

西南民族地区高校马克思主义大众化传播的意义、特征及路径研究

黄日干

(南宁师范大学旅游与文化学院 广西南宁 530001)

【摘要】 西南民族地区高校加强马克思主义大众化传播,利于筑牢该地区高校的马克思主义意识形态阵地和促进培养社会主义合格建设者和可靠接班人。针对该地区高校马克思主义大众化传播具有更强的实践性、民族性和长期性,从实施主体、有效平台、内涵方式三个层面探索适应西南民族地区及其高校特点的马克思主义大众化传播路径。

【关键词】 马克思主义大众化;传播;路径

DOI: 10.18686/jyfzj.v3i10.58261

进入新时代,马克思主义大众化趋势进一步加快,全国上下掀起了学习马克思主义中国化最新成果——习近平新时代中国特色社会主义思想的热潮。相对于东部和中部地区,我国西南民族地区的经济水平相对落后,基础文化设施也不够完善,加上少数民族语言、文化差异等因素影响,我国主流的政治理念和意识形态对这一地区的影响有所减弱,因此,如何在西南民族地区尤其是西南民族地区的高校中强化马克思主义教育,扩大习近平新时代中国特色社会主义思想的影响面和影响力,运用少数民族喜闻乐见各种方式方法加快马克思主义中国化最新成果的传播,就显得十分必要且非常重要。

1、重要意义

1.1 有利于筑牢西南民族地区高校马克思主义意识形态阵地

习近平总书记强调“必须把意识形态工作的领导权、管理权、话语权牢牢掌握在手中,任何时候都不能旁落”。而推进马克思主义大众化,是实现掌握新时期意识形态工作领导权、管理权和话语权的关键环节和重要基础。通过不断提升中国特色社会主义理论体系在西南民族地区的普及程度,让西南民族地区高校的大学生们认识到要想更有效地解决现阶段民族地区各类重大问题,就必须坚定地走中国特色社会主义道路^[1]等等,这些都有利于筑牢西南民族地区高校马克思主义意识形态阵地,并对带动和促进西南民族地区高校乃至整个地区的民族团结与和谐发展具有现实意义。

1.2 有利于促进西南民族地区高校培养社会主义合格建设者和可靠接班人

近些年来,西南民族地区高校在推进马克思主义大众化传播的进程中取得了较为理想的成绩,对于大学生以及当地居民群众都产生了一定影响。但在传播过程中也暴露出诸如忽视民族地区高校少数民族学生特殊性等问题,导致传播效果打了折扣。因此,我们必须结合西南民族地区高校民族性特点,在马克思主义大众化传播中有效“植入”民族民俗元素,并注意克服新媒体传播的“碎片化”和“去中心化”,针对西南民族地区高校师生特点设计具有民族特点的大众化精品,实现马克思主义宣传教育“大众化”与“民族化”“本土化”“生活化”相统一,如此才能更有效地提高马克思主义尤其是习近平新时代中国特色社会主义思想在西南民族地区高校的覆盖面、影响面,增强当地高校师生对马克思主义中国化最新成果的理论认同、政治认同、情感认同。这显然对西南民族地区高校培养社会主义合格建设者和可靠接班人具有非常重要意义。

2、主要特征

2.1 马克思主义大众化传播的实践性

从本质上来看,马克思主义大众化传播的过程实际上也是一个实践的过程,并且在实践中得到了完善、发展和创新。马克思主义理论经典作家认为自己的理论也是会随着时代的发展而不断变化的,在不断的社会实践活动积累经验,吸取教训,从而不断的完善和发展自身理论。中国共产党人对于马克思主义理论一直以来都是十分推崇的,并且将其与中国多个社会时期紧密地联系起来,同时也能够全面地考虑到广大人民群众的实际工作和生活,总结历史上的成功经验和失败教训,将这些经验教训上升到理论层面,从而更新现有的理论知识,逐步的形成具有我国特色的马克思主义理论体系^[2]。西南民族地区高校在开展马克思主义大众化传播过程中,也要切合马克思主义传播的实践性要求,自觉融入当地群众的实践活动,才能更好地推进马克思主义在西南民族地区有效传播。

2.2 马克思主义大众化传播的民族性

马克思主义实现大众化传播的前提条件便是民族性的特点,而民族化和大众化实际上是有着很多共同之处的,通常能被大众所理解、掌握并接受的往往也就是民族的东西,而马克思主义大众化传播的过程实际上也是具有很强民族气息。与其他革命理论一样,马克思主义理论与当时中国时代特点和中国特色是密切相关的,马克思主义进入中国以来,其中国化的过程往往也是大众化的过程,马克思主义正是通过与中国具体国情相结合,并为中国各族人民所认同,才能在指导中国各族人民的社会实践中焕发出其认识中国和改造中国的力量。在西南民族地区高校,有效传播马克思主义,必须遵循大众化与民族化相融的原则,因为想要将马克思主义真正的引入民族地区并让当地大众老百姓接受和认同,就必须将马克思主义与当地的实情和民族传统文化紧密结合起来,不断提升其生命力,这样才能真正实现马克思主义的大众化传播^[3]。

2.3 马克思主义大众化传播的长期性

马克思主义大众化传播不可能一蹴而就的,其必然是一个长期的系统工程。马克思主义作为一种前沿的、开放的并且科学的理论体系,广大老百姓需要一个较长期的过程才能慢慢地理解并接受它。西南民族地区的经济社会文化建设相对滞后,给马克思主义大众化传播带来不利影响,让西南民族地区马克思主义大众化传播的长期性显得更为突出。为了让西南民族地区群众特别是高校大学生能够更好地接受马克思主义理论知识,思想政治工作者就必须融入当地民族环境,熟悉当地民族风俗和语言,学会用西南民族地区老百姓和大学生所熟悉的语言和方式将复杂深奥的理论知识用通俗易懂的语言和方式展现出来,这显然也是一个长期过程,要有相应的工作机制和体系去支撑。

3、有效路径

3.1 做好人才队伍的建设工作,为马克思主义大众化传播提供实施主体

我党在十七大报告中已经明确地要求了全国各地应更加深入地做好马克思主义理论的研究和建设,对于重大的理论和实际问题应在全面分析和研究后给予科学回答,从而培养出更多的擅长马克思主义的理论家,对于我国西南民族地区的高校来说,建立一支高素质的马克思主义理论专家团队对于更好的推进高校马克思主义大众化传播工作具有重要的促进作用。首先,要不断提升高校思想政治理论课教师的专业素质,从而保证马克思主义大众化传播的实效性。从事高校思想政治理论教育工作的教师一定要全面地理解马克思主义的各种理论,对其知识要进行不断的钻研和深挖,同时要具有坚定的马克思主义信仰,自身更要具备良好的思想道德和政治觉悟,由于西南民族地区的高校是有着一定的特殊性的,那么教师就必须结合学校的实际特点来建立更为全面并且兼具多样性和个性化的马克思主义理论教育体系,高校应定期地将教师送到外部先进地区和机构进行培训,不断提升教师的思政政治素养,对于教学中的难点和重点问题以及学生们普遍关注的社会热点问题,教师也要有一定的敏感性,不断创新现有的教学方法,激发学生的学习兴趣,让他们更愿意学习马克思主义的理论知识;其次,对于西南民族地区的高校来说,其在选拔校内辅导员时也要遵循相应的标准,具体来说是要选拔那些政治素养强、作风端正并且业务能力强的,要从源头上就充分保证辅导员的专业能力和业务素质,同时高校在内部应不断完善各类培训制度,做好岗前培训、日常培训和专题培训等工作,同时辅导员要熟练运用微博、微信公众号、手机APP等各类先进多媒体手段,及时地掌握学生的思想政治动态,从而更好地推进马克思主义的大众化传播进程^[4]。

3.2 不断创新校园传播载体,为马克思主义的大众化传播构建有效平台

西南民族高校要不断创新传播载体,探索新的传播路径,实现马克思主义的思想元素从“指尖”到“心间”、从文件话语到民族化、本土化、生活话语的转化,实现马克思主义大众化传播的精准有效。首先,应将各类红色网站的作用充分发挥出来,用舆论来正确引导马克思主义的大众化传播。西南民族地区的各所高校一定要做好本地区红色网站的建设工作,注重

将当地红色文化资源搬到网站上,并采取符合当地民族风俗和环境的方式对马克思主义理论开展多样化的宣传传播。同时,各高校要对现有资源进行科学的整合,在网站上增设马克思主义大众化专栏,学校各个部门也要认识到推进马克思主义大众化传播的重要作用,协调一致形成合力,共同提升高校红色网站的宣传传播能力;其次,将本地民族文化与马克思主义文化元素相融合,着力构建具有西南民族地区特色的校园文化,不断拓宽马克思主义大众化传播渠道和阵地。要利用好海报、橱窗、广播、微信公众号、微博等舆论阵地来做好马克思主义的宣传工作;要在校内的公共区域和显著位置还应多设置些马克思主义经典作家的名人雕塑和名言警句;同时利用重要节日庆祝活动中,适时举办与马克思主义相关的主题活动,营造出浓厚的马克思主义大众化氛围,大大提升马克思主义的针对性和科学性^[5]。

3.3 将西南民族地区资源优势发挥出来,为马克思主义大众化传播拓展内涵和方式

首先,西南民族地区本来就是具有很多宝贵资源的,如百色起义等革命战斗文化、中越中缅等边境文化,以及在历史上西南民族地区也发生过不少革命历史事件和产生了许多的英雄人物,那么在推进马克思主义大众化传播的进程中,西南民族地区高校要善于利用好这些宝贵的红色资源,大力开设“红色教育”课堂,结合马克思主义理论知识进行宣讲,进而激发当代大学生对国家和民族的热爱之情,提升马克思主义大众化传播的内涵;其次,结合本地区的民族传统文化完善马克思主义的大众化传播方式,注意和善于就近利用当地民族文化资源,特别是将本地区的重点文物保护单位和旅游景点与马克思主义理论结合起来,将马克思主义一般呈现方式转化为具有本地区少数民族习俗和语言特点呈现方式。只有在宣传马克思主义理论时就可以结合自己的语言和民族特色采取老百姓更易于接受的方式方法,包括改编为当地群众喜爱的唱山歌等方式,才能更好地加快马克思主义大众化传播的进程。

基金来源:2019年广西高校大学生思想政治教育理论与实践研究课题“西南民族地区高校马克思主义大众化传播机制与路径研究”(项目编号2019SLZ034)阶段性成果。

参考文献

- [1] 陈大青,许翠芳.云南边疆民族地区推进马克思主义大众化的实践经验研究[J].楚雄师范学院学报,2020,35(05):16-20.
- [2] 潘小宇.高校推进马克思主义大众化水平研究的思考[J].湘潮(下半月),2016,(01):36-37+39.
- [3] 郭霄凤,张国民,石慧.须重视与发挥高校思政课在推进新时代马克思主义大众化中的作用[J].西部学刊,2019,(08):70-72.
- [4] 高乃云.西部民族地区马克思主义大众化的实现机制建构[J].喀什大学学报,2017,38(04):9-13.
- [5] 李强,刘勇.高校思想政治理论课推进马克思主义大众化的再思考[J].内蒙古师范大学学报(教育科学版),2019,32(08):38-43.