

# 新形势下金融学专业实践教学改革创新研究

魏志刚

(甘肃钢铁职业技术学院 甘肃嘉峪关 735100)

**【摘要】** 在现代经济中金融一直处于核心地位,培养社会金融人才就要靠高等院校的金融专业作为重要基地,本文将从社会新环境下金融人才所需要的角度,去分析在我国普通高等院校的金融学专业在实践教学过程中所存在的主要问题,并以提高金融学专业实践教学为目的给出相对的建议。

**【关键词】** 金融学;实践教学;新形势;改革

**DOI:** 10.18686/jyfyj.v3i9.54198

随着我国经济的持续发展,经济体系也不断完善,在我国经济发展过程中金融行业起到了至关重要的作用。但随着金融行业的持续发展,在这方面所需要的人才量也大大增加,如此形势下对金融行业人才的要求也在不断提高,就需要高校学生具备更强的竞争力,用来面对各种各样的问题。在金融教学中不能仅仅只有课堂教育,还需要金融学科知识随着形势更新,具有较强操作性,同时也要与实践与教学相结合。

## 1、新形势下金融专业的发展现状

现代经济划分为三大层次,服务业代表这国民经济发展的梯度,而金融作为大部分服务业的支柱。因此,金融已经成为现代经济的关键之一,但是金融行业若想有长远的发展以及行业整体进步,人才是第一位的<sup>[1]</sup>。金融人才在培训中要依托于当前社会进行的发展形势,要符合市场需求。现今面临的新形势,是依据我国经济走向和国情实际出发的,在经济体制不断深化改革和创新加快的局面中,金融行业逐步形成多维度下深入创新中。而且,金融机制在逐步依据市场环境和国际接轨下,进行大幅度的体制改革,越来越将国际化金融走向与国内相融合,促使金融行业走向国际化不断提升<sup>[2]</sup>。因而,当前所处的环境是全球金融时代,对金融人才要求相较于传统模式改变很多。在这种形势下只能依靠对金融学专业各方面进行优化,不断提升金融学课程设置,便于为促进金融行业发展做出更大贡献。在新形势下,金融专业发展方向必须充分考虑社会进行局势,要着重研究开放城市金融的新状况,要仅仅把握市场决定人才走向的关键点<sup>[3]</sup>。在课程和实操中,以逐步从传统模式重视理论到以实操与理论相结合的新模式中,通过实操去分析理论在当前环境的适应力,从而推动金融创新力。从原有只为国内金融培养人才,逐渐把握全球金融发展动态,在培养中国国内金融现状与国际相融合,确保人才在开阔面上有更加独到的认识。

## 2、金融学在教学中存在的问题

### 2.1 教学课程观念固化,缺乏市场接轨性

金融作为当代行业中的关键发展方向,在大多数普通高等院校对金融学专业实践教学也较为重视,在专业培养方案当中也包含了实践性课程,但实际教学环节有所欠缺系统性和连续性。

一部分课程所设立的实验或者实践课程都要依附于理论课程,在教师讲解完理论课一节课或者两节课后才开始讲解一节实践性课程或者实验性课程,而且基本上都是在机房用电脑操作软件来完成实践性课程或者实验性课程。实践教学课程没有根据每个学生的意愿、性格或者爱好来设计,理论知识在课程中占用大量时间,实操基本可有可无,并未着眼于市场金融发展走向,将原有金融思维固化,将课程设置停留在市场环境的多年前,实操还是老版本,导致学生在金融专业结业后,无法通过现有理论无分析和适应社会金融现状,难以运用所学金融知识,实操性弱。

### 2.2 教师素质层次不齐,缺乏实操经验

在金融专业课程教师中,大部分教师都属于学历高层次,理论知识极其丰富,但是具体的金融实操却寥寥无几。很多教师在毕业后直接来到大学从事教师工作,课程设置完全依托本身的知识水平,而没有将实操融合进去。因极度缺乏经验教学部分,让其实操教学难以维系无法启迪学生金融思维。部分学校也会到一些金融机构或者请一部分知名金融专家来从事实践教学,但是这类人员本身不属于教师行列,在教师责任感和教学上水平不高,不能结合学校教学制度设置合理的实操安排,并且流动性太强,在教学结束后学生就很难见到实操老师,对一些针对性的问题也难以为学生及时解释,迫使学生失去获知金融知识的最佳时间。因其不是专职教师,在课堂管理和应对学校制度上难以满足学生需要和教学要求,在课堂中无法采用有效办法带动课堂气氛,导致教学效果不如专职教师,以至于学校在聘用教师上更多考虑科班出身人员,非科班难以进入此行列。

### 2.3 缺乏适应市场环境的金融实操基地

从高校金融实操中分析,大部分高校建设中没有完善的金融实操实训基地,也没有依据市场环境来不断优化现有实训场所,导致部分学生没有实操上的金融,部分因基地实操没有随着市场环境变化与时代处于脱节状态,进而直接影响到金融专业的就业。在实训课程设置上也违背了时间和空间管理的要求,有的实训基地未能与教学人数相匹配,直接影响实际的教学成效。有部分就算实训基地已存在,但实际上使用上却没有利用好实训基地的作用,让实训基地成为摆设。在实训环节中,部分实训地点都是非金融实训,无非过去从事体力运动,而非采用金融理论知识进行实训,这导致学生逐步对金融学产生疑问,促使对金融行业就业以及未来发展产生巨大落差,直接影响后期学生学习的主动性,不利于金融专业知识和实操的进步。

## 3、改善金融学专业教学的办法

### 3.1 建立健全金融学专业教学体系

对于金融专业课程来讲,一般主要的课程就投资、银行以及保险三部分构成。高校也会通过对这三部分进行细分,按照难以程度以及入学时间进行合理课程规划,最终采用对多种金融工具进行投资做实操训练,包括但不限于投资业务分析、理财实操、银行业务归集、保险实训等,也要注重金融风险的教学,从而采用这种模式让学生对金融有全方位的认识。不仅仅要合理设置教学体系,还要增强实训相结合,要依托大学现有资源,打造全方位动态化的实训基地,以此为金融学专业学生提供实操场所。例如,在课程规划上,可以广泛征求学生意见,构建一个金融教学专业讨论平台,并且在每课结束后让学生在对此节课进行点评,合理化对教师教学提出意见,教师通过学者意见汇总后,上报学科领导进行分析,最终对课程设置以及教学方式不断改善和优化,从而让课程设置更符合学生学习兴趣,便于增强学生学习的主动性。也可以在实训中加入具体案例进行分析,让理论深耕于实操,通过实际案例充分反映金融

学的理论优势,切实增强学生对金融学的认知程度。教师也可以不定时收集社会金融热点问题,作为随堂讨论专题,让学生参与讨论,通过对现实发生的问题进行有效分析,运用所学知识进行剖析,逐渐增强学生自我学习和探索金融行业的意愿。在实操构建体系中,也可以利用好为教师分配科研项目,让学生参与教师金融科研,充分提升学生金融创新思维能力。

### 3.2 提升专业教师素质

教师作为金融学生的引导者,必须首先具备专业过硬的金融理论素质和实操能力。因此,在提升教师专业素质上,可以让科班出身的理论教师先参加相关金融行业的培训活动,从事一些实操性的金融活动,将理论逐步与实操融合,也要鼓励教师对金融行业相关技能证书有充分认识,从事金融教学的教师应该先考取部分专业技能证书,促进金融教师在教学上的转变,便于从理论型教师走向复合型教师。也要对金融教学制定一定计划,要为教师提升专业知识构建良好平台,比如在一定时期邀请外部金融学者和行业经验丰富的人员对教师进行培训,开展金融讲座等,让校园内的教师更熟悉外部金融环境,加强教师对市场金融的认识程度,从而便于教师课堂教学设置更优质的课程。可以通过临时聘用、兼职招聘等方式从外部引进多位金融实操经验丰富的人员担任公共课教学,也可以要求这部分教师作为实操课的指导教师,全职教师作为辅导者,二者相互结合起来,切实弥补短板,也帮助校园内教师提高了实操能力。要密切关注相关金融机构,与校外金融企业进行人才培养合作,可以定期输送学校教师去企业进行锻炼,企业也可以通过学校的平台招聘到更适合的人才,形成相互融合的模式,从而既增强了教师的专业水平,也提升了金融行业的专业性。加强金融专业学习的交流与沟通,定期举行金融学专业课程改革研讨会,邀请不同金融专业学校参与,从而汲取课程改革与创新经验,促进教师以及课程设置的提升。

## 参考文献

- [1] 王含笑,刘蓓.新形势下金融学专业实践教学改革研究[J].科技视界,2016,000(027):86-86.
- [2] 陈敏娟.基于创新创业视角的金融学专业实践教学改革研究[J].经济师,2018,000(007):199-200.
- [3] 杨彩林,罗长青,潘小文.金融学专业课程实践教学改革研究——基于创新创业能力提升的视角[J].知识经济,2018,000(010):132-133.
- 【作者简介】魏志刚(1982.5-),男,甘肃嘉峪关人,中级,研究方向:马克思主义中国化。

### 3.3 增强实训基地建设

学校方面作为金融专业的主导者,管理者要从资金拨付和制度管理上下足功夫,要合理设置实训基地资金供给规模,增强实训场所各项软配件的有效购置,也要聘请相关经验管理人员从事实训管理工作。在实训场所设置上,应该关注社会主流金融发展趋势,要建立好证券、外汇、期货、衍生品等模拟基地,从而充分满足现有学生专业的实训要求,切实增强学生各方面的实操能力。例如,学校与校外企业进行合作,打造人才联合培训基地,外部企业本身就拥有完备的实训基地,通过采用签订人才输送协议等,利用好外部基地来促进本专业的实操能力,也为学生毕业就业找到方向。要分清金融行业门类,与现有主流金融行业建立联系,全方位增强学生对金融实操的创新能力,从而使学生更好了解市场金融环境体制,确保学生在理论上认识充分,在实操中也逐步增强。

## 4、结束语

在新形势下,金融专业改革必将是常态化进行的,因其国际接轨逐步加深,原有本国内的金融教学体系被打破,不能在适应于外部市场环境的应用。因此,只能通过重视市场金融走势,密切关注金融未来发展方向,不断从高校课程改革作为出发点,采用创新性的思维来优化课程设置,将实操与理论密切结合起来,逐渐采用外部人才培养与内部教师教学提高的模式,进行双提升机制,也要关注学生金融发展的态势,要切实与金融企业进行紧密合作,利用好金融企业的实操基地,逐步完善教学体系以及建立健全校内金融实操基地,从而增强金融专业学生综合素质。