

How to Improve the Teaching Quality of Rural Primary Education

Xiujuan WEI

Zhongjiang Teaching Point of Youjiang Primary School, Disu Town, Duan Yao Autonomous County, Hechi, Guangxi,
530705

Abstract

The quality of education and teaching in rural primary schools has always been an important problem that puzzles people. The Party and the state attach great importance to education and teaching in rural areas. In order to further improve the quality of education and teaching in rural primary schools, it is necessary to explore the current factors affecting the improvement of education and teaching quality, and to find an effective solution under the background of grasping these factors. Decisive measures and strategies to better promote the quality of education and teaching. This paper mainly discusses the factors that restrict the quality of rural primary education and teaching, and puts forward specific solutions to these factors.

Key Words

Rural Area, Primary School, Education and Teaching, Quality

DOI: 10.18686/jyfz.v1i2.562

如何提高农村小学教育教学质量

韦秀娟

都安瑶族自治县地苏镇右江小学中江教学点, 广西河池, 530705

摘要

农村小学教育教学质量问题, 一直都是困扰着人们的重要问题, 党和国家对于农村地区的教育教学重视程度十分突出, 为了能够进一步提升农村小学的教育教学质量, 必须要对当前影响教育教学质量提升的因素进行探讨, 在把握这些因素的背景之下, 找到有效的解决措施和策略, 更好地促进教育教学质量的提升。本文主要探讨制约农村小学教育教学质量的因素, 同时针对这些存在的因素提出具体的解决对策。

关键词

农村; 小学; 教育教学; 质量

1.引言

教学质量决定着学校的生存和发展状况, 特别是在党的十九大以来, 国家高度重视教育问题, 同时也对农村地区的教育问题给予了更高的关注。目前在我国的发展过程当中, 农村地区小学教育质量不理想是比较常见的问题, 针对这样的现象, 我国要注重找到有效的解决策略进一步提高农村小学的教育质量。在我国农村小学存在着许多不利的因素, 这些不利因素的存在制约着农村小学教育质量的提升, 甚至有的因素越来越严重, 导致农村小学和城镇小学之间的教育教学质量存在着比较大的差距。

2.制约农村小学教育教学质量的因素

2.1 优秀教师资源流失和不足

在我国的农村地区当中, 由于交通条件和地理因素方面的限制, 导致教师资源流失现象较为明显, 一些农村教师应聘到城镇的学校也会导致偏远的农村地区, 剩下的都是本土的中老年教师。这些年来农村优秀教师资源流失的问题, 也引起了国家的高度重视, 我国不断的推行各种各样的计划作为支持, 例如特岗教师专项等等, 但是这些问题都是治标不治本, 教师在服务期结束之后, 他们就离开了农村地区另谋高就, 甚至有的教师

宁愿支付违约金也会选择离开农村地区。团中央也推动了西部扶贫计划,在全国各高校当中遴选研究生支教团成员到农村地区从事教育工作,但是他们的服务器只有一年,因此也没有办法解决农村地区优秀教师资源流失和不足的现象。

2.2 留守儿童问题突出

改革开放以来,在城乡经济体制改革深入和现代化进程推进的背景之下,我国已经有大约1亿3000万农村劳动力进入到城市当中务工,由此也形成了城乡分割的二元结构体制。进城务工的农民不能够享受和城市市民相同的待遇,他们的住宿条件比较恶劣,同时也存在着高昂的借读费用。在这种因素的影响之下,子女不能够跟随父母共同生活,甚至出现了被迫与父母分离的现象,在这样的背景之下,留住农村留守儿童就会大量的出现。如今留守儿童问题已经成为了社会性的问题,引起了国家和社会的高度重视,李克强总理也多次在政府工作报告当中提到了农民工子女的教育问题,同时教育部和妇联也多次开展各种各样的专题研讨会,通过电视电话会议共同商讨解决的方法。但是从更加客观的角度来说,农村的留守儿童问题依然是比较明显的问题,由于孩子们缺乏父母的严格督促,他们容易出现各种各样的不良习惯,同时也影响着农村小学教育质量的提升。

2.3 家庭教育配合程度不足

家庭是孩子出生之后接触的第1个课堂,对孩子的一生发展都有着非常重大的影响,家庭教育的好与坏,直接对孩子的身心健康带来影响。众所周知,一个良好的家庭教育可以直接影响着儿童的身心健康状况,对于他们各方面的发展都会带来有益的影响,反之,一个不良的家庭教育则会形成负面的影响。一般来说受受不了家庭教育的孩子,他们就容易给社会带来许许多多的不良问题,例如偷窃和打架斗殴等等,甚至还会毁了孩子的一生。在农村很多家长都忙于生计,所以对于孩子的学习和感情方面照顾并不是特别周到,在农忙的时间甚至和孩子之间没有任何交流,久而久之就容易形成管养不管教的局面。除此之外农村家长的整体文化程度比较低,自身的传统思想较为严重,很多家长认为教育孩子是学校的职责是老师的责任,既然交了学费,那么学校就要一管到底,而家长只需要负责孩子的经济和生

活问题即可,这样的一种观念会导致家长把孩子的教育责任完全推给小学。随着我国对于教育问题的重视程度在不断的提升,家庭教育作为学生教育的一部分也引起了大众的高度关注,但面临着的一个重大问题,就是农村家长在家庭教育认知方面的水平比较落后,需要进行进一步的提高。在家庭和学校的配合不够充足的情况之下,就容易导致农村小学的教育质量难以得到提升,甚至部分家长成为了教育质量提升的绊脚石。

3.提高农村小学教育教学质量的策略

3.1 加强教师的培育和引进工作

在农村小学教育教学质量提升的过程当中,教师是非常重要的影响因素,如果师资力量不够充足,就容易导致农村小学的教育教学工作受到严重的影响。在这样的背景之下,我国要注重强化农村地区的教师队伍建设,一方面加大政策的扶持力度,积极吸引教师到基层当中工作,对于在基层工作的教师积极解决他们的后顾之忧,例如解决他们的配偶工作问题和调动问题,或者在教师的工作过程当中,对于同等条件下进行职称的评定,提供优惠的政策和条件。另外一方面对于一些到农村地区工作多年的教师,政府要在各个方面给予更多的奖励,同时加大典型教育事例的宣传,通过这样的一种方式,在社会当中形成良好的氛围。除此之外对于一些想要评选更高级别职称的教师,可以要求他们必须到农村地区从事一定时间的教育教学工作,这样能够更好地解决农村地区师资力量不充足的问题。

3.2 加强对留守儿童问题的解决

在农村小学教育教学质量提升的过程当中,留守儿童的问题是非常关键的影响因素,针对这样的问题,农村小学在教育教学质量提升的环节当中,要注重体现教育教学手段的针对性,应该单独针对留守儿童的特点展开调研工作,了解他们的问题现状,针对性进行教育教学的实施。除此之外我国也要加大政策的扶持力度,为农村的小学配备专业的心理疏导教师,有着部分教师配合学校教育教学工作的开展,更好地从多个层面解决农村留守儿童的问题,解决这方面的影响性因素,更好地保障农村小学的教育教学质量。

3.3 加强家校合作

为了进一步提高农村小学教育教学质量,教师要

注重加强和家长之间的沟通与交流,通过定期家访的方式了解学生的家庭教育状况和背景,同时也加强与家长之间的教育,引导家长采取正确的教育教学方法,配合学校进行教育工作的开展。在一些大城市当中,很多学校都会举行教学开放日,实际上在农村小学当中也可以沿用这样的一种模式,邀请更多的家长到学校当中进行规模,让他们彻底了解农村小学的教育教学模式,从而更好地配合教师进行教育教学工作的开展,为孩子们的健康成长提供有效的教育环境和保障。

4.结束语

综上所述,随着教育的不断进步与改革,农村小学教育已经受到越来越多的关注。同时,在政策上,为了更好的促进农村教育的发展,提升农村小学教育教学质量,国家更是提出了很多可行性非常高的政策。并且,这些年来,在相关政策的落实之下,农村小学教育教学

质量的确得到了一定的提升。在这样的背景之下,农村小学也要注重对当前影响教育教学质量的问题进行把握,从自身的角度进行问题的解决,针对教学的实际现状,采取有效的教学措施,进而更好的促进农村小学教育教学质量的提升。

参考文献

- [1] 王勇. 如何提高农村偏远山区小学教育教学质量[J]. 中学课程辅导: 教学研究, 2014(30):32-32.
- [2] 郭永生. 对“如何管理与提高农村小学教育教学质量”的几点感悟[J]. 教育教学论坛, 2014(9).
- [3] 雷红敏, 王保全. 论如何创新教学管理模式,提高农村小学教育质量[J]. 中国校外教育, 2017(S1).
- [4] 龙腾飞. 浅谈如何提高农村偏远山区小学教育教学质量[J]. 飞: 素质教育版, 2013(9).
- [5] 梅琪. 农村小学管理与义务教育教学质量提高探讨[J]. 教育界: 基础教育研究(中), 2015(1):180-180.