

Current Situation and Development Suggestions of Preschool Education from the Perspective of Harmonious Society

Fang GUO

Preschool Education Center of Shandong University of Technology, Zibo, Shandong 255000

Abstract

With the development of modern society and economy, with the gradual improvement of social and economic level in our country, the importance of preschool education and teaching activities has become increasingly prominent, and attaching importance to the development of preschool education has gradually become an inevitable trend of development, which has great practical value. Early childhood is a critical period for personal growth and development. The development of early childhood teaching activities can play a good guiding role in the growth and development of young children. Actively exploring strategies to improve the quality of early childhood teaching has gradually become an important part of the work of teaching staff. Based on this, this paper mainly from the perspective of harmonious society development, carries on the corresponding analysis and exploration to the present situation of preschool education development, and puts forward the corresponding development strategies.

Key Words

Harmonious Society, Development Status of Preschool Education, Development Suggestions

DOI:10.18686/jyfs.v1i2.558

和谐社会视角下幼教的现状及发展建议

郭芳

山东理工大学幼教中心, 山东淄博, 255000

摘要

现代社会经济发展情形下, 随着我国社会经济水平的逐步提升, 幼儿教育教学活动的重要性日益突出, 重视幼教事业的发展逐渐成为一种必然性的发展趋势, 极具现实价值。幼儿阶段是个人成长发展的关键时期, 幼儿教育活动的开展能够对幼儿的成长发展起到良好的引导作用, 积极探究幼儿教学质量提升的策略, 逐渐成为教学工作内容的重要组成。基于此, 本文主要从和谐社会发展视角, 对幼教发展现状进行相应的分析探究, 并有针对性的提出相应的发展策略。

关键词

和谐社会; 幼教发展现状; 发展建议

1.引言

实际生产生活中, 幼儿教育教学活动的重要性日益彰显, 重视幼教事业的发展极具现实价值。一方面, 幼儿教育教学活动是个人学习的最初阶段, 对个人今后的成长发展有重要影响; 另一方面, 优质的幼儿教育教学

活动, 能够帮助幼儿养成良好的行为思考习惯, 促进幼儿更好的进步及成长。对幼儿教育教学现状展开相应的分析探究, 有助于更好的了解幼教发展影响因素, 从而有针对性的实施幼教发展策略, 促进整个幼教行业的进步及发展。

2. 浅析幼儿教育教学活动发展现状

现代社会发展情形下, 幼儿教育教学活动的开展, 不仅是我国教育事业的重要组成, 而且还在很大程度上影响我国民众的成长和发展。随着我国社会经济的发展, 幼教事业逐渐取得了一定的进步, 但现阶段的幼儿教育教学活动, 仍存在一定的现实问题, 在很大程度上阻碍了幼教教育价值的发挥, 其具体内容为:

2.1 幼儿教学观念的滞后性

随着我国范围内素质教育理念的深入发展, 学生的全面发展逐渐成为教学工作关注的重点内容, 但基于我国现阶段的教育教学现状, 应试教育教学理念仍在很大程度上影响教学工作活动的开展实施。结合实际教育教学现状可知, 幼儿教学观念的滞后性是常见的一大幼教发展现状, 其在很大程度上不利于幼教活动的长远化发展, 现阶段, 大多数教学工作仍然高度重视幼儿在教学习过程中学习得到的知识技能, 而在一定程度上忽略了幼儿身心方面的发展需求, 从而在很大程度上不利于幼儿教育教学活动现实教育教学价值的发挥。

2.2 高素养幼儿教师的缺乏

幼儿教育教学活动开展实施的过程中, 具备专业教学素养的幼儿教师力量的壮大, 具有极其重要的现实价值。现阶段, 国内范围内高素养幼儿教师的缺乏, 在很大程度上不利于幼儿教育教学活动的开展实施, 一方面, 高素养幼儿教师的缺乏, 会在很大程度上降低幼儿教育教学活动的教学水平, 不利于幼教活动教学价值的发挥; 另一方面, 高素养幼儿教师的缺乏, 对幼儿教育教学活动的长远化发展有较为不利的影响。实际生产生活中, 导致高素养幼儿教师缺乏现状的原因和我国幼教工作发展行情有着较为密切的关联, 幼儿教师薪酬待遇水平低、幼儿教师受重视程度低等发展现状的存在, 都在很大程度上阻碍了幼儿教育教学活动的发展。

2.3 城乡地区幼教差异显著

国内范围内, 城乡不同地区幼儿教育教学活动开展水平差异显著的教学现状, 在很大程度上不利于幼儿教育教学活动的开展实施, 对整个幼儿教育事业的长远化发展有着较为不利的影响。实际教学情形下, 城乡地区幼教差异显著, 主要表现为以下内容: 一是, 城乡地区幼儿教育教学资源方面存在的差异, 相较于城市地区,

农村地区幼儿教育教学资源极为匮乏, 相应的幼教活动不能得到很好的开展, 对幼教事业的发展有较为不利的影响; 二是, 城乡地区幼儿教育师资力量方面存在的差异, 相较于城市地区, 农村地区幼儿教师学历、职称水平程度低, 不利于幼儿教育教学活动的开展实施。

3. 探究和谐社会视角下幼儿教育发展策略

幼儿教育是个人成长发展的重要节点, 和谐社会发展情形下, 重视幼儿教育教学活动质量的提升, 积极采用有效的幼儿教育发展策略, 具有极其重要的现实意义。其具体内容为:

3.1 积极创新幼儿教育教学理念, 促进幼儿个性化发展

和谐社会发展情形下, 幼儿教师应当积极创新个人教育教学思想, 基于幼儿身心健康发展的培养目标, 积极开展相应的幼儿教育教学活动。幼儿教育教学活动的开展实施, 不仅在于帮助学生习得基础知识技能, 更在于让学生在教学习过程中得到良好的身心发展, 与此同时, 幼儿教师教学方式及教学观念等都在一定程度上影响幼教活动开展效果, 为更好促进幼儿个性化发展, 践行幼教现实教育价值, 幼儿教师应当创新相应的教育观念及教学方式, 其具体内容为: 一是, 教育观念的转变, 幼儿教师应当尊重学生个体差异性的存在, 以一双发现的眼睛, 观察每个学生身上的优点及缺点, 促进幼儿个体的个性化发展; 二是, 教学方式的转变, 和谐社会发展情形下, 尊重幼儿个体需求、满足幼儿学习需求, 是促进幼儿身心健康发展的的重要途径, 基于此, 实际教育教学过程中, 幼儿教师应当有策略性的逐渐引导幼儿走上好的发展道路, 而不应强硬的将个人思想加至幼儿个体, 以尊重幼儿个体为基础, 通过教师的有效引导, 帮助幼儿更好的成长及发展。

3.2 重视幼儿教师综合素养的提升, 提升幼儿教师力量

和谐社会发展情形下, 幼儿教育教学活动的发展与幼教师力量的壮大有着极为密切的关联, 重视幼儿教师综合素养的积极有效提升, 对于幼教师力量的提升有着极其重要的促进作用, 从而有助于幼儿教育教学质量的提升, 极具现实价值。为促进幼教师力量的提升, 首先政府有关部门应当充分重视幼儿教师综合素养的提升, 通过提升幼教岗位的薪酬待遇, 促进人才市场幼教资源的拓展; 其次, 相关人员应定期对幼儿教师教学

能力和专业素养等内容进行考核培训,逐步提升幼儿教师资力量。与此同时,政府有关人员应当及时填补幼教岗位空缺,壮大幼儿教师招聘力度,做好幼儿教师招聘工作,完善幼儿教师引入体系,为幼儿教育教学活动的开展提供有力保障,极具现实价值。

3.3 加大幼教经费投入力度,缩小城乡幼教差异

和谐社会发展情形下,尽力缩小我国城乡地区幼教差异,对于幼教事业的长远化发展有着极其重要的促进作用,极具现实价值。一方面,城乡幼教差异现状的存在,在很大程度上不利于我国整体幼教水平的提升;另一方面,城乡幼教发展程度差异越大,期对幼教事业的长远发展的不利影响越为显著。实际教育教学过程中,城乡幼教差异的缩小,与幼教经费投入力度的积极壮大有着极其重要的促进作用。基于构建和谐社会的发展理念,政府有关部门应重视城乡幼教差异的存在,有针对性的加大幼教经费投入力度,通过强化幼教资源保障体系,在缩小城乡幼教教学资源差距的同时,促进城乡幼教差异的缩小,这对我国幼儿教育事业的发展进步有着极其重要的促进作用。

4.结束语

综上所述,社会经济发展情形下,随着我国社会经济实力的逐步提升,重视幼教事业的发展进步有着极其重要的促进作用,基于我国和谐社会发展理念,如何有效的提升幼儿教育教学质量,逐渐成为幼教事业相关人员关注的重点。通过本文的论述分析可知,在幼教事业发展的过程中,不可避免的存在一些发展问题,在一定程度上阻碍了幼儿教育的长远化发展,基于此,为促进幼教事业的进步,政府有关部门、幼教从业者等应当从幼教教学理念的创新、幼教教学资源的壮大等方面入手,促进幼教事业的进步及发展。

参考文献

- [1]杨雪萍. 国民性众数人格理论视域下农村留守幼儿社会化现状及建议[J]. 教育评论, 2017(9):29-32.
- [2]杨柳. 农村和谐社会建设中的社会工作现状研究[J]. 赤峰学院学报(汉文哲学社会科学版), 2017, v.38;No.233(12):65-67.
- [3]唐婉贞. 农村学前留守儿童社会性发展现状及建议——以贵州省为例[J]. 赤峰学院学报(哲学社会科学版), 2017(9).
- [4]段雯舒. 农村幼儿园家园合作现状的原因分析及建议[J]. 好家长, 2017(64):14-15.