

# 团体动力学视域下党史学习教育融入大学生思想政治教育的实践路径研究

鲍艳丹 郭玲 陈文波

(沈阳工业大学 辽宁沈阳 110870)

**【摘要】** 党史学习教育在高校思想政治教育工作中占据着重要的地位,将党史学习融入思政教育中,引领大学生将红色资源作为自己坚定理想信念、加强党性修养的精神动力,从中感悟和汲取中国力量。本文主要阐述了在团体动力学视域下将党史学习有效地融入到大学生思想政治教育中存在的问题、意义、优势及具体实践途径。

**【关键词】** 团体动力学;党史教育;大学生;思想政治教育

**DOI:** 10.18686/jyfzj.v3i9.54199

建党100周年之际,回首往昔,中国共产党以坚定坚决的政治理性和战略定力,领导中华民族谱写了伟大诗篇,也在全世界范围彰显了新时代中国特色社会主义发展道路及其蕴含的中国力量,历史承载着一个国家和民族的衰败与兴盛,是最好的教科书。作为新时代的大学生更应积极主动去了解学习党史,从党的奋斗历史中不断汲取精神力量和前进的动力<sup>[1]</sup>。高校作为开展党史学习教育的主阵地,探索如何能够有效地将其与思想政治教育工作相融合变得尤为重要。

## 1、高校党史学习教育融入大学生思想政治教育存在的问题

近年来,在高校党史学习教育现状调研中发现,高校党史教育仍存在一定的不足,首先是重视度不高,认识度不足的问题,导致党史学习教育地位不够突出,工作开展不够及时;其次,学生学习的主动性积极性不强,加之高校党史学习教育的方式方法仍比较传统,形式较为单一,缺乏一定的吸引力<sup>[2]</sup>。而课堂讲解内容较为枯燥单调,教学方式刻板,与现实结合不紧密,不足以全方位的拓宽大学生对党史知识的理解和深入,大学生的认同感较低。说教式的教育方式更是无法调动学生自主学习兴趣,导致大学生对党史学习的认知局限性和不均衡性的问题无法得到有效改善。再次,有些教育形式又过于花俏,盲目的求新立异,为了创新而创新,不断加码,严重影响高校党史教育工作的规定程序的有效开展,从而引起广大师生的反感。最后,大学生缺乏正确的学习态度,很多大学生并没有理清自己学习党史的真正目的,只是单单的将其当作一个可以获得学分的课程或参与的活动。总之,党史学习教育如不讲究一定的方式、方法,不分对象、场合,一味的照本宣科、生搬硬套、空话套话,可想而知教育的效果如何?因此,党史学习教育需讲求春风化雨,润物无声,内化于心,外化于行。

## 2、团体动力学视域下党史学习教育融入大学生思想政治教育的意义

### 2.1 有助于激发大学生党史学习的内动力

团体动力学理论方法是由美国著名心理学家库尔特·勒温提出的。团体动力学强调个体间的依存互动影响着团体的发展方向,而团体内部产生的力量也改变着个体的心理发展方向<sup>[3]</sup>。团体辅导则是在团体动力学理论指导下,在团体的情境中运用心理学的方法和技术开展教育、培训与辅导的一种有效实践形式<sup>[4]</sup>。以其主要的理论和技术技能为基础,开展党史学习教育工作,遵循大学生的思想特点及心理需求,发挥团体动力作用,激活学生的主体性、积极性,激发其内动力,将党史的学习教育内化于心,提升广大青年学生对党的政治、思想、心理认同感。

### 2.2 有助于提高党建与思想政治教育工作的实效性

在建党百年之际,加强高校大学生党史学习教育是党建工作重中之重。党史学习教育不等同于抽象的理论教育,要想真正的将党史的学习融入到思想政治教育当中,必须使其具有独特的吸引力,这就需要高校针对性地以学生现实状况与实际需求为立脚点,不断地去创新教育的内容和载体,提升学生对党史学习的接受度和认同度,进而能够积极有效的去把学习成果及时转化为内心坚定的信念,听党话、跟党走。运用团体动力学理论指导下的团体辅导方式开展党组织的学习教育活动,创新了党组织活动形式,激发学生的爱国情怀和坚定信仰的内生动力,使新时代的大学生知行合一、以知促行,坚定政治立场,强化政治担当,提高政治素养,从而进一步提升高校党建与思政工作的实效性。

## 3、团体动力学视域下党史学习教育融入大学生思想政治教育的优势

### 3.1 丰富拓展高校思想政治教育内容与途径

调查结果显示,在“您认为当前高校思想政治教育存在的主要问题有哪些?”的问题中,“形式单调、内容枯燥,缺乏创新”成为首选项,占绝大多数。由此看出,当前高校思想政治教育仍存在不能从大学生的实际出发,解决实际问题的困扰;不能对多数学生关注的热点问题进行系统深入的分析指导,难以真正帮助学生解决思想、心理、及道德认知上的困惑<sup>[5]</sup>。因此,教育部大力推动高校“课程思政”教学改革,不断地丰富与探索如何将党史教育更好的融入到高校思想政治教育当中,实现思想政治教育与党史教育的有机统一。团体动力学视角下与其二者的有机融合发展模式正是基于上述理念,在团体的情境中运用心理学的方法和技术开展教育、培训与辅导的形式来解决学生的困惑,能够最大程度上更新教育理念、丰富教学内容,从而提升将党史学习教育融入到思想政治教育的整体质量和效果。

### 3.2 创新教育方法和营造良好的学习氛围

团体动力理论有助于创新教育方法和营造良好的师生互动学习的氛围。调查中发现,大多数学生认为高校在党史学习过程中,理论过于抽象,不易理解,理论与实践相结合不够紧密的问题。在对团体辅导开展情况的调查中,多数学生特别喜欢团体辅导这种活动形式,学生在学习的过程中普遍愿意选择互相帮助,互相解决困难,在帮助与被帮助的过程中攻破一个又一个难题,在互相交流分享时提出自己的想法与见解,共同面对困难并尝试解决问题。通过团体辅导,学生间形成一个平等、互助、信任和支持的团体氛围,构建了有效地教育学习群体,真正让学生认同自己所处的学习环境,进而能够自觉地去参加各种党史相关的学习教育活动中。

#### 4、团体动力学视域下党史学习教育融入大学生思想政治教育的实践路径

2021年正值建党100周年的历史节点,高校积极开展党史学习教育,既是加强党的思想理论建设的重要任务,也是高校做好思想政治教育工作的有效途径。合理构建党史教育融入大学生思想政治教育的实现路径,对高校立德树人具有重要指导意义。

##### 4.1 强化团体辅导理论技能的学习与创新

虽然在高校当中早已将心理健康教育当作是思政教育从业者的一项职业技能,但是仍有很多的从业人员对于心理学相关技能的了解流于表面,接受过系统培训教育的人更是少之又少。要想利用团体动力学理论去推动党史与思想政治教育相融合,需要相应的教师具备团体辅导相关理论知识与技能。因此,高校需重视专业人员的知识学习与技能培训,在了解理论的同时让教育者掌握专业化、系统化的团体辅导技术和手段,在开展实践的过程中不断提升两者有机融合的质量和效果。所必备的相关知识和技能主要包括:第一,自我认知能力。提升教师的责任担当,充分的去了解并认同自己在大学生思想观念、道德规范等方面所起到的重要作用及自己的工作特质,形成自己的工作风格;第二,专业技术能力。除具备团体辅导的理论知识外,更应掌握专业技能,以理论为矛,以技术和方法为盾,将两者更好地应用于实践当中,确保技术、流程规范化,提升高校思想政治教育的效能。

##### 4.2 构建平等的师生关系与亲密的伙伴关系

平等对话的师生关系和亲密合作的伙伴关系营造了心理相容、心理共振的心理情境。只有构建可以平等对话的师生关系,才能更加容易的营造理解包容的心理氛围,进而更好的赢得学生的认可,这就要求教师要积极有效倾听,不仅仅是用耳朵听,更重要的是用心听,真正设身处地地去体会理解学生的所思所

想所感。借助团体辅导,教师不仅要听懂学生通过语言、行为所表达出来的信息,还要能从中听出学生因为个人因素所没有能够明确表达出来的隐含的内容信息。这样才能让彼此双方达到情感上的共鸣进而使得彼此的交流更加顺利通畅,学生才能真正理解认同教师所讲授的知识。

##### 4.3 团体辅导在党史学习教育中的实践运用

在活动正式开展前先进行调研工作,了解高校党史学习教育情况,收集学生的困惑或问题,并针对性地制定不同主题的团体辅导方案,每个主题的辅导均以破冰暖身、核心活动、讨论分享和思考总结四个环节进行,每次时间约为两小时。活动主题主要围绕有关理想信念、党性修养、价值观、爱国爱党等内容,通过团体训练、小组讨论、情景短剧、主题班会、素质拓展等形式[4],以线上线下相结合的途径,旨在提升大学生对党的政治、思想与心理认同感,树立政治意识,担起责任使命,真正达到党史教育与思想政治教育的有机统一。

#### 5、结语

党史教育具有丰富的教育价值和现实意义,在新时代背景下,高校作为引领中华民族伟大复兴接班人的重要阵地,要理清党史教育与思想政治教育二者的互动关系,并找到有力的切入点,精准、巧妙地利用团体动力学的相关理论技能将党史教育融入高校思想政治教育中,使党史学习教育真正“入眼、入耳、入脑、入心”,全面提升党史学习教育的育人实效。

**基金项目:**2021年度沈阳市哲学社会科学专项资金资助项目:“四史”教育融入大学生思想政治教育的实践研究(立项编号:SYSK2021-02-028)。

#### 参考文献

- [1] 王永芹,李彦群.党史国史融入高校思政教育的价值及路径[J].中国高等教育,2020(5):32-34.
- [2] 陈艳艳.高职院校大学生党史教育现状及对策探究[J].佳木斯职业学院学报,2019(10):229-230.
- [3] 周楚婷,李鸿.团体动力学在高校思想政治理论课教学中的应用研究[J].云南社会主义学院学报,2012(5):224-225.
- [4] 李春华.高等学校基层党支部团体辅导教育方法实践[J].沈阳农业大学学报(社会科学版),2016,18(6):697-700.
- [5] 魏婉莹.浅析团体辅导与高校思想政治教育的融合发展[J].呼伦贝尔学院学报,2021(29):13-17.