

电气教学中学生实践能力的培养研究

秦生升

(盐城工学院 江苏盐城 224051)

【摘要】 本文主要研究的是电气教学中学生实践能力的培养研究,通过提出一些有效的综合策略来提高电教专业学生的实践能力,进而促进现代化教学的创新与发展。电气专业具有较强的实用性,是整个教育教学中重要的组成部分,而其中学生实践能力的培养是教师必须注重的问题,采取具有趣味性的教学手段来激发学生的学习兴趣,使其积极的参与到教学活动中,培养实践能力。通过对当前电气教学中存在的问题提出几点建议,以期能够培养与提高学生的实践能力,为教育工作者提供参考意见。

【关键词】 电气教学;学生;实践能力;培养;研究

DOI: 10.18686/jyfyj.v3i9.54163

随着我国教育事业的不断发展,电气教学成为各个社会领域的焦点,而其中的实践教学是整个教学中的主要学习内容,同时也是教师教学中的难点与重点。从目前的情况来看,大部分学生的实践能力处于低下状态,其实践心理也无法满足行业的具体要求,在现代化教学下,传统的教学模式已经无法满足学生的学习需求,也难以调动学生学习的自主性与积极性。因此,电气专业教师需要重视实践教学与理论教学的结合,发挥二者的教育价值与促进作用,根据学生的喜好与教学特点,不断创新教学方法,给予学生更多的实践机会,从而培养实践能力。

1、电气教学中存在的问题

1.1 理论教学与实践教学存在脱节

通过调查研究发现,大部分院校在电气教学中存在“重理论、轻实践”的问题。在实际教学的过程中,教师采用的是“灌输式”的传统教学的模式,仅仅向学生传授与电气相关的理论知识,最后通过考核的方式检测教学效果,导致学生具有相对较弱的实践操作能力。对与教学成果来说,理论教育的重视对学生具有一定的作用,但从社会对电气专业人才的需求量来说,实践环节的薄弱无法满足社会的实际需求。现如今,电气专业的学生将大量的精力放在了学习理论知识上,大脑过于疲劳,导致学生无法内化理论知识,对实践活动存在一定的陌生感。其次,院校所设置的课程过于单一化,比较侧重于课程的浅层知识,缺少与专业性较强的实践的深入研究,从而影响了学生实践能力的培养^[1]。

1.2 缺少对实践教学的兴趣

“兴趣是学生最好的老师”。只有激发学生的学习兴趣才可以让学生积极的融入教学活动中,培养其实践能力。在实际教学的过中,授课教师无法将实践知识与实践技能进行有效的结合,导致大部分学生缺少对实践操作的浓厚兴趣。从现实角度出发可发现,电气专业的学生有着相对较差的动手操作能力,对实际操作产生厌烦情绪与排斥心理,最终对学生实践教学产生了一系列的负面影响,无法达到理想的教学效果,进而让学生在步入社会的工作岗位不知该如何面对实际问题。其次,部分学校具有陈旧的教学设备,未对其进行及时更新,基础设施相对较差,与此同时,未为学生提供一套完整的知识体系,在此种情况下,大大降低了教学质量与教学效率,导致电气专业的学生与社会所需的人才存在一定的差异,差距逐渐拉大,无法培养学生的综合素质,从而影响了学生自身能力的发展,教学效果显著降低^[2]。

1.3 缺少雄厚的师资力量与建设

无论是在任何学科的教学中,教师是必不可缺的引路人,是学生的指导者与引导者,为学生在今后的学习中提供基础保证,具有极其深远的意义。在电气实践教学的过程中,拥有高

素质、高品质的教师队伍有利于学生的学习与发展,不仅可以提高学生的学习成绩与学习水平,而且还可以促进学生实践能力的快速提升,促进其全面发展,在步入社会后可以更好的面对实际问题。从目前的情况来看,由于受到教育体系改革的影响,大部分高校不断扩大招生规模,学生的数量持续上升,但与此同时,教师数量依旧停留在原地,并未有所增加,此外,由于受到地域与资金的限制,部分院校无法将具有较强的专业能力的教师招聘进来,从而降低了学校师资队伍的建设,学生也难以获得高质量的教育,对培养学生实践能力的提高产生的一定的影响,促使教学水平逐渐下降。

1.4 电气教学过程中影响学生实践能力提高的因素

在电气教学的过程中,学生实践能力受到很多因素的影响与制约。其主要包括以下几方面:首先,学生的学习课程的兴趣对影响实践能力的培养,对其具有十分重要的决定性影响。只有采取合理有效的措施来激发学生的实践兴趣以及端正实践态度才可以促进学生实践能力的不断增强。其次,在实际教学的过程中,教师扮演重要的指导者与传输者的角色,发挥着不可替代的作用,教师既可以向学生传授理论知识,还可以培养学生的实践能力,将理论知识很好的应用到实践活动中,利用一系列与理论相关的教学方式来提高学生的实践能力^[3]。因此,在实际实践的过程中,电气专业教师应该按照正确的教学步骤对学生循序渐进的教学,将书本知识与实践技进行很好的结合,并传输给学生。最后,学校对学生实践能力的培养也是非常重要的,通过教育成果的验收与考核的方式来检验学生实践能力是否有所提高,教学方式与教学目标是否符合社会对电气专业的实际需求,在此基础上,不断完善与改进考核方式与考核标准,创设良好的教学环境与学习氛围,从而调动学生实践热情,提高学生的实践能力。

2、电气教学中培养学生实践能力的具体策略

2.1 电气实践教学促进理论知识内化

在电气实践教学的过程中,学生实践能力的培养是其中的重要环节内容,但在发展学生实践能力中应该将理论知识作为基础与指导,这样才能促进教学能力的不断提升。因此,电气专业教师需要将实践教学环节与理论教学进行有机结合,并真正贯彻落实到实处。在实际实践教学的过程中,教师需要在学生所拥有的理论基础上来对学生自身的潜能进行发展,对电气实践教学进行不断的优化与完善,从而促使学生能够自我消化与吸收实践教学过程中的理论知识,让学生认识到理论与实践教学相互融合的重要性以及促进作用,对学生知识技能结构进行优化,促进学生实践能力的提高与培养^[4]。

2.2 丰富教学方法,完善教学内容

随着科学技术的不断发展,在电气专业教学中,任课教师可以改变传统的教学方法,并对其进行创新,不再采用单一而

又枯燥的“灌输式”向学生传授理论知识,而是将实践环节与课堂教学相融合,将学生的主体地位充分的体现出来。在实际教学的过程中,电气专业教师可以通过讲解仪器的方式以及翻转试验的方式等多种教学模式来提高学生实践的自主性与积极性,利用自己的方式来进行探索与分析,将电气理论知识应用到实践环节中,进而提高自身的学习能力。从现实角度出发可发现,教师还要适当的创新教学形式以及教学内容进,对于教学内容中的不足之处与弊端进行及时的更新,使其符合时代发展的潮流与教学需求,全面考虑课程教学中所需要面对或者可能面对的问题。此外,在实践教学中,教师应该提前做好教学工作,制定完整的计划,要求学生按照正确的方式进程基础操作。除此之外,需要不断完善自己编制的计划,为学生提供具有严谨性而又科学化的实践操作流程。在实践教学中,学校需要实时更新教学设备与基础设施,对陈旧的设备进行及时更换,维修损坏的设备,及时添加学生与教师的需要的设备或者教学资源^[5]。

2.3 选择适当的教学资源

在对教学资源进行选择时,电气专业教师应该选择拥有实践性较强的书籍,辅助学生学习与实践,加强知识所具备的实效性以及先进性。对于教学内容来说,教师需要积累电气工程实践经验,将其与先进化以及现代化的电气设备装置进行结合,并融入教学资源,进而在电力系统动态化不断发展的情况下,促进学生实践能力的不断提高以及学生的全面发展,获得理想的教学效果。此外,学校应该对先进的电气教学设备以及丰富的教学资源进行引进,满足教育建设的发展需求,逐渐完善电气配套装置以及设备检修平台等,充分结合开放的实训条件与教学资源,从而促进学生学实践能力的提升。

2.4 加强教师实践素质培养

通过调查研究可发现,大部分电气专业的授课教师是毕业后直接投入到教学工作岗位当中,具有丰富的理论知识,由于

缺少实际工作的经验,学生具有相对较弱的实践能力,在一定程度上存在一系列的不足之处与问题。因此,在电气实践教学的过程中,学校应该不断培养教师的实际操作能力,促使教师在教学中对教学经验进行积累,为学生提供优质的教学服务。首先,院校可以邀请专业的教授或者资质较深的社会人士进行讲座,训练教师的实践操作技能,以此来不断完善教师的实践技能与知识体系,促进教师综合素质的有效提升,为教师能够顺利开展与实施电气教学活动提供基础保证。此外,学校还可以组织与电气专业相关的实际操作技能比赛,定期进行比赛,培养教师的实际技能,通过此种方式来促进教师各个方面技能的不断进步与提升,进而更好的指导学生的学习与实践操作技能。从现实角度出发可发现,授课教师之间还可以组织讨论会或者研讨会等,对学生在学习中存在的问题进行讨论,并提出相应的解决方案与措施,提高实践能,从而为学生在实践教学中拥有更好的学习效果奠定良好的基础。

3、结论

通过文章的分析与探讨得知,电气教学中学生实践能力的培养是提高学生综合素质的需要,同时也是促进学生全面发展的需要。在电气教学的过程中,践能力是非常重要的部分,影响着学生今后的发展以及工作需求。因此,电气专业教师必须重视学生实践能力的培养,根据学生的学习能力与学生之间存在的差异来制定科学的教学策略,采用新奇的教学手段激发学生的学习兴趣,进而激发学生的努力意识,这对学生现代教育与综合能力的发展与提高具有十分重要的意义。其次,教师还需要不断创新教学观念与教学模式,将自身的指导作用与学生的主体作用充分的发挥出来,形成一套完整的教学体系,使学生积极的融入实践教学活动中,从而提高学生的实践能力,保证在学习中可以很好的解决实际问题。

参考文献

- [1] 马威. 电气教学中学生实践能力的培养研究[J]. 新课程研究, 2019,14(14):58-60.
- [2] 张玉林. 电气教学中学生实践能力的培养[J]. 科教文汇(下旬刊), 2018,36(07):85-86.
- [3] 赵新华, 李文萱. 电气教学中学生实践能力的培养研究[J]. 滁州职业技术学院学报, 2018,17(01):72-75.
- [4] 张红肖. 电气教学中学生实践能力培养的几点建议[J]. 中华少年, 2016,25(12):247.
- [5] 刘吉蔓. 电气教学中学生实践能力的培养[J]. 才智, 2015,12(29):64.
- [6] 张利镨. 对电气教学中学生实践能力培养的探讨[J]. 赤子(上中旬), 2015,14(19):326.