

对普通高校羽毛球课的分析与研究

陈威

(湛江科技学院 广东湛江 524000)

【摘要】 羽毛球运动作为老少皆宜的运动项目,深受人们喜爱,其在高校开展以来,也受到广大学生的青睐。通过对部分普通高校羽毛球课开展情况研究发现,当前高校羽毛球课仍存在场地设施受限、师资力量不足、教学内容单一、考核方式传统等不足。各高校只有进一步加大对羽毛球课的重视程度,充分认识存在问题,并积极采取应对措施,才能推动羽毛球运动在高校的全面发展。

【关键词】 普通高校;羽毛球;分析与研究

DOI: 10.18686/jyfzyj.v3i9.54201

羽毛球运动是一种隔网对抗运动项目,兼具健身、竞技、娱乐等优点。由于羽毛球运动没有直接的身体接触,对抗安全性高,使得羽毛球运动老少皆宜,适合大众参与,有着广泛的群众基础。

当前,羽毛球运动已成为大学生最喜爱的体育活动之一。随着全民健身计划的实施,普通高等学校体育教育逐渐与终身体育锻炼接轨,羽毛球课已进入绝大部分高校体育课堂。

通过对高校羽毛球课开展客观调查分析,有利于深入了解高校羽毛球课开展情况,有利于充分认识高校羽毛球运动发展中的不足,旨在进一步优化羽毛球课教学模式,探索羽毛球课教学改革新路径,为培养学生羽毛球运动兴趣,促进羽毛球运动在高校的发展,达到终身体育的目的奠定坚实基础。

1、研究对象与研究方法

1.1 研究对象

在本市5所普通高校中,随机抽取选修羽毛球课的500名学生和20名老师,作为调查对象。

1.2 研究方法

1.2.1 问卷调查

问卷内容:羽毛球授课基本情况、教师素质、学生学习动机、学生学习态度、对场地、器材的满意程度、考核方式等。

问卷发放:以电子邮件的方式,发放学生问卷500份,教师问卷20份。其中,回收学生问卷442份,回收率为88.4%,有效问卷421份,有效率为95.2%;回收教师问卷20份,回收率为100%,有效问卷20份,有效率为100%。

1.2.2 实地考察

分别对5所普通高校的羽毛球课上课情况进行实地考察,充分了解实际情况。与从事羽毛球教学的专家、教师进行访谈,真实了解羽毛球课教学现状。随机访问部分上课学生,了解学生上课的真实感受。尽可能客观真实的了解更多羽毛球课现状。

2、研究结果与分析

2.1 大学生对羽毛球运动的了解情况分析

任何事物的学习都是从了解到熟悉,只有先了解事物的客观规律,才能通过学习得到提高。通过对“你了解羽毛球运动吗”的问卷调查,如表1所示,有32.1%的大学生对羽毛球运动非常了解,48.3%的大学生对羽毛球一般了解,19.6%的大学生对羽毛球不了解,说明羽毛球运动普及程度较好,大部分大学生接触过羽毛球,但在了解程度上还不高,这与我国中小学的应试教育有关,学生参与羽毛球运动较少,一定程度上制约了高校羽毛球运动的发展;男生人数较女生多11.4个百分点,但

不了解数较女生少1.2个百分点,说明有必要加强对女生羽毛球知识的普及。

表1 大学生对羽毛球运动了解程度表

类别	非常了解	一般了解	不了解	总计
男生	18.3%	28.2%	9.2%	55.7%
女生	13.8%	20.1%	10.4%	44.3%
总体	32.1%	48.3%	19.6%	100%

2.2 大学生对羽毛球的喜爱程度情况分析

大学生对羽毛球运动的喜爱程度能反映其学习态度和是否有参与羽毛球运动的激情和学习兴趣,更能直接影响羽毛球课的开展效果。由表2可知,大学生对羽毛球运动的喜爱程度非常高,不喜欢人数仅占2.6%,说明学生选择羽毛球课确实是根据个人兴趣爱好,且男女生不喜欢数均非常少,说明羽毛球运动确实深受广大学生的喜爱,值得普及开展。

表2 大学生对羽毛球运动喜爱程度表

类别	非常喜欢	一般喜欢	不喜欢	总计
男生	21.2%	33.3%	1.2%	55.7%
女生	18.7%	24.2%	1.4%	44.3%
总体	39.9%	57.5%	2.6%	100%

2.3 普通高校羽毛球课教师基本情况分析

教师是体育活动的组织者,更是学生进行体育学习的引导者。教师羽毛球水平及教学能力直接影响学生学习羽毛球的效果,影响教学质量,从而影响高校羽毛球运动的发展。

调查显示,20名教师中,男教师12名,占60%;女教师8名,占40%;男性教师比例较高。35岁以下教师4人,占20%;36-50岁教师14人,占70%;50岁以上教师2人,占10%;可见教师队伍中年轻教师较少,以中年教师为主,师资年龄结构还需改善。

调查显示,20名教师中,本科学历3人,占15%;研究生学历有15人,占75%;博士学历有2人,占10%。说明教师队伍学历层次较高,以研究生学历为主,具备较好的科学文化素养。有助教2名,占10%;讲师9名,占50%;副教授7名,占35%;教授2名,占10%。可见,教授占比不高,职称机构不尽合理,教师科研能力不足。

2.4 普通高校羽毛球课场地设施情况分析

羽毛球运动是一种室内室外均适合进行的体育项目,室外进行时,容易受到自然环境的影响,刮风和下雨天气极易影响正常教学。完善的场地设施是有效开展羽毛球教学的基础,是顺利开展教学任务的前提条件。表3数据显示,学校40%的羽毛球课是在室内进行,60%的羽毛球课是在室外进行,有12.2%的学生虽在室内上课但仍认为室内场所不足。近年来,

虽然各高校对体育设施建设的重视程度不断提高,但大部分羽毛球课只能在室外进行,现存的室内羽毛球场地仍不足,无法满足教学需求。

表3 普通高校羽毛球场地设施调查情况表

调查选项	人数	百分比
室内场地上课且数量充足	51	12.2%
室内场地上课但数量不足	112	26.8%
室外场地上课且数量充足	295	49.7%
室外场地上课但数量不足	43	10.3%

2.5 羽毛球课考核情况分析

通过实地走访发现,5所高校羽毛球考核均以接发球和对抗赛的形式进行,考核中有抽签和分组,但考核过程随意性较大,评价标准不清晰,学生组织性不高。学生问卷调查显示,有24.5%的学生认为羽毛球课没有必要进行考核,认为只需要达到娱乐运动健身目的就行,有36.2%的学生对学校现行的考核方式表示不太满意,有10.2%的学生对考核方式和考试成绩不太关心,仅有29.1%的学生认为学校开展了有效的考核,自身得到了较大的提升。说明,学生心理上对羽毛球课的重视程度还不够,高校羽毛球课的考核方式还有待改进。

2.6 羽毛球课教学内容及教学模式分析

通过对羽毛球课教学内容调查,有18.2%的学生认为羽毛球教学专业特点过强,有25.5%的学生认为趣味性较差,23.1%的学生认为娱乐性不足,有33.2%的学生认为教学内容过于单调。走访发现,大多数高校在教学内容上,对单一动作的重复练习安排过多,缺乏足够的竞技对抗,羽毛球课变成了枯燥的动作训练,学生缺乏足够热情。

通过对羽毛球课教学模式调查,有36.9%的学生喜欢自由活动,有16.6%的学生喜欢有组织进行,有36.3%的学生认为应该兼顾两者,有10.2%的学生认为无所谓。通过走访发现,大多数高校注重有组织的教学,并对学生进行分组考核,对动作要领要求较大,过分强调了教师的主导作用,忽略了学生的主体作用,没有考虑到学生对体育运动的具体需求。学生缺乏对羽毛球课的兴趣,认为固守的羽毛球课教学降低了自身学习兴趣,严苛的动作要求给自己带来了较大的心理负担,导致部分学生喜欢羽毛球运动,但不喜欢羽毛球课。

3、羽毛球课发展策略探讨

3.1 加大投资力度,保障基础设施

场地、器材等硬件设施是羽毛球课有效实施的重要保障。各高校应当充分利用教学资源,加大对羽毛球课的投资力度,增设室外羽毛球场地,新建专业化室内场地,积极采购器材,提高课内外学生羽毛球运动的参与度,进一步普及高校羽毛球运动。

3.2 引进专业人才,提高教师培训力度

师资力量是影响羽毛球教学的重要因素。羽毛球教师继续要有过硬的专项技术,还需有熟练掌握教学方法,教师的综合能力素养对学生的学习兴趣及技术的提高具有促进作用。首先,要进一步加大教师引进力度,引进优秀运动员和高层次人才,提高教师队伍专业化程度。其次,鼓励年轻教师参加各类培训及比赛,不断提高年轻教师专业能力和业务水平。最后,积极开展高校间教师交流活动,促进教师间互相交流学习,为青年教师多向老教师请教创造机会。

3.3 改善教学方法和教学内容

羽毛球课程既应保证具备一定的竞技性,还需有较强的娱乐性。传统的教学方法以教师说教为主,枯燥固守的动作训练过多,缺乏足够的趣味性,无法激发学生的学习动力。因此,必须在传统教学优势的基础上,进一步创新教学方法,发挥学生的主体地位,可采取比赛、游戏等方法,提高学生兴趣,让学生感受竞技比赛的美丽,让学生享受运动的乐趣。

在教学内容设置上,对非体育专业学生而言,应注重学生基本战术动作的教学,并辅以适当的理论知识,加深学生对羽毛球运动的了解,使学生具备一定的羽毛球基础水平。适当增加小组比赛内容,提高学生的竞争意识,促进学生技术的巩固。

3.4 改进考核方式

人性化设置考核方式,将考核分为技术动作考试和同场竞技两个部分。技术动作考核,主要考核学生对技术动作的掌握程度。同场竞技,主要对学生的竞技水平进行选拔,提高学生竞争意识,调动学生的积极性。通过两种考核方式的融合,在夯实学生基础技能的基础上,提高学生竞技水平。

3.5 组织羽毛球比赛

通过开办羽毛球比赛既可以更好的宣传羽毛球运动,又可以调动学生学习羽毛球的积极性,提高高校羽毛球运动的竞技性。各高校可通过在校级运动会中增设羽毛球赛项,或组织专门的羽毛球比赛,增加学生羽毛球学习兴趣,扩大学生群体,进一步完善校级竞赛机制,推动学校学生整体水平的提高,促进学校羽毛球运动的发展。

4、结论

羽毛球运动作为老少皆宜的运动项目,深受大学生青睐,越来越多的高校将羽毛球课程纳入到体育教育中。以本市5所普通高校的500名学生及20名教师问卷调查为主,积极开展实地考察和走访,发现绝大部分学生喜爱羽毛球运动,但对羽毛球运动的了解程度不高,师资队伍结构还不完善,绝大部分学生认为学校在教学设施、教学内容、教学及考核模式上有待改进。针对上述问题,积极调整,不断增加资金投入,提高人才引进力度,改进教法,有助于培养学生羽毛球学习兴趣,为促进高校羽毛球运动的发展有积极推动作用。

参考文献

- [1] 张强. 高校羽毛球选项课现状分析及对策研究[J]. 当代体育科技, 2021,11(05):195-196+199.
- [2] 张陈. 高校羽毛球课程现状及发展策略分析[J]. 文体用品与科技, 2020(16):171-172.
- [3] 王国超. 高校羽毛球教学的现状分析及优化策略研究[J]. 当代体育科技, 2020,10(13):75+77.
- [4] 张凤. 安徽省高校羽毛球选项课教学的现状与分析[J]. 安徽电子信息职业技术学院学报, 2019,18(06):47-51.