

## Analysis of the Application of Information Technology in Junior Chinese Teaching

Jianguo GAO

Shizuishan No.8 Middle School, Shizuishan, Ningxia, 753000

### Abstract

The implementation of Chinese education and teaching activities in junior middle school has an important impact on the growth and development of middle school students. Based on the development of Chinese education and teaching activities in junior middle school, the knowledge content of Chinese subject of middle school students can be better enriched and expanded, which not only helps to improve the comprehensive quality of Chinese subject of middle school students, but also helps to improve the comprehensive quality of Chinese subject of middle school students. To a large extent, it can improve middle school students' communication and writing ability. In the context of the continuous development of modern society, subject education and teaching methods have been enriched and expanded accordingly. This paper mainly combines the actual situation, and carries out corresponding analysis and Exploration on the practical and effective application of information technology in junior middle school Chinese teaching activities, with a view to providing reference suggestions for the development of junior middle school Chinese teaching activities. It is of great practical value.

### Key Words

Information Technology, Junior Chinese, Teaching Application

DOI:10.18686/jyfv.v1i2.568

## 分析信息技术在初中语文教学中的运用

高建国

石嘴山市第八中学, 宁夏石嘴山, 753000

### 摘 要

初中语文教育活动的开展实施, 对中学生的成长与发展有着较为重要的影响, 基于初中语文教育活动的开展, 中学生的语文学科知识内容能够得到更好的丰富拓展, 不仅有助于提升中学生的语文学科综合素养, 而且还能在很大程度上提升中学生的交流沟通能力、文字写作能力等。在现代社会不断发展的情形下, 学科教育教学方式得到了相应的丰富拓展, 本文主要结合现实情形, 就信息技术在初中语文教学活动中的切实有效应用进行相应的分析探究, 以期能够为初中语文教学活动的开展提供参考性建议, 极具现实价值。

### 关键词

信息技术; 初中语文; 教学运用

### 1.引言

实际教育教学情形下, 信息技术在初中语文教学过程中的切实有效应用, 是现代信息科学技术快速发展下的结果, 其对初中语文教学活动的开展实施也有较为重要的促进作用。相较于初中语文传统教学方式, 信息技术的教学应用, 能够在一定程度上丰富初中语文教学内容, 有助于激发中学生的学科学习积极主动性, 从而更好的促进中学生的进步及发展。因此, 初中语文教学活

动开展实施的整个过程中, 研究如何提高信息技术的学科教学应用有效性, 逐渐成为学科教学工作关注的重点内容, 极具现实价值。

### 2.浅析初中语文教学中应用信息技术的现实价值

素质教育背景下, 重视并不断提升中学生的综合学科素养, 逐渐成为学科教学工作开展教学活动的重要目标, 这一教育教学情形下, 信息技术的教育教学

应用,具有极其重要的现实意义。结合初中语文教育教学现状可知,信息技术的教学应用价值,主要有以下内容:

### 2.1 有助于丰富初中语文教学方式

现代社会发展过程中,信息技术在初中语文教学活动中的切实有效应用,不仅在一定程度上丰富了初中语文教育教学方式,而且还在很大程度上丰富了初中

语文课堂教学内容。如图1所示,基于信息技术的教学应用,初中语文课堂教学活动开展实施的整个过程中,学科教学工作者可利用多媒体教学设备开展相应的课堂教学活动,从而在一定程度上取代了传统情形下的黑板教学方式,并基于信息技术的信息共享效用,极大的丰富了初中语文课堂教学内容,提高了初中语文课堂教学效率。



图1 多媒体课堂教学图示

### 2.2 有助于提高中学生学科学习积极主动性

素质教育教学背景下,学生在课堂教学活动之中的主体地位得到了极大的关注,重视并提升学生的课堂主体地位,逐渐成为学科教学工作者的教学共识,并在一定程度上推动了学科教学活动的开展实施。结合初中语文学科教育教学现状可知,学科教学活动开展实施的整个过程中,基于信息技术的学科教学应用,中学生的学科学习积极主动性会得到较大的进步提升,极具现实价值。具体内容为:实际教育教学情形下,多媒体教学方式更能满足中学生的学科教学趣味性需求,音视频结合的课堂教学内容,也在很大程度上营造了轻松愉悦的学习环境,在满足中学生课堂学习需求的情形下,中学生的课堂教学主体地位得到了相应的保障提升,中学生的学科学习积极主动性也随之得到了提升。

### 2.3 有助于培养学生的综合学科素养

结合实际教育教学经验可知,相较于初中语文传统课堂教学方式,信息技术的学科教学应用,不仅在一定程度上增加了学科课堂教学内容的趣味性、丰富了学科教学方式,而且还在很大程度上为中学生的成长发展提供了锻炼机会,对学生综合学科素养的培养提升有较为

重要的促进作用,极具现实价值。具体内容为:初中语文学科教学活动开展实施的整个过程中,基于信息技术的教学应用,课堂教学形式能够得到极大的丰富,例如基于信息技术举办朗读比赛等,基于形式多样的学科教学活动的开展,中学生在参与学科教学活动的过程中,不仅学习了相应的学科知识内容,而且还在很大程度上培养提升了自身的其他能力。

## 3.探究信息技术在初中语文教学过程中的具体有效应用

通过上述分析论述可知,信息技术在初中语文教学活动中的具体有效应用,对初中语文教育教学活动的开展实施,有较为重要的促进作用,其不仅有助于顺应素质教育发展理念,彰显中学生课堂教学主体地位,激发中学生的学科学习积极主动性,而且还能在很大程度上培养学生的综合学科素养,对学生的进步成长有重要的促进作用。实际教育教学情形下,初中语文教学过程中,信息技术的具体应用内容为:

### 3.1 利用信息技术,积极创设课堂教学情境

初中语文教育教学活动开展实施的整个过程中,学科教学工作者不仅需要进行语文学科知识内容的讲解,

而且还需注重并培养中学生其他方面的能力,在学科教学任务艰巨的情形下,创新现有的学科教学方法,具有极其重要的现实价值。结合学科教育教学现状可知,为提高初中语文学科教学效率及学科教学质量,促进初中语文学科教学活动的开展实施,学科教学工作者可基于信息技术的教学应用,积极创设课堂教学情境,从而能够在营造课堂教学主题内容相关的课堂教学情境的情形下,吸引中学生的学科学习注意力,提高课堂教学效率。以课文《皇帝的新装》课堂教学为例,为帮助中学生了解学习课本内涵,学科教学工作者可利用多媒体教学设备,在制作好主题内容相关的教学课件的情形下,就教室环境进行相应的布置,从而为学生的故事演绎营造良好的环境氛围。

初中语文学科教学活动开展实施的整个过程中,课堂教学活动的开展,占据了极大的学科教学比重,在有限的教学时间内,如何快速营造良好的课堂教学氛围,帮助学生进入文章情境之中,具有极其重要的现实价值。基于此,学科教学工作者利用信息技术,积极创设课堂教学情境的方式方法,不仅基于课堂教学形式的新颖性,吸引了中学生的学科学习注意力,在一定程度上提高了初中语文课堂教学效率,而且还在很大程度上为中学生的“参与式”学习提供了良好的机会,基于多媒体教学设备音视频内容的支持,观看者和表演者都容易进入到模拟教学情境之中,从而有助于中学生更为直观的感知到课堂教学内容,对中学生的进步成长有较为重要的促进作用。

### 3.2 利用信息技术, 培养中学生审美意识

实际教育教学情形下,信息技术的学科教学应用,在很大程度上促进了学科教学活动的开展实施,对中学

生综合素养的保障提升有较为重要的促进作用。具体内容为:初中语文学科教学活动开展实施的过程中,学科教学工作者可利用信息技术,对语文课堂教学内容进行相应的补充拓展,从而能够在一定程度上帮助学生习得其他方面的知识技能,对学生综合素养的培养提升有较为重要的促进作用。以《紫藤萝瀑布》的文章教学为例,课堂教学活动开展实施的整个过程中,教学工作者可利用多媒体设备播放互联网平台收集整理得到的相关图片信息内容等,通过图片、视频的播放,不仅能够让学生较为直观的感知到课文内容的魅力,而且还能在一定程度上引导学生感知到大自然的美丽和壮阔,对于学生的审美意识的培养提升,也有较为重要的促进作用。实际教育教学过程中,信息技术的价值效用极大,学科教学工作者在不断的学习探索过程中,能够不断的强化初中语文学科教学效力,促进学生的进步及发展。

### 4. 结束语

综上所述,本文主要结合初中语文学科教育教学现状,就信息技术在初中语文教学过程中的教学应用进行相应的分析探究,通过本文的分析探究可知,现实情形下,基于信息技术的教学应用,不仅有助于丰富初中语文学科教学方式,提高学生的积极主动性,而且还能在很大程度上丰富学科教学内容,促进学生的进步及发展,极具现实价值。

### 参考文献

- [1]赵文.信息技术在初中语文教学中的应用[J].课程教育研究,2019(07):62.
- [2]曹建英.谈信息技术在初中语文教学改革中的有效应用[J].计算机产品与流通,2018(12):207.
- [3]张霞.信息技术在初中语文课程教学中的深度整合[J].课程教育研究,2018(45):87-88.