

在《经济法》教学中融入企业社会责任理念的探索 ——以本科会计专业为例

李楠

(赣南师范大学 江西赣州 341000)

【摘要】近年来,企业社会责任是社会关注度颇高的话题。企业承担社会责任既是义务也是法律要求。会计专业学生是未来参与企业管理的重要一员,在教学中帮助其了解企业社会责任,引导其践行承担社会责任的理念是非常必要的。在学习中,专业基础课程《经济法》中诸多法律内容与企业社会责任关系密切,应在课程教学中丰富教学方式、教学内容及考核方式,积极融入企业社会责任理念和思政元素。

【关键词】 经济法教学; 企业社会责任

DOI: 10.18686/jyfzyj.v3i10.58268

1、在会计专业经济法教学中融入企业社会责任理念的意义

1.1 企业社会责任理念的发展及重要性

企业是市场经济中最为活跃的个体。企业对经济的发展、社会的进步及提高人民生活质量产生了重要影响。现代企业的发展进程中,由于对利润的追逐,一些企业在享受发展带来的各项权益时,却做出一些损害社会利益的行为。例如通过自身对经济领域的支配进行市场垄断,破坏市场自由竞争:华为诉交互数字滥用市场支配地位垄断纠纷案(2013),吴小秦诉陕西广电网络传媒案(2016)等。例如以牺牲公共利益为代价而满足自身发展:江苏省人民政府诉安徽海德公司生态环境损害赔偿案(2017年),长春长生疫苗事件等。这些行为会对社会产生消极影响及严重伤害。

若任凭企业追求经济利益,而不考虑控制其手段,那么企业在创造财富的同时也会给社会发展带来负面影响。因此在现代化企业发展理念下,企业的监管者—政府,应对企业行为进行适当干预,而企业作为市场主体,不仅要追求经济利益的实现,还需兼顾其所承担的社会责任^[1],接受公众的监督。这些发展理念也促进了企业社会责任理念的发展。只有企业约束自身为追逐利益而损害社会公益的行为,承担相应的社会责任,才能促使社会发展、商业运作走向可持续。目前,企业社会责任在国际社会有着广泛的认可和适用,强调企业在生产过程中对人的价值的关注,强调其对环境、消费者、对社会的贡献。有的国家建立了较完善的企业社会责任承担评价体系,有较为具体的评价指标,以此来增强企业对社会责任的重视程度。在我国,企业承担社会责任被写进了诸多法律,如《公司法》、《民法典》、《劳动合同法》、《消费者权益保护法》等。近年来大力发展的绿色金融理念,结合了金融机构在社会资金供给者与分配者的优势,要求其承担起督促其他企业履行社会责任的特殊职责。可见国家层面对于企业社会责任理念的重视。

1.2 在会计专业经济法教学中融入企业社会责任理念

从企业社会责任理念的发展及重要性可以看出,企业社会责任是当代经管类专业大学生需要了解、掌握的内容,这部分内容的学习可以促进对现代企业理念的理解和运用。会计专业学生未来可能是企业及政府部门的重要一员,其工种对企业能产生较为重要的影响。企业社会责任理念,应当在本科阶段就进行学习,并产生深刻印象。学习了这些内容,学生日后走向工作岗位,甚至在企业身居要职时,便能将这样的理念运用到实际工作中,发挥自身力量促进企业在运作过程中积极承担社会责任,追求社会可持续发展。

根据上文还可以看出,企业社会责任与法律关系密切,尤其是经济法律。企业自身的逐利性导致其难有积极承担社会责任的驱动性,因此需要立法上的约束。经济法律是国家宏观调控和进行市场规制的重要手段,企业行为可以通过经济立法来

进行约束。同时,法律在对企业做出承担社会责任的要求及理念的传播中是重要的载体。目前我国的经济法律里已经融入了企业社会责任理念。

在会计专业课程中,《经济法》课程以让学生掌握经济法的基础理论知识和运用、提高法学素养、增强法治观念为教学目的,课程中涉及到的诸多法律与企业社会责任的内容有非常密切的关系,因此该课程是融入企业社会责任理念的重要渠道。在该课程的教学中,融入企业社会责任理念,拓展学习企业社会责任的内容,是复合型人才培养目标下培养会管理、懂法律、有责任的会计人才的重要途径,亦是帮助学生在接受专业教育的同时,融合家国情怀、法治观念、核心价值、职业道德等思政元素的切入点。

2、在会计专业经济法教学中融入企业社会责任理念的实践措施

2.1 课程教学方式的选择

目前经济法教学中多用的是理论教学法及案例教学法。企业社会责任理念的融入也需要采用这两种教学方法。一方面,通过理论学习使学生在法律学习的过程中,了解企业社会责任的概念、内容及意义。另一方面,在案例教学中通过讲解现实生活中一些较为典型的企业无视社会责任而损害社会公共利益的案例,让学生深刻感受企业社会责任的重要性。但以上两种都是较为传统的教学方式。要激起学生对企业社会责任理念主动的学习欲望和自主实践的意识,还需要创新教学方式。在教学中可采用模拟法庭和走访企业、参与企业公益活动等实践教学方式。

在模拟法庭教学中,要求学生根据现实中发生的企业社会责任案例撰写剧本和相关法律文书,参与学生挑选角色进行扮演。此种教学方式可以增加学习的趣味性,发挥学生创造能力,同时又可增进对企业与社会关系的思考。在走访企业、参与企业公益活动这类实践教学方式中,教师带领学生到校外企业合作单位中有较为完善的社会责任承担机制的企业,实地了解该企业在社会责任承担方面的理念、做法、效果和问题。同时让学生参与到企业开展的公益活动中,让其直观地感受到企业与社会密切联系,以及企业承担社会责任的现实意义。

因此在经济法教学中融入企业社会责任理念,不仅要采用传统的教学方式,让学生对社会责任的概念、内容进行把握,也需要创新教学手段,与实践教学方式相结合,带领学生走出课堂,了解企业在实践中的做法,加深对社会责任的理解。

2.2 教学内容的选择及整合

如何融入以及融入哪些内容是在经济法教学中融入企业社会责任理念的重点问题。以下内容以赣南师范大学经济管理学院2020年会计专业经济法教学大纲为例。

2.2.1 企业社会责任理念的融入方式

根据国家法律的相关规定以及会计专业经济法教学的内容,涉及到企业社会责任的法律部分有企业法、公司法、破产法、合同法、产品质量法和反不正当竞争法等。可将以上法律内容的学习作为企业社会责任理念学习的融入点。但在以上内容中涉及到的企业社会责任内容都比较笼统和抽象,因此在教学中需要展开讲解。

2.2.2 教学中企业社会责任内容的选择

(1) 企业社会责任的概念及正当性相关内容的融入

在教学中,需要向学生讲解清楚企业社会责任的含义、必要性及内容。引导学生思考企业在追求利润最大化的过程中与社会公共利益可能产生的冲突和摩擦,了解企业承担社会责任并非国家过度干预市场,而是具有正当性。此内容的延展可以安排在企业法的学习阶段,以理论讲解为主。

(2) 企业对股东、对员工责任相关内容的融入

公司法律制度涉及到股东权益、员工利益的相关内容,在教学中可作为企业社会责任内容的展开点。公司应当建立完善的公司治理机制,保障中小股东的利益和监督权和知情权等。我国《公司法》非常强调职工参与公司治理和民主决策以及职工利益的保护。^[2]企业应当承担起保护员工相关权益的责任,严格遵守劳动保障法,保障员工的基本人权,促进性别平等,保障女职工的基本权益。这部分内容可以通过案例教学法和走访企业的方式进行。

(3) 企业对债权人的责任相关内容的融入

在学习破产法时,可以融入企业对债权人的责任相关内容。破产法中,企业一行一动都牵扯到债权人。因此企业应当在破产相关程序中严格遵守法律相关规定,诚实的进行信息披露,不转移和隐瞒财产,保障债权人的基本利益。此部分内容可以通过案例教学和模拟法庭两种方式学习。

(4) 企业对环境的责任相关内容的融入

在学习合同法时,可以融入企业对环境责任的相关内容。企业的日常的经营活动、投资活动离不开合同的订立,订立合同要遵守法律,不得损害国家和他人的利益。如果企业在合同交易中为了自身利益而损害环境,就是损害了国家的利益和公众的利益。以此为融入点,可以展开介绍企业在承担环境保护方面的责任,以及国家坚持发展循环经济和绿色发展的理念的必要性。此部分可以采用案例教学、走访企业实践教学的方式。

(5) 企业对消费者的责任相关内容的融入

在学习产品质量法与反不正当竞争法的相关内容时,可以融入企业对消费者责任的内容。企业在生产经营、提供服务时,是强势的、资源优势的一方,应有保护消费者权益的责任感,不提供损害消费者权益的产品或服务。同时应该遵守市场规则,公平竞争,给消费者、同行创造好的市场环境。此部分内容的

学习可以通过案例教学、模拟法庭及带领学生参与企业公益活动的方式进行。

2.3 与课程思政元素的融合

2020年,教育部印发《高等学校课程思政建设指导纲要》,全面推进高校课程思政建设。^[3]专业老师应善于挖掘出各类课程中的思想政治资源,积极参与思想政治教育。在经济法课程教学中,企业社会责任理念可以较好的融合课程思政元素。例如,企业社会责任承担与家国情怀、法治观念、核心价值、职业道德的结合。

企业积极承担社会责任是家国情怀的表现,学生可以通过案例看到,在发生自然灾害时,不少企业利用丰富的社会网络,积极筹措物资帮助困难地区,还有不少企业自设基金,帮助社会困难人群。

企业承担社会责任也是法律的要求。通过回顾一些企业不遵守社会道德规范、法律规范,为了自身利益侵犯公共利益,最后受到了法律制裁的案例中,学生能获得一些警示。这时可以结合核心价值观的学习,帮助学生树立法治观念,加强自身职业道德修养。

2.4 教学考核机制的完善

在经济法教学中融入企业社会责任理念的学习,还需要健全该部分内容学习的考核机制。可以将学生参与案例分析、模拟法庭的表现纳入到成绩考核中来。可以要求学生撰写调研报告的方式来考核走访企业、参与企业公益活动等的实践教学部分。

由于在企业社会责任的学习方式中案例教学和实践教学较多,可以给让学生分成小组,以团体小组整体的表现作为考核依据,增强学生的团队合作能力。理论部分的考查可以纳入进经济法课程的考试范围。

3、结语

综上所述,在会计专业经济法课程教学中融入企业社会责任理念的学习,有着重要意义。可以帮助学生理解现代企业理念,增进在学习过程中对企业在社会中作用的了解,同时深化对企业行为与社会利益的关系的思考。在与课程思政元素的融合下,帮助学生树立正确的企业价值观,摒弃为了私利而损害社会公益的行为。在教学实践中可丰富考核方式,达到专业育人的目的。

基金项目

校级课题:复合型人才培养目标下会计专业经济法课程教学体系的构建

项目编号:GSJG-2016-65

参考文献

- [1] 白雪. 经济法视角下的企业社会责任[J]. 法制与社会, 2021(16):123-124.
- [2] 施天涛. 《公司法》第5条的理想与现实:公司社会责任何以实施?[J]. 清华法学, 2019,13(05):57-79.
- [3] 潘洋洋,王永坤. 基于课程思政的财会类专业经济法课程教学改革的探索和实践[J]. 创新创业理论与实践, 2021,4(07):47-49.