

Analysis of the Effective Use of Music Games in Children's Teaching

Yangchun HU

Wuqi Kindergarten, Jiangnan Oilfield Public Utilities Office, Qianjiang City, Hubei Province, Qianjiang, Hubei, 433121

Abstract

For music games, children can sing along with music while playing, and generally perform corresponding actions rhythmically. They have a strong sense of rhythm, which can effectively improve the sensitivity of body movements and experience the joy of music games. In recent years, with the implementation of the new curriculum reform, many teachers can strengthen the development of music games in teaching and promote the comprehensive improvement of children's ability. Through specific practice survey, we can find that children, teachers and parents are supportive of the implementation of this teaching content, so it has a good development prospects. This paper mainly discusses the effective use of music games in preschool education, providing reference for preschool education.

Key Words

Music Games, Kindergarten Teaching, Effective Operation

DOI:10.18686/jyfz.v1i2.559

分析音乐游戏在幼儿教育中的有效运用

胡阳春

湖北省潜江市江汉油田公共事业处五七幼儿园, 湖北潜江, 433121

摘要

对于音乐游戏来说, 幼儿在游戏开展的时候可以一边跟随着音乐进行演唱, 一般有节奏地进行相应动作的表现, 在节奏感方面比较强, 可以有效地提高肢体动作的灵敏性, 体验音乐游戏的快乐。近些年来, 随着新课程改革的推行, 很多教师能够在教学中加强音乐游戏的开展, 促进幼儿能力的全方面提高。通过具体的实践调查可以发现, 幼儿、教师和家长对于这种教学内容的实施都是支持的, 因此有着较好的发展前景。本文主要探讨音乐游戏在幼儿教育中的有效运用, 为幼儿教育提供参考。

关键词

音乐游戏; 幼儿教育; 有效运营

1. 引言

教育是党之大计, 国之大计, 教育对于国家的长远发展有着深刻的影响, 虽然幼儿教育不是9年义务教育的范畴, 但是它却是所有教育的基础。面对幼儿单纯天真的性质, 选择什么样的教育策略才能够凸显实效, 是每一位教师都要思考的问题。音乐游戏包括歌曲和舞蹈这两个重要的组成部分歌曲, 可以让幼儿从玩耍当中感受到音乐本身的魅力, 舞蹈又可以激发幼儿活泼好动的特征, 使得幼儿的创造力得到积极的提升, 能够让他们在蹦蹦跳跳当中获得健康的成长。因此在幼儿教育当中, 教师要注重充分发挥音乐游戏的作用, 使其能够更

好的为孩子的成长打下重要的基础。

2. 音乐游戏在幼儿教育中的作用

2.1 集中幼儿的注意力

对于幼儿这个群体来说, 他们天生就对外界充满了好奇, 很难长时间集中注意力去完成某一件事, 在日常的生活和学习当中, 容易被一些新鲜的事物所吸引, 从而分散自己的注意力。在音乐游戏开展的过程中, 幼儿不仅仅需要通过听力去辨别自己所听到的歌谣, 同时还要通过动作的相互配合让自己的身体能够根据音乐的节奏变换出各种各样的动作。对于音乐游戏来说, 它在

开展的时候需要幼儿集中注意力,确保自己的肢体动作能够连续、准确。小班的幼儿经常地参与音乐游戏的开展可以让自己的注意力更加集中,同时也可以注意力集中的时间更加长久,在游戏的玩耍过程中养成集中注意力的习惯,从而为今后的学习打下更加坚实的基础。

2.2 在幼儿日常生活中有着重要作用

把音乐游戏融入到幼儿的一日常规活动当中,作为教学的一种辅助可以创新教学,并且让该游戏在幼儿日常生活中的重要作用得到呈现和发挥。一般来说,教师可以结合各班的日常规教育和幼儿的具体情况,把音乐游戏运用到具体的教学活动当中,使其可以以教学资源的形式与课程内容进行结合。以社会领域的活动为例,所涉及到的音乐游戏的内容比较丰富,同时题材十分广泛,常见的有朗朗上口的儿歌。这些儿歌的节奏比较鲜明和有趣,在这样的情况下,将音乐游戏和幼儿的社会教学进行结合,为幼儿提供更多的交流机会,不仅仅可以培养幼儿对儿歌的理解能力、反应及表现能力,同时还培养了孩子的社会生活能力,从而使得音乐游戏在幼儿日常生活中的重要作用越来越明显。

2.3 提升幼儿的综合素质

音乐游戏对于训练孩子的注意力、记忆力、感觉综合能力有着重要的作用,同时可以训练孩子的韵律感和节奏感。在音乐游戏活动锻炼过程当中,幼儿的身体会更加地灵活,在触感方面会比较敏捷,同时自身的头脑会更加地聪明,在语言表达上比较丰富,同时自身的思维更加开阔,比较具有创造性。因此,音乐游戏可以提升幼儿的综合素质。

3.分析音乐游戏在幼儿教学中的有效运用策略

3.1 合理选择游戏的类型

对于音乐游戏来说,它的类型和内容是比较多样的,不同的游戏类型,对于幼儿的能力培养侧重是不一样的,同时在幼儿的成长当中也有着不同的影响。不同的幼儿对于游戏类型的需求也是不一样的,需要结合幼儿的实际情况和教学大纲的具体需求来进行游戏类型的选择。教师在进行有些类型选择的时候,不能够一味地依据幼儿的喜好程度来进行选择,必须要从整体的角度来进行合理的选择和科学的规划。幼儿需要学习5以内的数字时,可以选择数数的音乐游戏,例如:《手

指兄弟》;幼儿需要锻炼协调能力的时候,可以选择《两只小八哥》等音乐游戏。音乐游戏是一种操作性的游戏,它简单易学、有趣好玩,在幼儿的生活中和学习中有着重要的教育意义。因此,教师要把音乐游戏运用到教学和日常的常规活动中,能够充分地根据小班孩子的身心发展特点、认知规律、生活经验,把收集到的音乐游戏由简单到复杂进行归类,结合幼儿的情况和需求进行灵活地选择。

3.2 发挥教师的示范作用

对于小班的幼儿来说,教师是他们重要的一个参考,特别是在音乐游戏开展的时候,幼儿需要教师开展示范,他们才能在学习上更加顺畅。教师的每一个动作、每一句话对于幼儿来说,都是一种标准,幼儿会以这个行为作为参考来让自己的行为和动作向其靠拢。因此,教师要确保在音乐游戏开展的时候,自己的示范作用可以进行充分地发挥,能够通过自己的行为来引导幼儿更好地成长。在示范作用发挥的时候,教师要注重自己的一言一行,不出现不正确的行为和不良的习惯,从而对幼儿造成不良的影响,误导幼儿的成长。

3.3 加强对幼儿的成长观察

音乐游戏是幼儿比较感兴趣的的游戏之一,在音乐游戏实施的过程中,教师要加强对幼儿成长的观察,根据游戏的实施情况教师要做出灵活的调整,从而确保音乐游戏的实施效果。以《动物乐园》这个音乐游戏为例,在上课之前,教师可以先引导幼儿回忆每一个动物的特点和名称,接着再进入到新课的教学环节当中。在这个过程中,教师可以引导幼儿模仿动物的叫声和动作。具体来说,教师应该先唱一遍歌曲,然后配合动物的模仿。一般在这个过程中教师可以发现爱好学习的幼儿会跟着教师的示范来做动作。紧接着教师可以请全体幼儿一同来演唱歌曲并且带上肢体动作来进行配合。很多幼儿的会具有较强的表现欲,因此大多数幼儿都会跟着教师的示范来进行模仿。最后,教师可以请个别幼儿上来进行表演,对于一些表现欲望强的幼儿来说,他们会抢着上来进行表演,这个时候教师可以一组一组请幼儿上来表演,从而使得幼儿有着更加深刻的学习印象。在临下课之前,教师可以请全体幼儿上来表演,进行内容的学习。在这个过程中,教师可以一步一步地完成对幼儿成长的观察,并且根据不同阶段幼儿的表现情况进行教

学的调整,从而确保幼儿在其中的学习和成长效果。对于幼儿来说,他们成长的每一步都是非常关键的,教师只有把幼儿的成长放在具体的细节中,才能更好地呵护幼儿的成长。在具体的音乐游戏实践中可以发现,大多数幼儿对音乐游戏都是比较感兴趣的,而且老师教了2遍之后幼儿基本都能学会,本身的适应能力比较强。

4.结束语

综上所述,幼儿阶段的教学对孩子整个学习生涯的发展会具备一定的影响,虽然幼儿的学习能力较弱,但是教师在教学过程中一定要加强对幼儿学习的引导,重在对幼儿智力的发育与培养。在幼儿教育中加强音乐游戏的运用,不仅符合幼儿年龄特点需求,也是当前素质教育背景下的必然要求。在幼儿的生活和学习过程当中,音乐游戏有着非常重要的教育意义和存在价值,而在具体的教学过程中,教师应该要明确教学目的与要求,结合幼儿的实际发展情况与需求合理的对游戏类型

进行选择,并且要科学的利用多媒体,从而使得课堂教学更为生动有趣。其次,教师还要考虑到幼儿的接受能力,在运用游戏教学时要鼓励幼儿积极参与,还要对课堂教学内容进行有效的优化,给幼儿创造更多的时间与空间,培养其智力与创造力,让幼儿快乐的学习,健康的成长。

参考文献

- [1]王琰.音乐游戏在幼儿教育中的有效运用分析[J].都市家教月刊, 2017(11).
- [2]吴艾玲.音乐游戏在幼儿教育中的有效运用[J].好家长, 2017(71).
- [3]侯立君.音乐游戏在幼儿音乐教育中的科学运用[J].北方音乐, 2017(20).
- [4]叶海云.音乐游戏在幼儿教育中的有效运用[J].新课程(小学), 2015(6).
- [5]李艮娣.音乐游戏在幼儿园教学中应用[J].情感读本, 2017(26).