

An Analysis of Strategies based on Improving the Effectiveness of Moral Education of Class Teachers

Min WU

Chongqing Experimental Foreign Language School, Chongqing, 400039

Abstract

Under the background of current education, in addition to the theoretical knowledge of basic knowledge to the students, we also need to improve the students' ideological and moral consciousness, which means that the head teacher needs to strengthen the moral education work. Ensure that students can achieve good development. This paper will first clarify the significance of the head teacher's moral education work, then point out the problems existing in the present class teacher's moral education work, and finally put forward the strategy to improve the effectiveness of the class teacher's moral education work.

Key Words

Head Teacher, Moral Education, Effective Strategy

DOI:10.18686/jyfz.v1i2.575

基于提高班主任德育工作实效性的策略分析

吴敏

重庆实验外国语学校, 重庆, 400039

摘要

在当前教育的背景下,除了要对学生进行基础知识的理论知识,还需要提高学生的思想道德意识,这也就意味着,班主任需要加强德育工作力度,确保学生能获得良好的发展。本文将先阐明班主任开展德育工作的意义,再指出当前班主任德育工作存在的问题,最后提出提高班主任德育工作实效性的策略。

关键词

班主任; 德育工作; 实效性策略

1.引言

德育教育逐渐被引入到班主任的教学工作中,在这种情况下,班主任首先要对学生的道德素质有一个基本的了解,并且能在今后的教学中用不同的德育教育方式来提高学生的道德素质,让学生能在今后踏入社会后也能获得很好的发展。毕竟如果学生拥有良好的德育素质,不仅可以将其和基础的理论知识相结合,还能提高学生之间相互交流的能力,让学生的综合能力能获得有效提升。

2.班主任开展德育工作的意义

班主任开展德育教育工作对学生的基础学习也会带来一定的影响,如果班主任首先对德育教育工作有一个清晰的认识,就能引导学生养成一个良好的学习习惯,在面对问题的时候不会过于苦恼,而是能用正确的方法去找出问题、分析问题,最后解决问题^[1]。而且班主任还要让学生意识到基础知识和德育工作之间的关系,找到二者之间的互通点,并充分发挥它们的优势,让学生能从课堂学习和日常生活中落到实处,不断提高学生的基础文化知识和思想道德素质,让班主任能更加顺利地开展德育工作。

3.当前班主任德育工作存在的问题

3.1 班主任本身的德育素质欠缺

受到传统教学方式的影响,班主任在配合进行班级管理的时候,重点也是配合教师对学生的学业进行监督反馈,很少会对学生的日常生活或者思想状态进行关心和指导,这就让班主任在进行班级管理的时候并没有完全引入德育教育思维方式。而造成这种现象的原因还有一点,那就是班主任本身对德育教育的概念不甚清晰,如果班主任本身的道德素质存在问题,在班级管理的时候也忽视对学生进行德育教育,这就让整个德育工作进展缓慢,学生在学习生活中遇到的问题找不到解决方法,就会对学生身心的发展带来不利的影响,而且如果学生无法用正确的方法进行学习,也不利于提升学生的综合学习能力。

3.2 班主任德育工作内容缺乏创新

班主任在进行班级管理的时候,一般都是围绕教学工作进行展开,而在这个前提下就会存在些问题,毕竟班主任在进行管理的时候一般都是采取说教的方式,这种方式过于直白,而且没有从学生本身出发进行考虑,只是笼统的根据大部分学生的情况进行管理,甚至有时候只是极个别学生的行为,班主任也会花费大量时间进行说教,在学生无法感同身受的情况下,管理工作很难获得发展^[2]。除此之外,随着时代的发展,很多德育教育内容也发生了变化,如果班主任在管理的时候并没有根据时代情况进行创新管理,就会让德育教育缺乏时效性,学生无法通过学习获得应有的德育知识,这也会让德育教育不再具备原有的意义。

3.3 班主任德育工作缺乏目标性

班主任会在学校的要求下开展德育教育工作,但是由于班主任没有事先设立工作目标,就会让整个德育工作比较混乱没有章法,就可能会出现班主任在遇到一个问题之后,会马上去解决这个问题,遇到下一个问题又会马上解决下一个问题,但是在解决问题的过程中并没有将系统的德育知识告诉学生,学生也只能掌握较为独立的知识内容,但是如果遇到了其他类似的问题,学生无法用学过的方法解决问题,也就无法获得有效的提升,对学生的学习能力的培养也会带来不利影响。

4.提高班主任德育工作实效性的策略

4.1 强化班主任开展德育工作的意识

班主任是开展德育工作的主体,这也就意味着需要先让班主任能有良好的德育素质,尽量避免当前德育工作中存在的问题,让班主任意识到德育教育的重要性,学生也能在班主任的引导下不断培养道德意识,并且将这些意识融入到日常的学习生活中,以此来提高学生的综合素质^[3]。具体来说,在培养班主任德育工作意识的时候,首先要让班主任能从自身的管理观念出发,在进行班级管理的时候不能只是简单的传授课本知识,更多的需要从学生本身的思想素质入手,引导学生能用正确的方法看待问题,在遇到问题的时候不会产生畏难情绪,能用正确的方法解决出现的问题,而这就需要学校开展培养班主任德育意识的工作,像是可以在周末定期给班主任进行培训,培训的内容就是让班主任能根据案例内容找到解决的方法,让学生能在教师的引导下顺利解决问题。

4.2 引导学生树立合理的德育学习目标

在时代信息高速发展的今天,学生除了能从课堂上获得知识,还能从网络上获得相关信息,但是网络信息纷繁复杂,如果学生没有足够的辨别能力,很可能存在一些对学生身心发展造成负面影响的现象,而这就需要班主任在开展德育工作的时候,引导学生建立良好的德育学习目标,并且能在今后的学习生活中沿着这个目标努力^[4]。但在设立学习目标的时候,班主任需要结合学生的学习情况,针对不同学习能力的学生制定不同的学习目标,在管理的时候也对学生加以引导,并且能在实现了一个阶段性的德育学习目标之后还可以设定新的目标,确保学生能在班主任的德育工作中获得道德意识的提升,学习能力较强的学生还可以给其他学生做一个榜样,最终促进整个班级学生的道德素质都能获得良好的发展。

4.3 结合实践活动开展德育工作

班主任在开展德育工作的时候,不能只是口头进行讲解,更多的需要通过实践活动进行深化,毕竟不同的学生理解能力不同,在遇到同一件事情的反应和处理方式上也不尽相同,如果班主任只是口头讲解,学生不能完全理解班主任想要表达出来的含义,而在这种情况下,就需要班主任能让学生参与到实践活动中,让他们能通过自身的感受理解德育教育的含义,从而让他们的综合道德素质获得提升。比如说,班主任可以定期带学

生参加志愿者活动,志愿活动分为很多类型,有负责介绍馆藏的博物馆志愿者,还有照顾孤寡老人的志愿者,而班主任让学生参与到志愿活动中,能让学生从所见所闻中获得启发,而且如果在当志愿者的时候看到随地乱扔垃圾等行为,也可以进行适当的提醒,而这个时候也能帮学生规范行为,让班主任的德育工作取得良好的效果。

4.4 进行有效的德育工作评价

班主任的评价对整个德育工作也起着很重要的作用。在学校的时候,学生和班主任的接触时间最长,这也就意味着学生可能更需要教师的评价,并且以此为标杆进行改正或前进^[5]。而在这个时候,班主任首先就要对每个学生的学习情况有一个充分的了解,在此基础上对各个学生进行有效的教学评价,确保每个学生都能在班主任的评价下找到下一阶段的发展方向。还有一点需要注意,班主任的教学评价工作需要以鼓励为主,即使学生做的不到位,教师也不要直接进行批评,而是先

肯定学生做得好的部分,再对欠完善的部分予以补充评价,让学生能不断向前进步。

5. 结束语

综上所述,班主任在开展德育工作的时候,首先就需要具备德育教育意识,并且引导学生树立正确的学习目标,并且站在学生的角度上开展德育教学活动,让学生真正意识到德育知识的重要性,不断提高学生的综合道德素质,最终促进整个德育教育的发展。

参考文献

- [1]韩宝栋.新形势下提高中职班主任德育工作效率的措施初探[J].现代职业教育,2017(2):189-189.
- [2]郭萍.谈初中班主任班级管理德育工作的有效管理策略[J].都市家教: 下半月,2017(12):171-171.
- [3]杨从伦.如何提高中职学校班主任管理工作的实效性[J].西部素质教育,2017(3):280-280.
- [4]蔺硕.如何做好班主任和班主任工作自身能力与核心问题的研究[J].东西南北: 教育,2018(4):136-136.