

红色文化资源在大学生思想政治教育中的价值及实现

王俊涛

(咸阳师范学院马克思主义学院 陕西咸阳 712000)

【摘要】 红色文化作为我国一种特色文化,在我国高校学生思想政治教育中具有极高的育人价值,而对大学生开展红色文化教育,能够为大学生思想政治观念的形成提供正确价值导向。为此,高校应当积极开发红色文化资源,并将其融入于教育体系中,以不断提升高校大学生的思想政治水平。

【关键词】 红色文化资源;大学生思政教育;价值;实现路径

DOI: 10.18686/jyfzj.v3i9.54175

党的十八大报告中明确指出,要继续向着建设中国特色社会主义文化宏伟目标阔步前进,而红色文化是中国特色社会主义文化中极为重要的一部分,红色文化资源更是一种非常宝贵的教育资源,在高校大学生思政教育工作中发挥着至关重要的作用,有助于高校大学生树立正确的思想政治观念。因此,深挖红色文化资源,积极探索红色文化资源在大学生思想政治教育中的实现路径具有重要的现实意义。

1、红色文化资源在大学生思想政治教育中的价值体现

红色文化资源是党在带领人民进行革命、建设以及改革实践中所产生出来的精神财富和物质资源,其中蕴藏着十分丰富的思想政治教育价值。高校大学生是祖国的未来,肩负着建设社会主义事业的重大责任,所以高校要承担起自身培育人才的职责,在教育中深入挖掘红色文化资源,引导大学生形成正确的思想政治价值理念,进一步提升大学生的思想政治觉悟^[1]。

1.1 培养大学生爱国主义情怀

爱国主义情感是每个中国公民都应该具备且深入骨髓的,而红色文化从本质意义上来说就是一种爱国主义文化,在红色文化中包含着许多祖国革命先烈为民族独立而奋勇斗争的爱国事例,更有无数个为人民解放而前赴后继的壮观场面。这些都将有助于激起大学生们强烈的爱国主义情怀,弥补了在爱国主义教育中传统说教方式的不足。将红色文化融入到大学生教育中,以优秀的民族文化事业诠释红色文化,不仅有助于加深大学生们对革命传统的理解,同时也增强了他们的民族情感,让大学生们更具体、更深入地体验和领会爱国主义情感,进而增强他们对国家的责任感。

1.2 提升大学生集体主义观念

集体主义观念是大学生在学习成长中所应当具备的优秀意识,其最高标准是一切言行都符合人民的集体利益,即当个人利益与集体利益有所冲突时,要将集体利益高于个人利益,简言之也就是全心全意为人民服务,这种集体主义精神内涵在红色主义中也得到了充分体现。在新时代对于大学生的思想政治教育也需要充分挖掘红色文化中的集体主义精神,通过运用经典人物或者实际案例,对大学生实行集体主义教育,进而提升他们的集体主义观念。

1.3 坚定大学生社会主义理想信念

理想是一种可能实现的信念和追求,但是值得注意的是,理想的实现需要一个长期而漫长的过程,在此过程中,会有一些的艰难性和曲折性,所以这也就需要人们在此过程中无论是遇到顺境亦或是逆境都能够保持一个平常心态。我国自改革开放后也涌入大量西方思想,社会价值观也正逐渐向多元化方向发展,而大学生由于其思想价值观念尚未完全成熟,所以极易受到多元化价值观念影响,甚至可能偏离社会主义方向。红色文化本身就具有丰富的理想信念感,因此,高校要注重在教育中引入红色文化教育,以坚定大学生的社会主义方向。

1.4 培养大学生艰苦奋斗精神

艰苦奋斗精神是一种不畏艰险、不怕困难,愿意为国家 and 人民的利益作出贡献的顽强斗争精神,是一种具有马克思主义和中国革命特色的革命精神和革命作风,是我国共产党多年来始终坚守的优良传统。回顾党的历史,不难发现,我国在重大事件中的每一个次成功和胜利,都与党的艰苦奋斗精神密不可分。因此,高校在对大学生进行思想政治教育时,要充分将红色文化中的艰苦奋斗精神融入进去,通过为大学生讲述我党艰苦奋斗相关事迹,来强化对大学生艰苦奋斗精神的教育。

1.5 培养大学生创新精神

红色文化的形成与发展过程从本质上说也是一个创新的过程,是在吸取中外文化精髓的基础上得以发展起来的。纵观中国革命的整段发展历史,在所有生死存亡的关键时刻,中国人民总能找到一条适合自身发展的道路,也总能创造性地为自身发展提出具体的理论支持。因此,在我国新时期的社会发展中,也要充分吸取红色文化中先辈们的创新精神,在高校思想政治教育中加强对大学生们创新意识与能力的培养,营造良好的创新外部环境。

2、利用红色文化资源对大学生进行思想政治教育所面临的挑战

2.1 价值多元化的挑战

随着现代文明社会的不断发展和进步,新时代的大学生们享有比父辈更加优越的生活条件,也拥有多种价值观和生活方式选择,这些方面都对大学生们的成长产生程度不一的影响。随着价值观念和生活方式的变化,红色文化正逐渐从他们的意识中退去,越来越多的学生对红色文化只停留在浅显片面的理解和认识,加之市场经济的深入以及受全球化趋势影响,不同群体、文化以及各地区间更是加深了相互之间的融合和交流。在不同的文化观念和价值观的相互作用碰撞下,价值观多元化的趋势也越加明显,而这也对当下大学生思想政治教育提出诸多新的挑战。例如,在现阶段所存在的过度物化倾向以及对个人主义的过度追求,这些均与红色文化资源中所蕴含的主流价值观相违背,对大学生正确思想政治价值观念的形成产生不利影响,在一定程度上为运用红色文化资源对高校大学生进行思政教育带来极大挑战。

2.2 网络全面渗透的挑战

如今是一个科技网络的时代,互联网已经成为人们学习、工作和生活不可或缺的重要部分,高校大学生们也利用移动互联网来进行信息传播以及获取知识,不可否认的是,互联网确实为当代教学效果的提升作出了巨大贡献,为教师授课及学生学习都提供了诸多便利。但对于学生思想政治观念引导而言,互联网的应用却有利有弊,有利的地方在于,它有助于更好传播主流价值观,加强不同文化之间的交流和融合,更好地了解大学生思想政治观念转变和发展趋势。但同时,互联网也有一定弊端,首先互联网源自于西方,在互联网中所用到的语言技

术也来自于此,这也让大学生们或主动或被动的受到“西方文化”影响;其次,网络信息良莠不齐,大学生们的思想价值观念还未完全成熟,所以很容易受到网络上不良信息的影响,进而在思想观念上出现一定偏差,使红色文化资源渗透在思想政治教育工作中出现一定难度。

2.3 思想政治理论课的弊端

在高校中对学生进行思想政治教育的主要途径和渠道是通过思想政治理论课程,这类课程对于高校大学生树立正确的思想观念与价值观念而言至关重要。而就当前高校思想政治理论课程教学现状来看,教学效果却并不理想,很多学生表示对思政课不感兴趣,这主要是有以下两个方面原因:首先是教材内容方面,当前高校所使用的思政理论教材大多内容单一,且很多知识内容都是缺乏内涵、简单重复的,所以无法很好地吸引大学生的学习兴趣;其次是在教学方法方面,部分思政教师在教学中往往采用照本宣科的方式,无法将红色文化资源中所蕴含的精神、文化及作风充分体现在思政理论课堂中,这就导致了红色文化资源的价值作用无法在思政理论课堂中得以真正体现,大大降低了红色文化对高校大学生思想政治教育的效果。

3、红色文化资源在大学生思想政治教育中的实现路径

3.1 在高校校园中营造良好红色文化环境

环境对人所产生的影响十分巨大,所以在高校校园中营造良好红色文化环境可有助于高校大学生的身心健康发展。这也就需要高校不断为此做出努力,一方面,开展形式多样的红色文化主题活动,将红色文化中所蕴含的育人价值科学合理地融入于不同的活动中,同时还要组织开展各种形式、内容丰富的红色校园文化活动,这不仅可以对高校思政理论教学内容进行更好补充,同时也有助于高校大学生们潜移默化地形成红色文化道德品德,树立红色文化意识;另一方面,教育部门也应当对高校大学生思政教育制定科学的规划和指导,提高大学生红色教育的可操作性,并进一步对高校红色校园建设提供相关政策支持。通过在高校校园中创建良好的红色文化氛围,充分利用丰富的红色文化资源,能够有效帮助高校大学生们潜移默化地形成红色意识,建立正确的思想政治价值观念。

3.2 积极探索红色文化教育新途径

当前我国正处于信息化时代,移动互联网得到广泛普及,

由于其具有方便、快捷、高效等特点,所以也有越来越多的人将其应用于日常生活和学习中,成为人们交流、获取知识和信息的主要渠道。坦白说,互联网的普及和应用在很大程度上改变了人们的生活和学习方式,甚至于思想观念都发生了转变。而大学生群体作为走在时代前沿,熟练掌握高新科技的新新人类,更是对互联网有着极大的需求,因此,高校也应当充分利用好这一特点,积极探索对大学生开展红色文化教育的新渠道,通过结合现代最佳媒体网络,扩宽红色文化传播渠道和路径,来实现将主流价值观念广泛传播这一目的,最终实现对大学生思想政治价值观的正确引导^[2]。

3.3 切实提升高校思政教育工作者的综合素养

思想政治教育工作者是整个思想政治教育活动的实施者和引导者,在整个教育活动中起着主导作用,这也意味着思政教育工作者自身对于红色文化的认知程度以及他们的理论专业化水平,都将对红色文化的价值实现程度有着直接影响。因此,打造一支综合素养较高的思想政治教育队伍十分必要。首先,要培养他们坚定的政治信念,因为只有这样才能让他们全身心投入到积极弘扬红色文化内在精髓的事业中去,全心全意为社会主义现代化建设培养出更多思想政治观念正确、素质品行良好的高质量人才^[3]。其次,要提升他们有关于红色文化理论知识方面的专业素养,鼓励他们不断强化自身,提升自己的研究探索能力,只有自身具备深厚的理论素养,才能确保他们将红色文化资源中所蕴藏的深刻内涵巧妙运用到实际教学工作中,在继承红色精神的基础上传承红色精神。

4、结论

综上所述,红色文化是我国社会主义特色文化的重要组成部分,对我国社会发展有着重要的积极意义。而大学生群体肩负着祖国的发展和建设重任,是整个国家的未来,所以他们的思想政治观念也将直接影响到整个国家的未来发展。因此高校应当对此予以高度重视,在教育中充分挖掘红色文化资源,弘扬革命精神,进而加强对高校大学生思想政治价值观念的正确引导,为我国社会主义建设培养更多德才兼备的高质量人才。

基金项目:咸阳师范学院“七一”重要讲话精神专项科研项目(项目编号:21XSYKX06)

参考文献

- [1] 叶丹.党的十八大以来红色文化融入高校理想信念教育研究综述[J].红色文化资源研究,2020,(02):187-200.
 [2] 李雯娟,张妍.红色文化资源在大学生思想政治教育中的功能定位及实现路径探究[J].产业与科技论坛,2019,(21):218-219.
 [3] 黎钻仪,檀阳阳.红色文化资源在大学生思想政治教育中的价值类型研究[J].长春教育学院学报,2019,(06):30-32.

【作者简介】王俊涛,咸阳师范学院马克思主义学院副教授,研究方向:思想政治教育理论教学与研究。