

Analysis of Ideological Security Construction in Colleges and Universities under the Background of New Media

Jianbo TAO¹ Li ZHAO²

1.Yunnan Minzu University, Kunming, Yunnan, 650500

2.Yunnan Vocational College of Mechanical & Electrical Technology, Kunming, Yunnan, 650500

Abstract

Ideological security construction in Colleges and universities is an important link in Party building in Colleges and universities. Under the background of new media, the ideological construction of colleges and universities has broken the previous ideological monopoly, but also has the new characteristics of openness, invisibility, participation and timeliness. Faced with the development of new media, the construction of a harmonious socialist society and the important link of the ruling security of the Communist Party are to strengthen the ideological security construction of Socialist Colleges and universities; the ideological aspect of our colleges and Universities Facing the great challenges of dominance, management and conflicts between China and the West, it is an important way to strengthen the leadership, management and discourse power of Party committees at all levels in Colleges and universities in ideological work under the background of new media.

Key Words

New Media, Ideology of Colleges and Universities, Path Selection

DOI:10.18686/jyfs.v1i2.569

浅析新媒体背景下高校意识形态安全建设

陶剑波¹ 赵莉²

1、云南民族大学 云南昆明 650500

2、云南机电职业技术学院 云南昆明 650500

摘要

高校意识形态安全建设是高校党建中的重要环节。新媒体背景下的高校意识形态建设打破了以往意识形态垄断的同时，还具有开放性、无形性、参与性和及时性等新特点；面对新媒体发展情况，社会主义和谐社会的建设和共产党执政安全中重要的环节是要加强社会主义高校意识形态安全建设；我国高校意识形态面临着主导权、管理权和中西冲突等巨大挑战；面对这些困难与挑战，加强高校各级党委对新媒体背景下意识形态工作的领导权、管理权和话语权建设是高校意识形态安全建设的重要途径。

关键词

新媒体；高校意识形态；路径选择

1.引言

加强高校意识形态安全建设，既是贯彻党中央对于社会主义高校建设的要求，也是高校党建工作战略任务的重中之重。2013年第二十一次全国高校党建工作会议上，中共中央组织部部长赵乐际重点提出要牢牢把握高校意识形态领导权和主动权。高等院校一直是高端人才

和知识的集散地，也是意识形态生成和宣传的前沿与核心地带。世界发展进入21世纪，互联网飞速发展，科学技术不断向前发展的给人类的现实生活带来了便捷，与此同时也带来了文化的交流和各种思潮之间的融合与碰撞加剧，不断变化的社会环境人意识形态领域的争夺变得更剧烈和隐秘。

2. 当前我国高校意识形态的主要特点

大众传媒是意识形态思想传播和发展的重要方式,新媒体的迅速发展使其具有全球性、社会性、主体性和交互性等基本特点,这些特质对传统社会意识形态建构方式造成了颠覆性冲击,在这样的发展情况之下,高校意识形态安全建设呈现出一些与以往不同的特点,主要表现在以下三个方面:

2.1 新媒体打破传统媒体的垄断性

以往的意识形态建构主要依赖大众性传播,其主要的载体往往局限于大众性传媒之中,如果我们从传播学的视角上来说,新媒体已然成为了当今意识形态传播的重要方式和主要采取的手段。汤普森坦认为“现代社会中的意识形态分析,必须把大众传播的性质与影响放在核心位置,虽然大众传播不是意识形态运作的唯一场所。”¹但就现存的事实来看,它已经在无形之中更替了传统报刊方式和视图影像形式作为意识形态承载主体的新媒体。

2.2 新媒体背景下意识形态教育场域呈现开放性、无形性和参与性

“教育和媒体日益成为资本主义社会最主要的意识形态机器”²,主义之争从未间断,意识形态入侵在新形势下愈演愈烈,并且手段越来越隐蔽,方式呈现多样化。高校是一个极为特殊的场所,在这里聚集了大量的高端人才,也有最前沿的知识在这里集中,高校的这些特点也为意识形态的传播提供了便利的思想空间和场所,也使其成为各方都不可忽视也不愿意忽视的重要场域。也正因为如此,西方敌对势力在很大程度上可能通过网络空间对高校师生采取蛊惑行为,在争取青年学生的同时有意干扰我国高校宣传意识形态的战略功能。

以往关于意识形态传播的过程中,主客体两者之间的信息具有明显的部队称性,主体基本占据着意识形态的大部分主导权,直接导致意识形态教育过程的开放、参与和回应等特征的形成。新媒体时代我国意识形态建构状况除了取决于官方主流意识形态方向外,还取决于广大的知识分子群体和社会民众之间的相互衔接与互

动情况。官方不应该低估公众对意识形态的认知能力,要使得意识形态始终保持旺盛的生命力并具有极强的说服力,就必须正视新媒体条件下传播者与受众、教育主体与教育客体之间信息对称的事实。此外,还应当意识到,在新媒体时代背景之下的意识形态得以维系和发展的重要推手是群众,倘若这一推手消失将会直接导致意识形态的“空洞”结局。因此,我们要紧跟新媒体发展的步伐,

在群众所愿意接受的基础之上建构具有兼容性、开放性和积极参与性的关于意识形态的受教育方式,这对于提升高校意识形态安全建设具有很好的借鉴意义。

2.3 新媒体背景下意识形态的传播呈现互动性和即时性

伴随着现代化网络的飞速发展,现在的传播方式已经不完全是以往那种从上而下的集中宣传,已经开始转变成成为当下具有主客体之间互动以及在时间上体现“即时”的传播方式。在网络机构的发展过程中,既不区分等级,也没有发展的中心,加之网络虚拟性的特征,导致了思想传播的方式发生了本质性的剧变,其主要表现是“扁平化”、“去权威化”、“去中心化”等特征。这从本质上倾覆了传统的传播结构,使得群众的思想观念、交往方式和社会相互关系都发生了本质性的变更。这些都在无形之中增加和扩大了受众群体接收意识形态信息的主动权,与此同时也提升了他们对该信息的传播和互动能力。互动性过程中,民众不再单一听从单方面的宣传和“灌输”,也不再向以往那样轻易接收和赞同意识形态当中所宣扬的观点,呈现出挑战权威、颠覆传统和追求自由,个体意愿的表达使得他们在意识形态领域中的地位极大提升,这些情况直接性地调动广大网民参与意识形态建构的主动性和积极性。

3. 加强我国高校意识形态安全建设的重要意义

“意识形态不仅仅是统治阶级的信仰和统治合理性的理论依据,更重要的是它具有维护国家政治制度的功能”³,国家发展过程当中,意识形态安全是极为重要的,苏联的历史教训就是最好的说明。而高校的意识形态安全建设在意识形态领域之中又具有核心之作用,它也对国家安全稳定起着不可估量的作用。国内外的反华势力一度利用不同的方式对我国高校意识形态领域进行或公开或隐秘的渗透。对此,努力做好并有效地维护意识

¹ [英]约翰·B·汤普森.意识形态与现代文化[M].高钰译,南京:译林出版社,2005.

² [美]鲍勃·富兰克林,等,新闻学关键概念:意识形态国家机器词条[M].诸葛蔚东,译.北京:北京大学出版社,2008.

³ 田改伟.试论我国意识形态安全[J].政治学研究,2005,(1).

形态领域的安全建设显然已经成为了想发展、要发展的社会主义国家稳定前行的重要领域。

3.1 高校意识形态安全关乎执政党安全

高校是国家意识形态工作建设和发展的重要场所,其责任十分重大,它始终扛着为社会主义事业发展和培养接班人这面大旗。高校意识形态工作中最为重要的内容是要培育具有何种综合能力的人、为达到培养目标要采取何种方式来培育以及培育出符合建设国家的人才是要干什么的这几组基本性和关键性问题,对这些问题的客观回答关系到中国特色社会主义事业能否顺利向前发展,也关系到社会主义国家革命、改革与建设过程中的红色革命基传承的问题,当然也关系到在当代社会如何传播好中国声音、讲好中国故事的问题。

长久以来,境外反华势力一度把我国的高等院校作为其分化的核心目的地,以广大青年学子和知识分子群体作为其渗透的重点对象,跟我们抢夺思想阵地和青年,其最终的目的是要分化瓦解社会主义事业。全球化的进一步发展过程之中也带动了其他领域的迅速拓展,尤其以网络信息的发展最为突出,网络信息的便捷使得多种文化和社会思潮也在不断交流、融合与碰撞,纷繁复杂的信息焦灼在一个大熔炉中,诚然,高校也毋庸置疑地陷于这口大熔炉之中。各种思想都聚集在高校,既有前沿的时代理论也有非主流的思想观念,优秀和落后的思想同时并存,在这样的思想交流环境之下,对我国高校师生的思想或多或少产生了一定程度上的影响。习近平强调“经济建设是党的中心工作,意识形态工作是党的一项极端重要的工作;一个政权的瓦解往往是从思想领域开始的,思想防线被攻破了,其他防线就很难守住;我们必须把意识形态工作的领导权、管理权、话语权牢牢掌握在手中,任何时候都不能旁落,否则就要犯无可挽回的历史性错误”。⁴强化高校意识形态安全建设工作,客观看待我们所面临的问题,挑战和困难是相互陪伴密不可分的,在信息化的大环境下如果能够正确引导好高校师生的价值取向,这对于提升高校意识形态安全建设和巩固国家安全都将具有很重要的价值。

3.2 高校意识形态安全建设是构建社会和谐社会的需要

改革开放以来,在经济发展的基础上,社会的发展进入到关键时期,社会主要的矛盾也随之而发生了重大

的变化,社会中的问题日益凸显,意识形态领域斗争与日俱增。要应对新媒体时代下意识形态领域所面临的新变化就必须加强高校意识形态安全建设,准对当下我国高校中的实际情况,着力抓好思想政治教育在意识形态中极为重要的这一根本。把思想政治教育放在意识形态教育的核心位置,在高校重要教育环境作用之下,把提升大学生的社会主义信仰和国家社会主义核心价值观有机地结合起来,在教育的过程当中把青年大学生培育成能够负担得起社会主义事业的有力继承者,这将有利于指引高校学生解决现实与理想之间的迷惑,提升知识青年对其他错误思潮的辨别和批判的能力,从本质上提高青年学生自觉抵御思想风险的综合能力。在高校意识形态安全建设的教育和宣传过程当中,采取恰当的方式和手段,不仅有利于我们在青年大学生群体当中提高他们对马克思关于意识形态思想的认识,而且可以在此过程当中增强马克思主义的现代影响力,在“四个自信”的基础之上,把社会主义核心价值观融入到高校大学生的内心深处,使其自觉转化成为自觉认同,只有实现这样的内在转化,才能够培养出能为社会主义事业建设的人才,也只有合格的建设者才能够在复杂的国内外环境之下建设我国的和谐社会。从这个意义上来说,高校意识形态安全建设不仅是安全稳定的需要,它还是社会能够和谐发展的思想共识。

4. 新媒体时代高校意识形态安全面临的挑战

高校是新旧媒体背景下发展的重要阵地,高校教师 and 青年大学生是信息接收者和传播者的最前沿。高校的前沿作用为知识的传播提供了良好的机遇,网络媒体的迅速发展使得现代信息的传播更加便利,这些便利也为社会主义事业的发展建设培育了合格的人才。同时,在新媒体背景下,世界各种思潮相互碰撞,也为境外反华势力加紧对我国文化渗透提供了便利,他们采用的意识形态渗透方式较之以往的显现出更加快速和隐蔽的特点,无所不用其极地兜售其所谓的“自由主义”和“普适价值”观念,这些问题都在无形之中给我国高校意识形态安全建设带来了崭新的威胁。

4.1 新媒体时代对高校意识形态主导权带来强烈冲击

改革开放推动了社会经济的快速发展,人民生活从温饱线向小康迈进,经济发展的同时,我们也面临着复杂的社会环境,不同领域的社会矛盾变得明显起来。社

⁴ 习近平.全国宣传思想工作会议[N], 人民网, 2013.

会财富的快速增长也使得贫富差距越拉越大,在这样的现实境况之下,民众的心态不像以往那样平和稳定,幸福感也呈现出下滑的趋势,这些情况一方面导致心态的不平衡,另一方面会把公众引上“唯物质”的道路,这些发展中不可避免的阶段性特征,在无形之中触动着弱势群体的敏感神经。新媒体在它的发展过程当中,逐渐形成了传播耗时较短和辐射范围广等特点,同时还具有在信息传播过程中的虚拟性和隐晦性,这些特点也导致了网络信息难以管控,人民都被定义为特定的文字符号,网络的虚拟和隐匿降低了网民的到的自律,有不良用心的人可以肆无忌惮地甚至不切实际地发表不当言论,更有甚者会企图攻击政府和国家,破坏国家形象。一些不当的言论可以再网上迅速传播,把事物主体推上风口浪尖并迅速成为舆论焦点,引发社会范围内的极大关注,使隐藏的社会矛盾激化,从而会影响到社会的安定。

高校亦然不能置身于新媒体之外,网络的发展颠覆了传统意识形态的发展和传播,其产生的新特点给我国高校社会主义意识形态主导权提出了新的挑战。青年大学生作为发展中的人,思想还不够成熟,还没有形成稳固的价值观,极易被自己意志以外的思想所左右,对新媒体之中的言论和所传递的信息缺乏清醒的认识和理性的鉴别能力,青年大学生也是思想传播当中很大的不稳定因素,这也就让高校意识形态安全建设面临着很大的障碍。

4.2 新媒体给意识形态的管控带来前所未有的挑战

“构建意识形态是大众传播的重要功能,意识形态和传媒始终有着极为密切的关系”⁵。意识形态的传播在新媒体繁荣发展起来以前主要是通过报纸、书籍等印刷方式和电台、电视等影音形式来完成的,其传播的方式和手段主要是自上而下和政府主导,这样的思想宣传方式极大地显示了传统意识形态不可挑战的权威性,从某种程度上也阻断了主流意识形态以外的非主流思想的扩散,也正是长期在这样的宣传模式中才形成了我国社会主义意识形态由上层到下面的发散式的管理模式。“意识形态的传播从来就是媒体传播,自然也是新媒体传播的重要内容”⁶。在社会发展中随之而来的新兴科技革命把旧式的发展淹没在新时代的浪潮之中,新媒体以

其快捷、方便、大众和交互性强等特征迅速占领了以往的宣传阵地让人们能够充分表达自己内心真实的意志,切实地体悟到他们自己既是历史的“剧中人”,同时又是历史的“剧作者”。与此同时,新媒体的发展也产生出了主流意识形态之外的异化了的其他意识形态思想,对主流意识形态造成不可避免的挑战。在这样的情况之下,网络民众自己会主动去创造一些信息,在创造主体上是主任,而在接受方面又称为被动接受的主体,那种以往旧式的只是单独方面接受宣传的情况在今天来看已经不那么现实了。马克思辩证唯物主义认为,造成传统宣传格局的革命,能够帮助提升公民的政治参与度,在此过程中加快社会主义民主化步伐,在实际斗争中不断提升和完善主流意识形态。但另一方面,各种意识形态的交流与冲突也会使主流的意识形态权威受到一定程度的威胁,还有可能造成当前社会思想方面的不和谐理解。面对这样的情况,我们应该从思想汇聚的高校入手,从马克思理论本身出发,搜寻其透析世界的理论魅力,在社会发展过程中主动占据文化激流的漩涡中心,在发展的过程中提升意识形态的吸引力和影响力。

4.3 新媒体时代中西方意识形态冲突更为直接

马克思提出提示形态的阶级性,在阶级性的基础上还有重要的实践性特征,这样的特征避不开社会主义和资本主义之间的分歧,主义之争中的意识形态渗透依然是政治博弈的重要内容,先从意识形态领域入手改变其国家政治制度。社会主义和资本主义之间的冲突不可避免,马克思所提出的“两个必然”理论内在地包含着资本主义和社会主义不可调和的矛盾。新媒体时代下的这种对抗性凸显得愈来愈激烈、手段愈来愈隐秘,而方式和手段却愈来愈直接。美国前国务卿马德林·奥尔布莱特在谈论到中国的时候说,现在的中国要实现社会主义的现代化发展,他们不会拒绝新媒体互联网技术,这将是我们的有利时机,充分应用好新媒体传播方式把美国的价值观源源不断地传送到中国。美国《国家信息基础结构行动计划》认为他们应该创造出一个新型的局面,主要是以现代信息电子为主要手段,该项目的目标是要让西方的价值理念推广至全球的各个角落,最终的目的是要使资本主义占领全球,西方有学者提出现代媒体是西方价值观输出到世界的最有利的终端工具。部分敌对势力打着国家安全的口号建立了许多具有针对性的网站,通过最为有效、便捷的新媒体传播手段,对我国实

⁵ 刘瑞生.新媒体传播转型视阈下的意识形态建构[J].苏州大学学报, 2011, (6).

⁶ 余源培.新媒体与意识形态建设 [J].河北学刊, 2013, (1).

施全方位、立体化的思想论战,对我国各个领域进行歪曲并使之妖魔化,通过新媒体渠道夸大和妄加评判我国的社会事件。这些东西虽说不能决定,但也从一定程度上影响了我国高校师生的思想,其中有一部分高校人员的马克思信仰发生了动摇,更有甚者积极地反驳和批判马克思主义的言论,意识形态领域的问题出现了新的发展情况,逐渐显示出马克思主义被消解化、主流意识形态思想弱化以及主流思想宣传困难化等一系列的实际性问题。因此,新媒体背景之下,我们对西方意识形态的防范工作也变得异常艰难。

5. 新媒体背景下高校意识形态安全建设的应对措施

5.1 加强高校各级党委对新媒体背景下意识形态工作的领导权

习近平强调“要强化思想引领,牢牢把握高校意识形态工作领导权”⁷。在社会主义建设过程中,我国形成了集中统一的意识形态领导形式,一个重要的原则就是执政党自己管理思想宣传和意识形态工作。在社会主义范围内,高校各级党委都应当充分认识到自身的责任意识,始终坚持把党的领导融入到社会主义办学的过程之中,充分发挥党对高校意识形态工作领导权的巨大优势。在高校范围内理直气壮地抓好意识形态工作,强化各级党委在意识形态工作中的核心地位。从总体上来说,第一,要完善高校各级党委对意识形态工作的统一领导,党务和政务明晰职责范围,校内各职能部门合作有序。第二,要始终坚持马克思意识形态理论在我国意识形态安全建设中的理论指导性地位。高校意识形态安全建设也必须在马克思主义的指导之下进行,在实践中继续提高马克思主义理论的引领作用。此外,充分运用时下习近平总书记关于意识形态建设的重要思想知道高校师生的思想理论方向,从主观意志方面去掌握意识形态的主动权,为继续建设和开创社会主义高校思想政治理论教育工作的新局面作出自己应有的贡献。第三,要加强高校下属各个学院的基层党组织建设。各学院基层党组织是培养基层党员干部的重要组织,要积极在基层党组织中吸纳、培养一批优秀的党政干部和后背共青团干部,不断提高基层党组织的影响力和战斗力。高校基层党组织要通过创新理念、创新方法、创新思维、创新

方法,使得高校思想政治工作更加生活化,加强师生之间的思想联系,增强意识形态的针对性和时效性,进而更加确保我国高校意识形态安全建设。

5.2 加强高校各级党委对新媒体背景下意识形态工作的管理权

习近平指出,“网络和信息安全牵涉到国家和社会稳定,是我们面临的新的综合性挑战。现行管理体制存在明显弊端,主要是多头管理、职能交叉、权责不一、效率不高”⁸。加强对高校新媒体管理权应该做到:第一,应该坚持的理念是“学生为本”。也就是说要把学生放在工作的主体地位,学生是高校中的关键因素,应该多关心他们的发展情况,了解不同个体之间的发展差异,发现并且用心去培植其优势,尽量做到大教育家孔子所极力提倡并致力一生的因材施教方式,给予学生亲切的关怀,提升学生对思想政治工作的认同感,寻求其在新媒体中与主流意识形态的有机结合。第二,组织管理机构是建设高校意识形态安全的重要保障。创新高校对意识形态工作的机构设置,例如可以创新发展成立新媒体意识形态安全发展管理委员会,从领导层面重视意识形态工作,搭建领导班子负责制,形成自上而下的管理模式。第三,提高对新媒体的管理和监控。信息化时代的迅速发展使得高校不自觉已然处于网络媒体之中,既然不可避免那就得积极应对,高校应当着力推进新技术和新监督平台的开发与应用,争取新媒体与意识形态的耦合。通过设立舆论监控中心,了解新媒体网络的发展动态,把网上那些不正确的和反动的话语进行删减并追究其法律责任,加强对新媒体的信息管理,严厉打击肆意散播谣言者和危害高校意识形态安全的敌对势力,提高我国高校意识形态的安全度。

5.3 加强高校各级党委对新媒体背景下意识形态工作的话语权

要不断提高马克思主义在我国高校意识形态工作当中的话语权。第一,主动探寻高校教育与意识形态工作的契合点。高校是我们培育建设社会主义事业合格人才的最为重要场所,在培育过程中应当主动遵循青年大学生的知识水平能力和符合其自身发展的客观性规律,采取切合学生最易吸收和喜闻乐见的新媒体教育模式,

⁷ 习近平. 坚持立德树人 思想引领 加强改进高校党建工作 [N]. 人民日报, 2014-12-30.

⁸ 习近平. 总体布局统筹各方创新发展努力把我国建设成为网络强国 [N]. 光明日报, 2014-02-28.

采用网上和网下相结合、理论放在实践中应用、教学理论和实际操作相结合的综合性教学模式,把社会主义核心价值观大众化地融入到平常的生活当中,在发展的过程中积极地去造就意识形态中话语权的权威。第二,营造轻松的话语氛围。社会主义的高校是思想交流的汇聚地,师生在这里自由地进行学术和思想交流,针对纷繁复杂的社会环境,高校在进行意识形态建设的过程中,除了官方的传播之外还需要亲切的而且是大学生所喜闻乐见的话语方式。通过营造轻松的话语氛围,促进高校学生自觉地融入到意识形态工作的建设当中。第三,从马克思经典文献中搜寻实用当代的意识形态思想的教育内容。马克思说“理论只要说服人,就能掌握群众;而理论只要彻底,就能说服人。所谓彻底,就是抓住事物的根本。”⁹我国高校应当坚持马克思唯物辩证法,从现实存在的问题出发,在发展的过程中吸收科技发展的优势成果,通过新媒体来积极宣传意识形态思想,辨别西方意识形态的虚假性和不良意图。第四,尊崇理论与实践相结合的发展逻辑。马克思认为“人的思维是否具有客观的真理性,这不是一个理论的问题,而是一个实践的问题。人应该在实践中证明自己思维的真理性,即自己思维的现实性和力量,自己思维的此岸性。”¹⁰只有在实践中强化大学生对主流话语认同,才能让其在社会生活实践中辨识中华民族所面临的机遇与挑战,在实际的生活当中积极去以身践行马克思主义中国化的优秀理论成果,也才能够树牢“四个意识”,坚定“四个自信”,让广大的青年大学生在校期间就能够培养

主动参与社会事务的意识和能够参与社会事务的能力,为中国特色社会主义时代伟业贡献自己应有的力量。

参考文献

- [1]田改伟.试论我国意识形态安全[J].政治学研究,2005,(1).
- [2]刘瑞生.新媒体传播转型视阈下的意识形态建构[J].苏州大学学报,2011,(6).
- [3]余源培.新媒体与意识形态建设[J].河北学刊,2013,(1).
- [4][英]安德鲁·查德威克.互联网政治学:国家、公民与新传播技术[M].任孟山,译,北京:华夏出版社,2010:34.
- [5][英]约翰·B·汤普森.意识形态与现代文化[M].高铨,等,译,南京:译林出版社,2005.
- [6][美]鲍勃·富兰克林,等,新闻学关键概念:意识形态国家机器词条[M].诸葛蔚东,译.北京:北京大学出版社,2008.
- [7]刘忠厚.信息网络时代社会主义意识形态建设新探[J].理论学刊,2009,(02).
- [8]习近平.坚持立德树人 思想引领 加强改进高校党建工作[N].人民日报,2014-12-30.
- [9]习近平.总体布局统筹各方创新发展努力把我国建设成为网络强国[N].光明日报,2014-02-28.
- [10]马克思恩格斯选集(第1卷)[M].北京:人民出版社,201

⁹ 马克思恩格斯选集(第1卷)[M].北京:人民出版社,2012.p9.

¹⁰ 马克思恩格斯选集(第1卷)[M].北京:人民出版社,2012.p134.