

新时代高校党史教育的创新

潘兴强

(云南师范大学马克思主义学院 云南昆明 650092)

【摘要】 高校进行党史教育可以帮助学生树立正确的思想观念,坚定不移的为社会主义现代化建设发展做贡献,在中国共产党的精神指导下,牢固学生信仰,让他们成为社会发展需要的人才。在当前形势下,高校进行党史教育创新也是进一步明确党组织领导的具体体现,通过党史教育来规避不良思潮对于学生思想观念的影响,但与此同时,也要正视其中存在的问题,要让学生正确认识到党史教育的意义所在,积极创新教育路径,以此来满足党史教育要求。

【关键词】 新时代;高校;党史教育;创新

DOI: 10.18686/jyfzj.v3i10.58281

新时代背景下,学生在发展过程中不仅要掌握适应社会的技能,也要以正确的价值观念参与到社会建设当中,高校通过党史教育可以帮助学生树立正确的人生观和价值观。让学生能够坚定个人信仰,树立文化自信,不断提升学生的政治素养,有利于提升学生继承和弘扬我国优秀文化与精神的意识,推动学生的健康发展。对于教育工作者来说,也要从理论与实践两个方面着手,围绕党史教育目的,创新教育方法,从而达到党史教育资政育人的功能。

1、新时代高校开展党史教育的重要意义

1.1 帮助学生树立正确价值观

党史教育是思政教育中的重要组成部分,是抵制不良文化思潮的有力手段,高校在党史教育当中,应当帮助学生树立正确的价值观念,要为学生进一步讲述中国共产党在发展过程中的理念精神,引发学生的深度思考,让他们明晰中国社会的发展脉络。教师要帮助学生正确认识到中国共产党在艰苦奋斗中所取得的成就,要深刻认识到马克思主义中国化对于我国社会发展的重要意义,了解其理论运用的真实成果,进而树立正确且全面的历史认同感与文化自信度。教师要帮助学生认清当前时代各种文化相互交融,要提升学生的思辨能力,认识到文化的积极影响与消极作用,要以崇高的信仰去抵御不良文化的侵袭^[1]。

1.2 为学生未来发展提供精神动力

从党史教育实际来看,既为学生未来发展提供着强大的精神动力,也可以起到振奋和鼓舞人心的作用,结合当前学生发展来看,他们对于一些新潮的事物会投入更多的关注度,但是因社会经验不足,心智也并不完全成熟,对于一些不良文化认识不到位。学生的思维活跃以及个性独立虽然对他们未来发展有一定的益处,但也存在一定的弊端,通过党史教育能够有效提升学生辨别是非的能力,让他们能够看清消极思想以及不良文化的本质内涵。在党史教育过程中,通过回顾党的百年发展史,让学生了解革命先烈为了中国社会的发展所作出的牺牲和贡献,能够有效引发学生思想共鸣,让他们能够珍惜来之不易的美好生活,也以更坚定的信念去实现个人价值,为人民、为党、为国家贡献个人力量。

1.3 牢固学生政治信仰

在一定程度上可以说党史教育的根基是红色基因,“立德树人”作为高校培养人才的理念,不仅要传递正确的思想价值观,也要引导学生继承和弘扬我国先进的文化与精神。教育工作者要帮助学生认识到家国情怀,培养他们的民族认同感与自豪感,增强学生的文化自信,通过党史教育来提升学生的社会使命感,让他们成为一个敢担当有作为的高素质人才。在教育过程中,要将我国社会的发展目标与人才教育相互融合,让他们能够继承和发扬党的精神,牢固学生政治信仰,让他们能够以坚定的精神理念步入未来,成为适应社会发展需要的栋梁之才。

2、新时代高校开展党史教育中存在的问题

2.1 各类不良文化思潮的影响

在社会发展过程中,历史虚无主义的诞生给各国教育带来了一定的冲击和影响,没有正确对待历史发展的客观规律,以重新定义和评价历史为由来抹掉一些不争的事实^[2]。各种不良文化思潮给心智尚不成熟的学生带来了较大影响,崇洋媚外等思想严重影响了学生身心健康发展,在进行党史教育中学生无法正确认识到中国共产党饱含艰辛的奋斗历史,没有正确理解到革命先烈所作出的牺牲和贡献。尤其是在当前互联网快速发展时代,学生获取信息的途径越来越多,教育工作者与学生之间缺少有效的互动交流,对于学生身心发展缺少全面认知,对于部分信仰不坚定,缺少是非观的学生来说,各类消极思想极大阻碍了他们的健康发展。

2.2 缺少党史教育普及性

从党史教育力度来看,虽然高校已认识到党史教育的重要性,但是实施起来也会受到诸多阻碍,党史教育缺少普及性,没有根据学生的实际情况进行教育工作,使得党史教育缺乏一定的实效^[3]。在一定程度上说,党史教育要从理论与实践当中均有涉及,要将党的精神理念融入在高校教育的各个环节,而不是为了“应景”象征性的宣传,党史教育应当保持持续性、全面性和客观性。在教育的过程中,要及时将党的发展理念宣传到学生群体当中,既让他们了解历史,也要让他们明确当前形势下党的发展情况。党史教育应当是润物细无声,在潜移默化之中能够正确引领学生,让他们始终保持高度自觉,而不是停留在表面的爱党爱国,应将口号付诸于实践当中,让党史教育保持常态化,以此才能够全面提升学生的政治素养,坚定其理想信念。

2.3 教育水平待提升

新时代高校开展党史教育应当认识到教育队伍的综合能力与素质问题,作为工作的执行者与反馈者,要确保他们的能力能够解决教育中的实际问题,真正起到引领作用,能够带动起学生,为学生树立良好榜样。在人才强国战略背景下,教育队伍要明确培养学生的要求,也要认识到对于教师个人能力的高要求,教育工作者应当牢记使命,具备较高的职业素养,承担起教书育人的重任。所以对于教育工作者来说,应当具备较高的职业素养与专业能力,以正确的价值观念来引导学生,但是从实际工作中可看出,能力不足,政治觉悟低等问题严重阻碍了党史教育进展,部分工作者的工作重复性过高或是承担了较大的教育责任,使得他们身心乏力,没有继续深造的时间和精力,无法为学生提供更多的服务。其教学内容也缺乏时效性,跟不上时代的发展变化,也满足不了学生的实际需求,教学吸引力不强,学生的参与度就无法保证,使得党史教育缺少实效性进展。

3、新时代高校开展党史教育优化路径探析

3.1 丰富党史教育内容

新时代背景下,高校开展党史教育应当丰富党史教育内容,从布局上来看,要确保教育的稳定性与持续性,重视唯物辩证的作用,从党的发展历史出发,让学生能够全面理解在特定环境下党的发展进程^[4]。可以说党的发展历史是一个较为完整的历史体系,所以教师要阐明在不同发展阶段其中所发生事件的必然趋势和结果,要帮助学生明确其中的联系和影响。教师要让学生形成正确且客观的历史认知,要将党史教育与学生个人发展相结合,引发他们的思考,让他们承担起社会建设发展的重任。与此同时,也要确保党史教育的针对性与专业性,要根据学生的实际情况制定相应的教育内容,能够加强各院校之间的联合活动,实现资源共享,不断拓宽学生的视野,让他们在党史教育学习当中明确个人未来发展方向。

3.2 营造良好教育环境

新时代背景下,高校开展党史教育教师应当为学生营造一个良好的教育环境,教师要明确当前时代学生发展过程中思维较为活跃,对于新奇事物的关注度更高,有追求个性且叛逆的心理。学生的社会经验不足,对于一些思想和文化也缺少正确的认知,所以教育工作者要在党史教育当中及时帮助学生规避不良文化的影响,要在师生互动交流中发挥积极引导作用。让学生能够从被动接受转化为主动学习,借助于微博、微信等形式鼓励学生参与校园文化建设,开展党史实践活动,在良好氛围带动下,来引发学生情感上的共鸣,让他们能够逐步形成正确的价值导向。

3.3 优化党史教育队伍

新时代背景下,高校开展党史教育应当优化党史教育队伍,高校要构建一支政治素养高、专业能力强、教育经验足的师资队伍,积极调动各方力量,实现线上线下一体的党史教育模式^[5]。对于高校来说,不仅要发挥辅导员、思政专业教师的作用,也要让各学科教师都能够重视起党史教育工作,将党史教育理念融入到各个学科当中,要凝聚正能量,让教师队伍形成合力,消除不良思想,融合高质量的党史教育理念和信息。对于技术

人员来说,也要积极开发小程序,将时事新闻上传到程序当中,让高校师生能够及时了解和学習,如此才有利于党史教育深度落实。

3.4 开展社会实践活动

新时代背景下,高校开展党史教育应当加大社会实践活动力度,发挥高校党委以及团委的带头作用,为学生制定相应的党史教育活动,要借助于各个有价值意义的节日来加大党史教育宣传力度。通过举办党史教育汇演、专题报告、演讲活动等来提升学生参与度,也要有效整合红色文化资源,有重点的推进党史教育,激发学生的爱党以及爱国情怀,也在他们参与的过程中能够加深个人感悟,逐步提升其政治文化素养。在活动的过程中,也要确保党史教育能够贴近生活,贴近学生,要确保活动的严谨性与客观性,如此才有利于党史教育的有序开展。

3.5 加大党史教育宣传

新时代背景下,高校开展党史教育应当加大党史教育宣传力度,要借助于互联网平台为学生提供实时的有价值导向的信息资源,也要在教学平台上设置相应的反馈渠道,收集来自学生的真实反馈,为后续教育工作提供依据。同时,也要理论联系实际,进行实地参观学习,充分利用红色基地的育人功能,让学生在特定的环境下提升思想觉悟。教师要让学生能够牢记使命,不忘初心,在教育中成长,在实践中成熟,成为一个有担当有作为的大好青年。

4、结论

综上所述,新时代高校开展党史教育也存在教育工作者素质不高、学生认识不到位、不良文化思潮影响等系列问题,为了有效改善上述问题就需要教育工作者能立足于实践,更新党史教育观念,创新党史教育方法,进一步达到强化党史教育的目的。在党史教育当中也要始终坚持中国共产党的政治领导作用,帮助学生树立正确的价值观念,培养学生的爱国主义精神,在良好文化氛围的带动下,确保党史教育的持续性和实效性。

参考文献

- [1] 宋娜. 新时代高校党史教育的创新路径[J]. 科教文汇(上旬刊),2021(02):37-38.
- [2] 杨希燕. 以党史教育促进大学生思想政治工作质量有效提升[J]. 学校党建与思想教育,2021(12):20-23.
- [3] 李楠. 新时代高校中共党史教育现状研究[J]. 佳木斯大学社会科学学报,2021,39(03):12-14.
- [4] 李利仙, 李乐. 新时代大学生党史教育的现实意义及实践路径[J]. 濮阳职业技术学院学报,2021,34(03):17-20.
- [5] 金碧来. 新时代高校党史教育的困境与应对策略[J]. 学理论,2019(06):98-100.