

Analysis of the Importance and Application of Extracurricular Reading in Primary Chinese Composition Teaching

Mingzhen MA

Xiangshui No. 1 Primary School, Yancheng, Jiangsu 224600

Abstract

Students'extracurricular reading is conducive to improving students' writing ability and understanding ability of composition, which requires primary school language teachers to guide students to read after class, accumulate more extracurricular reading books, in the process of developing students'autonomous learning ability, improving students' enthusiasm for learning, accumulating more knowledge, reading helps children develop good. Good character, this article first makes a concrete analysis of the importance of extracurricular reading, and then makes a related discussion on its specific application in primary school language, for reference by relevant personnel.

Key Words

Primary School Chinese, Extracurricular Reading, Importance, Composition Teaching

DOI:10.18686/jyfz.v1i2.576

课外阅读在小学语文作文教学中的重要性与应用分析

马明真

响水县第一小学, 江苏盐城, 224600

摘要

学生进行课外阅读有利于提高学生的写作能力和对作文的理解能力,这就需要小学的语文教师来引导学生进行课外阅读,积累更多的课外阅读书籍,在这个过程中开发学生的自主学习能力,提高学生对学习的积极性,累积更多的知识,读书有助于孩子养成良好的品格,本文先对课外阅读的重要性进行了具体分析,然后就其在小学语文中的具体应用做了相关论述,以供相关人员进行参考。

关键词

小学语文; 课外阅读; 重要性; 作文教学

1.引言

课外阅读是小学语文教学的重要组成部分,随着我国教育部门的不断改革进步,对于学生课外阅读也越来越重视,而作文教学一直是一个教学难题,学生在编写作文时总是力所不及,这些问题的基本原因都是因为学生平时的阅读积累较少,导致在编写作文时没有素材,所以为了提高学生的写作水平一定要加大学生对课外阅读的理解,提高学生对外阅读的兴趣,在阅读过程中提升了人生境界,而且有利于语文课程结构的开放形学习,使学生的思维领域扩展,通过阅读提升文笔,和基本的礼貌知识,让学生做学习的主人,而不是被学习支配,这些都需要语文老师来进行指导教育,给学生介

绍课外读物,组织各种课外的阅读交流比赛。

2.重要性

那些具有人文精神的书籍,或是主人公具有美好品格的书籍,都容易跟读者产生共鸣,使读者的人格升华,有助于孩子养成良好的道德素质和健全的人格。知识是人类进步的阶梯,阅读是了解世界和获取知识的重要途径,如果只是掌握小学课本上的那些知识,就会导致知识结构的单一,阅读有益的课外阅读书籍有利于开阔学生的视野,培养兴趣爱好,增长见识,读书是一个慢慢累积的过程,读的越多,学生的写作水平就会越来越高,所以在小学的语文教学里课外阅读是必要的。课外阅读

在如今的小学语文教学中，是一种非常重要的教学手段，如果学生只是一味的去学习课本上的知识，就会导致学习枯燥无味，无法激起学习兴趣，而让学生进行课外阅读恰好就弥补了这一缺陷，学生进行课外阅读可以提升学习的兴趣，并且通过阅读增长知识面，推进了学生的学习动力，选择自己感兴趣的书籍阅读可以开发学生的自主学习能力，把兴趣作为学习的动力。课外阅读能够促进小学生良好道德品质的形成，扩大孩子的阅读范围可以使孩子的思想健康发展，开阔视野，“一本好的书籍可以影响人的一生”，大多数孩子在小学时期都会寻找一个童年偶像，并且向其学习，如果通过阅读各种名人名迹立偶像，那么孩子的思想就会潜移默化的向其学习或者是进行模仿，这样就会在无形之间提高了自身的道德品质和思想意识，课外阅读是语文教学的延展，是增进学生阅读能力的必不可少的部分，可以提高学生的写作能力，和智力方面的开发，书读的越多，知识面也就约广泛，可以在阅读的过程中提升头脑的灵活性，有句老话说的好：“书读百遍，其义自见”。

3.在作文中的应用

在新型教育方式的推动下，课外阅读已经是小学作文教学里必不可少的一部分，特别是在这个快速发展的信息时代，合理的开展课外阅读可以丰富学生的知识层面，开拓眼界，培养学生的独立自主思考，从而提高学生对于作文的写作能力，课外阅读教学方式的设立，是在不影响正常语文教学的前提下，开展阅读，提高作文的教学质量，增强学生对教学的理解，激发学生对语文作文的学习兴趣，大多的实例说明学生对于语文的学习理解，根基就在于课外的阅读积累，所以在教学时老师可以给学生推荐一些适合小学生去阅读的名著，让学生学习时能够，“取其精华，弃其糟粕”，读万卷书，行万里路，小学的作文教学是离不开课外阅读的，课外阅读为作文的教学提供了充分的空间，能够为学生的写作提供素材和文学支援，能够促进学生的创新能力，通过不同种类的书籍阅读，优化思维的活跃性，使小学生不再是枯燥的进行作文写作，而是能够在作文中融入自身的看法，结合课外阅读积累的知识来完善作文，引导学生的自主学习和活跃思维，就像高尔基说的一样：“书籍是人类进步的阶梯”。^[2]

3.1 利用课外阅读激发写作兴趣

学生对于学习的兴趣是能否促进学生自主学习的首要原因，如果没有学习兴趣那就无法去深入学习，课外阅读是激发学生学习兴趣的最有效的方法，教师可以在授课过程中利用课外读物来为学生激发学习兴趣，可以在班级放置一个专门的小书架来放置一些利于小学生阅读的课外书籍，准备一些神话方面的正能量书籍，向学生介绍各种神话故事，和人物的描绘方法，在班级组织各种阅读的活动，用讲故事、演小品等形式，使小学生能够更好的理解这些书籍，也能在这个表演的过程中提高学生的自主表达能力。针对不同题材的书籍进行阅读分析，使学生明白什么是重点，对故事的描述要有繁有减，帮助不同理解层次的学生制定不同的阅读计划和进度，有些学生的理解能力比较差，对于这类学生一定要有耐心，降低阅读的要求，避免学生出现心灵伤害，对学生进行鼓励，提高自信心。让学生们每一节课都记录阅读笔记，在笔记里写上自己喜欢的课外阅读书籍，和喜欢的片段。只有不断地去进行课外阅读，才能够开阔小学生的知识层面，为良好的作文题材打好基础，这样写作的题材才会源源不绝、丰富生动。^[1]

3.2 从课外阅读中累积作文素材

写作素材的累积决定了学生作品的品质，在课外阅读的过程中帮助写作素材的积累，因为孩子年龄小，对新事物都充满了好奇，所以小学生对阅读的兴趣还是很大的，这个年龄段的孩子比较愿意进行自主阅读，而课外阅读的书籍都是他人的写作，学生在阅读过程中可以发现各种方式的写作方法，在这个过程中可以提升眼界开阔视野。想要通过阅读来丰富学生的素材累积，首先要找到适合学生的学习方法来提升阅读数量，只有学生的阅读量增加才能丰富素材的储备，在阅读过程中慢慢提高学生的眼光，在素材里寻找更加高级的进行写作，学生的作文能力就是这样慢慢提升的。教师也可以在上课时引进一些高级的素材进行讲解，在上课过程中布置阅读任务，让学生能够真正的通过渴望课外阅读累积作文素材。^[3]

3.3 利用课外阅读提高写作水平

开展课外阅读对于学生写作水平的提高有着非常重要的意义，教师要发挥榜样作用，利用小学生敬仰名人这一点，来鼓励他们进行名人书籍的阅读，在这个阅读过程中，他们能够受到文字语言的熏陶，然后潜移默

化的去学习名人的写作手法,在这个学习的过程中也提高了自身的写作水平。教师在进行语文教学时一定要明白课外阅读的重要性,设置专门的课外阅读课程,在教学过程中让学生选择自己感兴趣的书籍进行学习,培养学生自己的兴趣爱好,提高对小学语文课程的学习兴趣,提高学生的课外书籍阅读数量,可以在潜移默化中强化人文精神,使学生认为有书相伴,人生不寂寞。

4.结束语

总结来说,课外阅读对于小学的语文作文写作具有非常重要的意义,有效的进行课外阅读可以提升小学生

的自主学习能力,和写作素材的累积,通过这些积累提高了小学生的作文水平。也提升了小学生的自身涵养和良好的个人素质,小学语文教师一定要正确的领导学生进行课外阅读,提升学生的学习兴趣。

参考文献

- [1]韩桂荣. 浅谈课外阅读在小学语文作文教学中的重要性[J]. 办公室业务, 2016(23):37-37.
- [2]蒋素芳. 课外阅读在小学语文作文教学中应用的重要性探析[J]. 快乐阅读, 2016(6).
- [3]田海清. 浅谈课外阅读在小学语文作文教学中的重要性及应用[J]. 读写算: 教师版, 2016(10):103-104.