

Some Attempts to Improve the Effectiveness of Preschool Music

Fang GUO

Preschool Education Center of Shandong University of Technology, Zibo, Shandong 255000

Abstract

In the context of modern social and economic development, the implementation of early childhood education and teaching activities has extremely important practical value, which greatly affects the growth and development of young children. Attaching importance to the development of early childhood education activities has gradually become a necessary trend under the development of the times. Music is an important part of preschool education activities. It is closely related to the healthy development of children's physical and mental health. It is of great practical significance to improve the quality of preschool education and the effectiveness of preschool music. Through the discussion and analysis of this article, in order to understand the status quo of music teaching in preschool education, know the relevant strategies to improve the effectiveness of music in preschool education.

Key Words

Preschool Education, Music Effectiveness, Practice Teaching

DOI:10.18686/jyfs.v1i2.566

提高幼教音乐有效性的几点尝试

郭芳

山东理工大学幼教中心, 山东淄博, 255000

摘要

现代社会经济发展情形下, 幼儿教育教学活动的开展实施, 具有极其重要的现实价值, 其在很大程度上影响幼儿的成长及发展, 重视幼教活动开展, 逐渐成为时代发展下的必要趋势。音乐是幼教活动的重要组成, 其与幼儿身心健康发展有着较为密切的关联, 为更好的提升幼儿教育教学质量, 积极提高幼教音乐有效性具有极其重要的现实意义。通过本文的论述分析, 以期了解幼教音乐教学现状, 知悉提高幼教音乐有效性的相关策略。

关键词

幼教教学; 音乐有效性; 实践教学

1. 引言

幼儿教学活动是个人开展学习活动的最初阶段, 其在很大程度上影响个体的思想行为发展, 重视幼教活动的开展显得极为必要。现代教育教学发展情形下, 注重幼儿德智体美全面发展, 成为幼教目标的重要组成, 基于此, 更好的提升幼教教学质量, 具有一定的必然性。音乐教学是现代幼教活动的重要组成, 其能在一定程度上影响幼儿的乐感, 提高幼教音乐有效性不仅有助于幼教目标的实现, 而且还能在一定程度上促进幼教身心健康, 极具现实价值。

2. 浅析提高幼教音乐有效性的必要性

自改革开放以来, 我国市场经济表现得极为活跃, 我国整体经济实力得到了极为有效的提升, 与此同时, 随着我国社会经济的发展, 我国教育事业领域也得到相应的有效拓展, 一方面, 在市场经济的带动下, 教育事业领域得到了相应的成长和发展; 另一方面, 为跟随社会经济发展步伐, 满足人才市场发展需求, 教育事业领域的进步成为一种必然趋势。人力资源是整个社会经济得到长远发展的核心力量, 教育事业的发展在很大程度上影响人力资源的质量和规模, 因此, 重视教育事业领域的发展具有极其重要的现实价值。幼儿教育教学是我

国教育事业领域的重要组成,对个体的成长和发展有着极其重要的促进作用,一方面,幼儿所处的年龄段是个体极易被引导的时期,通过良好的幼儿教育教学,能够在很大程度上发挥教育教学的引导价值,促进个体健康良好的成长及发展;另一方面,教育的最大目的在于促进个体良好的成长及发展,幼儿教育教学活动是整个教育领域范围内投入产出比最大的教学活动,重视幼儿教育教学活动质量的提升,对于进一步促进教育事业的进步,有着更为显著的促进作用。

通过上述论述分析可知,实际生产生活中,重视幼儿教育教学活动的开展及实施,对于我国整体教育事业的进步及发展,对于我国教育教学水平的提升等都有着极其重要的促进作用。音乐教学活动的开展是现代幼教教学活动的重要组成,其在很大程度上影响幼儿身心成长及发展,一方面,音乐教学活动内容本身具有极大的感染魅力,能够在很大程度上引导幼儿感知到音乐教学活动的趣味性,激发幼儿的学习积极主动性,从而在很大程度上促进幼儿的长远化发展;另一方面,素质教育背景下,注重幼儿全面素养的有效提升,是幼儿教育教学目标的重要组成,音乐教学活动的开展在很大程度上影响幼儿的乐感培养及个性化发展,重视音乐教学有效性的提升有着极其重要的促进作用。

3.提高幼教音乐有效性的具体策略

通过前文论述分析可知,实际教育教学过程中,注重幼教音乐有效性的提升,重视幼教音乐教学活动的开展实施等,都有着极其重要的促进作用。与此同时,为更好促进幼教活动的开展,践行提高幼教音乐有效性的具体策略,具有极其重要的现实意义,其具体内容为:

3.1 积极创建音乐教学情境,丰富音乐教学内容

幼儿教育教学过程中,为提高幼教音乐有效性,积极创建音乐教学情境,具有极其重要的现实意义。实际教育教学过程中,幼儿的音乐学习兴趣度、幼儿的音乐学习积极主动性、幼儿的音乐学习能力、音乐教师的教学引导能力等都在一定程度上影响幼教音乐的有效性,课堂教学过程中,音乐教学情境的积极创建是幼儿教师音乐教学方法的重要组成,且这种教学策略的实践应用,能够在很大程度上丰富音乐教学内容,对于整个音乐教学质量的提升有着极其重要的促进作用。以歌曲《小白兔》的音乐教学为例,实际教学过程中,为积极

创建满足音乐教学需求的音乐教学情境,教学工作者应当借助多媒体教学设备的功能效用,通过音视频、图片的播放等,营造生动形象的课堂教学环境,一方面,互联网科学技术快速发展的情形下,多媒体教学设备的教学应用,能够在很大程度上实现信息共享,对于提升幼教音乐教学资源有着极其重要的促进作用,丰富的幼教音乐资源,能够在很大程度上提升幼教音乐教学质量;另一方面,音视频、图片的播放演示,能够营造生动形象的课堂教学氛围,更能适应幼儿的学习需求,对于幼教音乐教学价值的彰显有着极其重要的促进作用。

3.2 音乐教学方法的多元化发展,激发幼儿音乐学习兴趣

幼儿教育教学过程中,幼教教师使用的音乐教学方法,会在很大程度上影响幼教音乐有效性,音乐教学方法的多元化发展,不仅能够极为有效的激发幼儿音乐学习兴趣,而且还能在很大程度上提升幼教音乐的教学质量,对于提高幼教音乐有效性有着极其重要的促进作用。幼教音乐教学过程中,音乐教学方法的多元化发展趋势,能够在很大程度上激发幼儿音乐学习兴趣,课堂教学情形下,教师所采用的教学方法越是灵活多变,幼儿在学习音乐活动的过程中,学习自由度越能得到有效提升。以《小星星》的幼教音乐教学为例,课堂教学过程中,为有效激发幼儿的音乐学习兴趣,充分调动幼儿的学习积极主动性,幼儿教师应积极采用多种音乐教学方法,如音乐情境剧的教学演示、歌曲大合唱等教学方式的实践教学应用,一方面,在幼教音乐教学方法多元化发展的情形下,幼儿可凭借自身感知自主选择相应的学习方式方法,从而以更为激情饱满的情感投入至音乐学习过程中,更好的感知到音乐学习的趣味性,形成幼教音乐教学的良性循环;另一方面,幼教音乐教学方法的多元化发展趋势,能够在很大程度上拓展学生的学习思路,从而有助于提升音乐教学有效性。

3.3 积极开展幼儿音乐表演活动,强化幼儿音乐实践

幼教音乐教学活动的开展实施,不仅在于帮助幼儿学习了解音乐学科知识内容,而且还与幼儿乐感、音乐技能、音乐素养的提升有密切关联,基于此,为促进幼教音乐教学活动的积极有效开展,更好的实现幼教音乐教学目标,积极开展幼儿音乐表演活动,具有极其重要的现实意义。幼儿音乐表演活动的开展实施,为幼儿音

乐实践活动提供良好的表演舞台,能够让幼儿在自主参与活动的过程中,更为直观地感受到幼教音乐的趣味性,同时还能对幼儿自主音乐表演提供了极大的可能性,有助于强化幼儿音乐表演经验,对于促进幼儿音乐综合素养有着极其重要的促进作用,对整个幼教音乐有效性的提高有一定促进作用。以《小白兔乖乖》的音乐情境剧表演为例,幼儿在音乐情境剧中感知到人物扮演的氛围,并逐渐学习用音乐表达自身所想所感,从而能够更为有效的提升幼教音乐的教学价值。

4.结束语

综上所述,实际教育教学过程中,注重幼儿教育教学活动的开展实施,重视幼教音乐有效性的积极提升等,都在很大程度上有助于幼儿教育教学价值的发挥,

其不仅有助于幼儿个体的成长和发展,而且还在很大程度上促进了幼儿教育事业的进步及发展,极具现实价值。

参考文献

- [1]李咏云.情景模拟教学法与学生实践能力的探究——以幼教声乐课程为例[J].黄河之声,2018(13):80-81.
- [2]张晓旭. 小学音乐有效教学策略的几点尝试与思考[J]. 学周刊, 2017, 14(14):233-234.
- [3]徐烁昕,黄重.幼教专业音乐素质与技能培养模式探究[J].当代职业教育,2016(06):32-34.
- [4]张寿君. 提高小学计算教学有效性的几点尝试[J]. 中学课程辅导(教师教育), 2017(11).
- [5]于婷婷. 初中语文有效教学的几点尝试与思考[J]. 语文教学与研究, 2017(11):44-44.