

构建“互联网+”高校学生思政教育模式的路径

于栋

(山东财经大学 山东淄博 250014)

【摘要】 互联网时代改变了传统社会模式，人们提高了思想观念，其生活、学习、工作方式也都发生了很大改变，这也促使高校学生思政教育模式随之要发生转变。传统的思政教育已然难以满足当前思政教育的需求，高校只有结合自身发展情况，主动创新思政教育内容、方式和手段等，最大化体现出思政教育的作用，才能进一步提高学生的思政文化水平，使其未来能够成为优秀的社会主义建设者和接班人。

【关键词】 “互联网+”；思政教育；路径

DOI: 10.18686/jyfyzyj.v3i9.54213

伴随社会经济的发展和信息技术的升级，全新的“互联网+”时代全面来临。在此背景下，高校的思政教育面临着新的机遇和挑战。为全面适应时代发展的新趋势，高校必须对现有的思政教育模式进行改革创新，积极将“互联网+”强大的优势应用到思政教学中，以此有效化解当前高校思政教育中所存在的突出问题，准确掌握好“互联网+”时代下的高校思政教育新形势，更好地促进高校思政教育的

1、丰富网络载体

微信作为当代大学生普受青睐、利用率高的沟通媒介之一，具备较强的互动性，它同时具备文字、语音、视频、转账等使用功能，基本可满足大学生的各种学习生活需求。在“互联网+”时代下，网络已经成为了大学生不可或缺的一部分，如今大学生对于网络的依赖性和信任感越来越强。正所谓“工欲善其事，必先利其器”，高校完全可利用学生对微信的偏好程度，将微信作为实施学生思政教育工作的主要载体。为全面开展学生思政教育工作，让广大师生提高对思政教育的重视程度，高校可推出思政微信公众号、微信群等，让这些载体充分发挥其优势功能，而并非是搞形式主义，开通微信公众号不能让其网络通道上闲置跑空。具体而言，高校设立的这个微信公众号不同于其他普通号，首要任务则是要根据科学的分类，将学生所学的专业知识、前沿化信息与思政教学内容进行有机结合，使其形成一个顺畅的网络教学机制，成为高校实施思政教育的一个新型有效的重要推手。在具体开展思政教育的过程中，首先要遴选具备代表性的优质思政文章以供学生阅读学习，这类文章通常要以短小精炼为主，学生在阅读时所需时间少、频率高，才能保证文章的高访问量。其次，要从排版设计上尽量做到多元丰富化，要图文并茂、形式多样，如微视频、微电影这类新鲜有趣的元素，还可适度的增强一些有时代入感的知识内容，以此更好地激发学生的参与意识。网络思政教育内容主要以理论性为主，在此基础上还可设立热点讨论窗口，以供学生针对各自不同观点开展讨论互动；网络版面的风格要具备教育及娱乐的相互融合性，这样学生才会更有兴趣，达到更好地思政教学效果。高校构建特色化的思政教育微信公众号，就是要最大化发挥出互联网的优势，将思政知识、时政要点等及时有效的传递给学生，以供他们进行阅读和思考；教师则可通过查看后台数据了解学生的学习状态和思想动态，以便及时采取针对性的思政教育措施。通过构建高校思政微信群，将校党委组织、学工处、班级、师生都关联起来，让更多教育和被教育主体都融入其中形成高效的互动，也可实现一对一的私密交流讨论。在这个特殊的微信群中，能够更好地促进教学相长，帮助师生共同成长进步，以高效的引导和互动提高思政教育的及时灵活性^[1]。

在当前的新媒体背景下，微信的产生无疑为我们提供了更多的便捷，也有许多高校陆续开通了官方微信公众号，为教育教学、师生互动形成了交流平台。然而，学生同时还会关注更

多校园以外的众多社会微信公众号，所以高校相关的网络监管部门及棘手应从宏观层面把握好这类公众号的政治立场、思想方向和相关内容。

2、创新话语体系

高校思政理论课堂是实施学生思政教育的主阵地，而在“互联网+”背景下则可对现有的传统思政教学重新改革，创新思政理论课堂的话语体系。在传统教学模式下，思政理论教学主要以演讲式灌输主流意识形态为主，通过教师对思政知识的讲授，促使学生被动化接受思政学习。此种强制被动的教学模式显然难以得到学生的认可和信服，思政教学效果也会大打折扣；而不同的是，“互联网+”这一大平台为高校思政教育开辟了一个新的路径，借助互联网师生之间能够真正实现教与学的平等关系^[2]。首先，互联网让教师打破了传统单一化的课堂教学模式，教师可通过网络选取一些大学生感兴趣的社会时事热点，在思政课堂上与学生共同讨论，启发学生产生思考，在相互讨论互动的过程中掌控好思政话语走向。其次，教师还可在传统思政课堂上导入一些适合的网络用词，学生会觉得十分亲切，教师可更好地拉近与学生的和谐关系；通过这些丰富、有趣的话语表达方式，会让学生产生更大的学习兴趣，继而取得良好的思政教育效果。而伴随新媒体的全面发展，教师的话语表达方式都应及时转变，要跟紧时代的需求和节奏，只有这样才能摒弃传统的语言模式，有效促使教学之间话语形式的顺畅衔接，形成师生双方在心理、情绪、感受中的实质互动。同时，一些网络用语不仅诙谐有趣，还具备通俗易懂的优点，更为贴合大学生的现实生活。教师如能将大学生日常的习惯用语与他们熟悉的网络用语融入到思政教育中，有利于将原来课本教材中的抽象枯燥的语言转变成灵活生动的话语，从而获得学生的充分认可。总之，教师所开展的思政教育内容和形式应尽可能的贴合于学生的生活实际，秉持以生为本的教学理念，将一些通俗易懂、丰富生动、具备高度适用性的话语融入到思政教育教学中来，这样才更有利于原本的思政理论变得直白清晰、简单易懂，促使马克思主义意识形态更具理论说服力、话语威慑性，提高思政教育教学的针对性和实效性^[3]。

在高校思政教育中，创新思政教学话语并非教师一己之力所能达成，其中也需要学生的主动参与。“互联网+”时代的来临也象征着后喻文化的增长，这使得受教育主体的话语权获得明显提高。在后喻文化中，大学生已然无法满足现有的传统教学，他们的思维模式、言语方式都与原来传统的教学存在明显的代沟，产生实际的一些矛盾点。在日常实践生活中，学生惯于利用网络上的一些新鲜名词，然后作为教育者却毫无所知，这样必然会形成师生双方的交流屏障。因此，教师要适度顺应现代学生而转变，以此做到主动推陈出新，与学生打成一片，习惯于接受一些新的事物。在新的课堂教学模式中，课堂不能再是教师的主场，师生双方都应该高度参与其中，教师讲课的同时学生也能参与表述自我观点；而教师也可反过来找学

生任教问题,学生立场正确的教师也应心悦诚服的听取,将课堂转变成教育与被教育者深度沟通、交流和学习的场地,让师生双方一起创新高校思政教育的话语体系。

3、创设健康的校园网络环境

正所谓“环境造就人”,社会大环境对人的发展产生着极大的影响,而校园就如同是一个半封闭的小型社会,学生日常生活、学习都处在这样一个环境中,校园环境的好坏对大学生身心健康成长也极为关键。高校构建良好的校园硬件环境不仅可为师生带来舒适和美感,也能提升学生的自豪感,提高学习积极性;而同时校园文化气息的渲染也是非常重要的,构建优质的校园文化环境,有利于提高学生的人文素养,自觉抵制住互联网上那些不良信息的诱惑和腐蚀^[4]。因此,高校要强化对校园网络环境的治理和监管。首先应成立自身网络监管部门,形成师生共同组建的网络监督体系,它是一个群众化的大组织,其主要职责就是对校园网络进行监督管理,及时反馈网络动态。因为如果单独依靠校方监管部门,如此庞大的监管范围和人群是很难达到良好效果的,只有发动更多师生群众的力量,让他们及时关注网络舆情才能更好地保证校园网络的安全。其次,高校的校园网络应采取实名认证,定期保存学生上网的浏览记录,便于教师及时察觉学生的思想动态,如若学生浏览大量的不良信息则可及时采取针对性教育,起到防范于未然的作用。再有,高校还应遵循法律制度营造健康积极的校园网络环境。同时,国家还需进一步完善网络法律体系,增强网络的审查力度,为社会营造一个净化良好的网络环境提供必要的法律支持;

参考文献

- [1] 杨奇奇.“互联网+”时代高校大学生思政教育的创新研究[J].才智,2020(26):33-34.
- [2] 荣诗达,甄宓.互联网背景下高校思政教育的创新路径探索[J].创新创业理论与实践,2021,4(7):156-158.
- [3] 邹天骄.“互联网+”背景下高校思政教育创新策略研究[J].语文课内外,2021(5):355.
- [4] 邓惠良.互联网背景下高校思政教育策略探析[J].吉林农业科技学院学报,2021,30(1):59-61.

各大高校也应结合本校情况拟定行之有效的网络制度,定期组织文明上网教育讲座,以此提高学生正确的上网意识,使其积极接受正确的思想指引。

4、级创新网络文化活动

努力让学生进行更好地学习创造,让校园成为健康环境的壁垒,促进网络学习环境、文化环境的净化。首先,高校要构建一支文化感染力、领导力强的校园文化团队,这支队伍可由校党委宣传部、学工处、校园文化社团、学生党员组织等形成。其次,要积极创新校园网络活动,转变过去老旧的学生活动模式,创设一些新思路 and 形式,融入一些符合时代发展的新鲜内容。如借助校园网络媒介组织历史演讲竞赛,鼓励学生录制伟人故事小视频等,让校园网络文化活动成为高校思政教育的第二课堂,成为创新学生思政教育的另一个重要手段。

5、结论

总之,“互联网+”时代对社会环境的转变是显著的,它改观了人们的思想观念、生活生产方式,同时给高校学生思政教育工作形成了不同利弊的影响。作为高校,应充分利用互联网的特点和优势,学会扬长避短,一方面积极规避互联网对思政教育造成的负面消极影响;另一方面以互联网平台优化思政教学内容、方法和途径,促进高校思政教育质量和水平的有效提高,促使大学生提高思政文化素养,获得综合全面的发展。