要内容。大学生的思想政治教育不仅是大学生进行个体成长成才的主要保证,而且和国家经济市场的整体发展以及中华民族的的未来发展趋势具有比较密切的关联度。

新时期高校大学生思想政治教育工作,应该在尊重大学生身心健康发展规律的基础上进行,主要目的是为了大学生全面发展,这充分说明了五大发展理念和大学生需要接受的思想政治教育均是在尊重客观发展规律的基础上进行的,主要目标均是服务于人民,更好地实现人的发展,因此二者之间在发展规律和目的上是一致的。

1.2 五大发展理念是大学生进行思想政治教育工作的关键内容

五大发展理念实际上是中国共产党立足于新的历史位置上,综合考虑国家的整体利益以及人民整体利益而创建的。五大发展理念将会为中国发展道路的建设思路提供一些不同维度的详细解释和概率说明,同时比较深刻的阐述了中国特色社会主义道路的真实含义。作为中国共产党创建的优秀理论成果以及构建中国特色社会主义理论体系的主要构成部分,五大发展理念已经成为当今大学生思想政治教育工作的重要内容,这实际上会受到五大发展理念本身存在的含义内容和真实意义的影响,也将会对新阶段大学生思想政治教育工作的进一步创新和有效优化具有一定的理论指导作用。

1.3 五大发展理念能够为高校大学生思想政治教育工作提供比较正确的导向

在经济全球化发展、信息化高速发展的当前阶段,大学生思想政治教育工作实施的过程中通常会面临很多新问题和新的挑战,传统形式的大学生思想政治教育方式和教育思路已经难以满足当前社会和现如今人才培养的具体要求^[2]。将五大发展理念应用在亟待解决的、已经处于僵化状态的传统教育方式、过于陈旧的思想教育工作中,可以为高校进行思想政治教育工作提供一些理论支撑。高校教师在开展大学生思想政治教育工作的过程中,应该遵循五大发展理念的理论指引,对大学

生思想政治教育的内容、教育方式和教育实施手段等方面内容进行不断研究和进一步创新,不断提升大学生思想政治教育学工作的实际质量。

2、基于五大发展理念下大学生思想政治教育工作的创新方法

2.1 用“创新发展”理念提高大学生参与思想政治教育工作的活力

高校大学生思想政治教育工作牵涉到很多对象,高校只有从思想政治教育工作的理念上、方法上、内容上等多个方面均进行优化创新,才能不断激发大学生参与思想政治教学活动的活力,从而为提升高校大学生思想政治教育的实际质量提供更为高效的源动力。从事思想政治教育工作的教师需要进行综合考虑,从大学生思想政治教育工作的主要内容等方面加强创新。

当前大部分大学生接受的思想政治教育的主要内容依旧集中在爱国主义教育、理想教育、信念教育、优秀道德品质教育等相对而言比较传统的思想教育层面,对大学生具体发展需求的思想教育内容方面的设计比较少。因此各高校思想政治教育教师在对校内大学生进行思想政治教育工作时应该站在学生的角度进行全面考虑,进行思想政治教育内容的改革创新,从而创建一个道德理论、文化内容、实践操作为一体的思想政治教育知识培育体系,可以比较全面的优化大学生学习的思想政治教育内容。

为了优化创新大学生的思想政治教育方式,高校教师需要先努力打破传统形式的思想政治教育灌输式教育的教学模式,根据具体的思想政治教育内容以及校内大学生在思想政治教育能力的具体状况,将案例分析法、情境创设教学方式、小组探究教学模式等多类教育方式逐渐融入到大学生思想政治教育模式,在一定程度上可以有效提升大学生在思想政治教育学习过程中获得的交互型体会和感想^[3]。

除此之外,高校在开展大学生思想政治教育工作的过程中,还需要积极的进行教学观念的优化创新,高校教师可以使用一些现代化的信息技术进一步创新大学生接受思想政治教育的方式。当前部分高校已经应用互联网、智能手机等比较先进的现代化信息传播工具作为教学信息的载体,高校教师将其合理的应用在大学生思想政治教育工作中,从而丰富大学生学习思想政治教育内容的形式,能够进一步拓展大学生的思想政治教育载体,为提高大学生思想政治教育工作的质量和实效性提供了更加可靠的载体支撑。

2.2 通过协调发展提升大学生思想政治教育推行的助推力

思想政治教育是一类综合性比较强的教育,教育者应该从协调发展的角度对大学生思想政治教育工作的行为主体、主要内容、重要载体等开展统筹规划,可以有效的提升大学生思想政治教育质量的助推力。首先高校可以着力推动思想政治教育主体的联动管理,高校可以创建负责思想政治教育工作的

教师、专业课授课教师、学生干部为多元化主体的大学生思想政治教育团队建设,同时高校需要尽可能促成家庭方面、学校方面、社会方面的多方联动教育。

参与大学生思想政治教育工作的教师团队需要综合考虑教学理论与实践的联合、思想政治教育的共性内容以及学生的个性化发展需求等多个角度,并对思想政治的实际教学内容开展专业指导,在一定程度上可以有效的提升大学生思想政治教育工作的实际发展需求和具体教育内容的协调性。高校教师也可以从教育载体共同创建、教学资源共享的角度对开展的大学生思想政治教育工作的平台搭建以及实际应用开展进一步的创新,教师可以将线上教学和线下教学资源综合在一起进行使用,能够有效提高大学生进行思想政治教育学习的实际质量。

2.3 运用绿色发展理念作为动力提高大学生思政教育的和谐性

高校在进行大学生思想政治教育工作的过程中,需要始终坚持运用绿色教育的发展理念,不断提升大学生接受思想政治教育的学习积极性和主观能动性。高校教师可以在大学生思想政治教育内容中适当添加一些绿色教育的相关内容,例如:教师可以在进行思想政治教育的过程中适当的增加一些环境保护方面的教育内容、社会人文方面的教育内容等有关理念以及实践性教育的内容,可以丰富大学生接受思想政治教育的教学内涵^[4]。高校需要在校园内尽量营造一个比较好的绿色教育环境,在进行大学生思政教育的过程中,教师需要在尊重学生、宣扬民主平等、和谐发展的教学环境中进行思政教育。

2.4 运用开放理念引领大学生思想政治教育的时代性

各高校可以将“互联网+”作为组织大学生接受思政教育的交互平台,授课教师需要根据当代大学生的实际发展状况,选择一个比较适合的大学生思政教育交互平台,并引导学生在教育交互平台上开展交流和学习,教育交互平台通常具有一些课堂意见反馈以及思想政治教育教学效果的评价等内容,可以

在一定程度上提升大学生思想政治教育教学活动获得的开放性。

高校大学生思想政治教育工作需要进行校内思政教育与校外思政教育的高度融合,教育部门应该提升管理区域内的教育联合建设,从而基本上实现同一地区内大学生思想政治教育教学资源的共享和教学经验交流。高校思政教师可以使用互联网作为教学媒介,不断拓展大学生对于思想政治教育工作的认知和了解^[5]。为了提高大学思政教育的开放性,思政教师可以将大学生思政教育内容和一带一路以及人类命运共同体等国内重要发展战略融合在一起,将时代核心内容融入到大学生思政教育内容之中,可以增加大学生对于时事政治的了解。

2.5 使用共享理念进行大学生思想政治教育的价值导向构建

高校在教学设计中开展思想政治教育设计的主要目的是为了使学生强化思想政治观念,高校教师需要根据校内学生的具体发展需要组织大学生接受思想政治教育。教师需要先对学生的思想政治学习实际需求进行深入调查和客观分析,并根据研究结果进行大学生思想政治教育活动的优化调整。在实际进行的大学生思想政治教育过程中,高校教师需要重点激发学生的学习潜力和学习思路,使用共享理念进行大学生思想政治教育活动的价值导向构建,进一步提升学生在思政教学活动中占据的主体地位。

通过文章的分析和研究得知,用五大发展理念引领大学生思想政治教育工作质量提升是推动大学生全面发展的有效手段。本文中提出的几点建议,主要围绕高校思想政治教育工作,注重大学生的思想政治教育工作才能更好的提升大学生的综合素质水平,这对大学生思想政治教育工作的改革和创新具有重要的意义。在我国教育事业不断发展的新形势下,将会出现多样化的思想政治教育方法。作为高校的教师,应重视自身思想政治教育能力的不断提升,从而为大学生提供更加优质的思想政治教育。

参考文献

- [1] 李睿. 试论用五大发展理念引领大学生思想政治教育质量提升[J]. 青年与社会, 2019(13):208-209.
- [2] 李睿. 五大发展理念引领下大学生思想政治教育质量提升的有效途径——基于对湖南工艺美术职业学院的个案研究[J]. 领导科学论坛, 2017(19):85-86+88.
- [3] 和晋. 以五大发展理念引领大学生思想政治教育[J]. 农村经济与科技, 2017,28(15):294-295.
- [4] 白洋. 五大发展理念对大学生思想政治教育的引领与创新[J]. 湖北函授大学学报, 2017,30(05):32-33.
- [5] 江雨凝. 以“五大发展理念”引领大学生思想政治教育工作的实践路径分析[J]. 河南教育(高教), 2017(02):21-23.