

军民融合背景下退役复学大学生全面发展及素质能力提升对策

许庆兵

(甘肃建筑职业技术学院 甘肃兰州 730050)

【摘要】在军民融合背景下,我国国防建设和军队现代化建设的趋势已经发生了重要的改变,其中大学生在国防力量当中发挥着非常重要的作用。国家非常重视和鼓励大学生们,积极参加国防建设参军入伍。但是由于对国防建设的概念、军队信息的了解少,所以对于大部分学生来讲,他们的国防意识比较缺乏,所以大部分大学生并没有参军入伍。所以对于那些退役后复学的大学生来讲,他们是少数群体,应该对他们的生活和思想给予密切的关注。

【关键词】军民融合;退役复学;全面发展

DOI: 10.18686/jyfyj.v3i10.58350

大学生群体为国家安全做出了重要的贡献,但是他们在退役的过程中,面临着非常复杂的实际问题需要去解决,他们在退役重新返回校园的生活时,由于参军的经历,几年脱离社会生活的军旅生涯又给他们返校的生活带来了一些不便的问题。所以我们要深入了解调查退役大学生士兵,了解他们退伍后复学的现状,以及军旅生涯,给大学生们带来了什么积极的意义,另外还存在的哪些问题,通过解决这些问题,帮助他们提升综合素质。

1、退役复学大学生士兵生活现状

毕竟几年的军旅生活,真的能够改变一个人的生活习惯和性格特点,当然这种改变是一把双刃剑,在今后的复学生活中有积极的作用和优势,当然这种军旅生活,也可能对他们复学的生活造成一些困扰和问题。所以我们应该正确认识他们的生活现状,不可盲目判断妄加猜测。所以我们应该深入调查,并分析退伍士兵复学生活的现状,那么接下来就是本文对退伍复学士兵大学生生活现状的论述。

首先我们应该了解的这些年的军旅生活,对他们的人生有什么积极的影响。在一项调查中显示被调查者均表示在入伍的军旅生活,让自己得到了很大的蜕变,没有人表示对参军入伍有过后悔的想法,并且从他们的交流当中可以深切地感受到他们那发自内心的自豪之情。那么这些军旅生活在他们退役复学的生活当中有什么积极的作用呢,接下来我们就具体了解一下。

1.1 提升了自己的视野和见识。“在大学期间参军入伍,不仅可以拓展自己的人生视野,丰富自己的人生经历,更让自己的青春更加闪耀”这些话语是所有参军入伍之后,这些士兵们的共同的认知。这也是他们为何有如此迫切的参军入伍之情。

并且经过很多的调查研究,发现对于入伍参军的士兵来讲,他们的心理路程和心理成熟程度要远远大于同龄人,这也确实丰富了他们人生的阅历。同时经过调查发现被调查者80%的综合表现能力都超过了普通的大学生,并且他们在对待学习上也非常认真。另外,对于学校的规章制度和管理条例也是严格的遵守,基本上不会出现违反校规校纪做出格的事情。另外他们也有非常强的执行力,对于老师或班干部布置的任务,能够高效率的顺利完成。

1.2 经济负担减少,人生目标明确。在调查期间,所有的调查者都表示在退役复学以后在经济方面上并没有太大的压力,毕竟退役的时候有不错的安家费。通过具体的调查分析,研究发现由于家庭经济出现问题而参军的学生们也存在一部分,因为“不知道以后该干嘛”在“在学校生活的很迷茫,需要一个过渡和修整”,而参军的。而当他们参军以后,国家政府对于他们经济上的援助也是很大的,所以他们对于经济问题的负担逐渐的减少,他们对于未来人生目标也更加清晰。经过几年的军旅生活的锤炼,也让他们在重返校园以后更加珍惜校园时光,也更加努力去为未来的目标而奋斗,并且他们大多数都对未来都有具体的合理的规划。同时他们也付诸了应有的行动。

1.3 抗压能力逐步提升。大学生士兵们退伍返校以后,由于在军旅生活当中练就了一身吃苦耐劳、服从命令、乐于助人的优秀品质以及在面对困难和压力面前表现的那种“泰山崩于前,而面不

改色”的铮铮铁骨气。使得他们在面对困难和压力时,有了很强的调节和应对能力。所以在日常的生活当中,能够表现出非常好的自律性,以及自我约束能力。在校园当中,相比于一般的同学他们显得更加成熟和稳重。当他们对待问题时,能够包容自己以及他人,能够及时调控自己的情绪,在短暂的情绪,调控以后就能够顺利了,进入解决问题的状态。在沟通工作上也有了很大的进步,在面对师长、长辈、领导时也更加注重文明礼仪和处事细节,因此他们常常能够获得大家的认可和信任,给人一种非常可靠的感觉。

1.4 身体素质强健能够独立生活。我们都知道对于身体健康是革命的基础,所以一个健康的身体对于一个人的事业是非常有帮助的。由于在军旅生活当中各种军事训练把一个原本瘦弱无力的少年书生变成了一个强壮、健康的士兵。并且他们在部队受到的军事训练,能使他们的容貌和气质发生一些改变,在他们的生命生活当中能够表现出强有力的生命力,能够让他们的体魄保持长久的健康,这也是终身受益的,在他们的校园生活当中也继续发挥着积极的作用,使他们身体健康、精神饱满,能够独立地应对学生校园生活,独立的生存。

1.5 拥有思考的习惯,能够快速掌握一些就业的技能。因为在新时代,我们的军队是现代化建设和信息化建设,所以无论在哪个兵种里面通信、雷达、海陆、特种作战等都需要高技术的知识人才,都需士兵们要掌握高水平的知识和技能。所以在军旅生活当中,他们经过严酷的训练,在这些高水平的知识技能的考核下,使得他们拥有一个善于思考的头脑和快速掌握核心技能的双手以及高水平的知识、技能储备,这些技能是可以与大学当中的专业技能学习进行有效的衔接的,能够使他们很快地掌握一些专业的核心技能,能够减轻他们的就业困扰。

虽然我们要认清这些积极的意义,但是我们也要清楚这些退役复学士兵们在校园生活当中遇到的问题。去关注他们的日常学习生活,帮他们解决所面对的实际问题。所以接下来本文要讲述的主要内容是退役复学以后,这些大学生所面临的实际问题。

1.5.1 学业方面面临着很大的专业困难。在大学生应征入伍参加军旅生活的过程当中,不再接受任何高校专业知识的学习和训练。而且在部队的生活当中,他们日常的学习和训练都是以军事训练以及精神和意志力的训练。所以在这几年的军旅生涯当中,他们的学业是有几年空白期的。所以当重回校园以后,他们不仅在这两年里没有学到任何高校的专业知识,而且对以往已经掌握的知识基础,还会有大量的遗忘。所以重新回到校园生活以后,他们的学习第一阶段就是要重新找回原有的知识储备以及学习状态,然而这种状态的恢复是需要一个很长时间的去适应这个过程。然而在实际的过程当中,他们并没有很长的时间留给他们去适应,所以他们必须在短暂的时间内加以适应。如果在短期内没有得到适应,他们的心理也会出现消极的变化。

1.5.2 人际交往阻力很大。在复学以后,由于这些大学生士兵们在长久的军旅生涯当中养成的一些部队的行为习惯。然而这些行为习惯,在初入校园的过程当中是很难去改掉的。并且这些行为习惯与校园风格是格格不入的,并不是所有的学生都能够完全接受这种军人作风的。这样的行为习惯难免会造成退役大学生士兵们与其他同学之间的隔阂。而且由于他们这几年

军旅生涯,再重新返回到校园时,他们的年龄是比同届的学生要大很多的。所以在年龄上也存在着一些代沟,这也是他们在面对一些问题时,会与普通学生产生分歧。由于这些思想观念的不同,所以他们很难去融入到新的校园环境当中进行正常的生活和学习。

1.5.3 心理适应困难。大学生退役士兵在复学以后,由于周围的环境,突然改变以及曾经同龄同年级的学生都已经不在一个年纪,或者都已经毕业了,所以在潜意识里他们会出现一些心理落差。例如,他们会与自己同龄人相比较,他会想“自己曾经认识的那些同学朋友不是已经毕业了,就是到了更高层次去深造了,而自己却仍然待在这个学校而已”。这些心理落差以及这种心理上的想法,会在潜意识当中对他们造成无形的心理创伤。在一定程度上,非常影响他们对未来生活的理性认知的。

1.5.4 对各类国家征兵政策不清楚。许多大学生在进行入伍参军这一流程过程当中,对于大学生士兵的优惠政策,以及复学以后绝大部分的政策限制性,大学生士兵们都不甚了解。并且,他们也没有一个很好的诉求平台,所以由于他们对于各种政策以及限制范围都很不清楚,这也导致了他们对于国家政策的迷茫,这种不甚了解的情况,对他们的人生是有很大消极影响的。

2、提升退役复学大学生综合素质的具体措施

2.1 相关部门应该精准帮助退役大学生复学。针对一些退役的大学生,应该进行身份上的精准确认,建立一些档案成立专门的负责小组在复学期间就应该对他们的家庭背景了解的清楚,筛选出那些需要帮助解决困难的学生建立相应的档案进行精准的帮扶。相关单位及地方政府一定要切实做好大学生士兵复学的相关程序办理以及优惠政策的讲解和关注 对于学校来讲,学校应该对于退伍大学生士兵复学手续上应该积极地办理给大学生士兵复学开辟一个绿色通道 并且学校和地方政府及相关单位应该切实在之后的学习和生活当中应该对他们进行特殊的照顾,并且对于家庭有困难的应该用一些勤工俭学的岗位。并且一定要按照学校及国家相关程序进行奖助学金的办理。

2.2 缓解学习压力。因为在参军入伍期间的两年军旅生活当中,他们没有接触到任何所在专业的知识学习,并且再加上课程培养计划的大幅度调整,这样都会对退伍复学的大学生士兵血液带来非常巨大的压力。而且一些退伍复学大学生,由于在部队经历了几年的生活和工作,对于复学以后没能对自己的学业得到足够的重视,然后可能会出现学业困难的问题,针对这些不同的情况,学校应该给予高度的重视。

对于以上问题,学校应该结合实际情况采取不同的措施进行解决和帮助。学校可以帮助他们搭建一些相互学习交流的平台,例如进行小组互帮互助学习的活动,或者是进行一对一学业问题的咨询帮助。同时应该帮助他们进行学习方法的探索,学校应该邀请一些高年级的 退伍复学大学生讲述自己退伍复学时的经验和方法,另外应该邀请班级的班长、学习委员等班干部或一些积极帮助他人的学生,进行不定期的学习问题的讨论,帮助他们完成了学业。另外学校应该针对他们进行一些课程免修,例如可以让他们免修一些军事理论课程以及体育课,另外应该提高奖励制度,帮助他们度过学业困难期,他们可以从提升学生的成绩,并且对校园产生一些家的感觉,逐渐的适应校园生活环境不再产生孤独心理,从而更好的融入到校园学习的环境当中。

2.3 心理咨询和帮助。对于他们的心理方面的适应问题可以进行一些专项的学习指导以及心理干预指导 退役复学大学生士兵们对于校园生活的饲养,需要一个心态转变的过渡阶段,也许这个阶段比较短,但有些时候可能非常久,甚至完全适应不过来为此,我们应该尽量的帮助他们完成这个心理过渡期,所以进行一些心理的干预是非常重要的。那么对于他们这些退伍复学的大学生如何进行心理干预这是现阶段面临的一个重要问题 为此,我们首先要让,相关的校领导以及相关的心理咨询老师和辅导员对他们进行心理学上的指导,让他们重新快速认识自己的定位、自己的角色,并且对于他们容易出现的焦虑和困惑进行指导和解惑。

参考文献

- [1] 岳永杰,杨柳,巩茹敏.退伍复学大学生校园适应现状及对策研究[J].学校党建与思想教育,2018(24):74-75.
- [2] 杜学敏,谢悦,李蒙蒙.退伍复学大学生的适应问题及应对措施[J].北京教育(高教),2019(02):86-88.
- [3] 李颖.高职院校退役复学学生适应性研究——以常州五所高职院校为例[J].学理论,2018(09):118-120.

作者简介:许庆兵(1978.2—),男,甘肃兰州,副教授,研究方向:学生教育与管理,大学生应征入伍。

如何进行角色定位和焦虑困惑的解决,首先应该为这些退伍复学的大学生进行专项心理讲座,请一些心理辅导方面的专家对这些数学生士兵们进行心理安抚和忧虑困惑的解答。由于这些退伍士兵在复学期间面临着多方的压力,他们要学会进行情绪的调控和心理的调节,从而进行积极的学习和生活,减少自己在校园期间的迷茫状态快速的进行角色转变,另外那个心理素质教育也应该进行一些专项的小课堂讲解对他们进行压力的调节教育指导,帮助他们逐步改善自己的情绪,提高他们的心理素质和抗压能力。

2.4 进行职业规划指导。从国家层面上来讲,应该制定完善的退伍复学大学生就业安置的政策,并且要详细的进行条款的宣传,并且要逐渐的落实。同时应该建立一些专项平台进行实时跟踪,保证他们的权益得到维护。从学校层面上来说,应该给予从多角度地进行落实开展精准的帮扶,对他们的职业生涯进行帮助和指导。另外,从企业方面来讲,作为他们最终职业的归属,他们应该切实落实国家相关规定积极的进行相关人才的吸收,同时应该积极与学校建立合作平台,让他们能够迅速的进行职业选择,从而寻找发展自己的优势特点,逐渐找到适合自己的职业生涯规划,实现自己的人生目标。

2.5 发掘他们的特长开展军事训练教育。军事训练是国防教育的重要内容,在高校教育过程当中也发挥着非常重要的作用,由于军事训练内容需要专业的知识进行讲解为此,我们可以发觉这些退伍大学生,对于军事知识的优势。可以让他们对其他学生进行国防意识的讲解和宣传,以及对军事教育的宣传讲解。这样不但可以发展他们的自身优势,也可以让他们产生足够的自信心,在校园生活当中提高自己的适应力,培养他们的综合素质,使他们的能力得到全面的发展。

2.6 开展行为监督活动。由于退伍大学生在军队的军旅生涯当中已经形成了,服从命令自律自主的优良品质。由于他们对于纪律的服从性,可以让他们在参与一些监督管理工作时,发挥出很好的榜样的作用。所以应该进行一些监督指导日常行为管理工作的活动。在工作当中,让他们充分发挥出组织纪律性,通过自律自主,带动更多的同学们遵守学校的校规校纪以及日常行为规范。

2.7 开展以“军民融合”为主题的丰富多样的校园文化活动。学校应该积极的进行文体活动的开展,并且应该将爱国教育军事教育及国防教育等融合到这些文体活动当中。例如,可以进行国防宣传的小品以及歌唱比赛。另外还可以一些大型的艺术团进行以“军民融合”为主题的大型文化汇演活动。也可以开设一些“特种作战”、“野外生存作战”的拓展活动。并且对于学校的一些特殊庆会的时候可以进行升旗仪式活动,把国防教育融入到这些活动当中。不仅能够潜移默化地提高学生们的国防意识,还可以将退役大学生的作用发挥到极致,提高他们的组织能力以及适应能力,从而提高他们的综合素质,使得他们的能力得到全面的发展。另外,还可以成立一些军事爱好的社团,这样不仅能够帮助其他同学提高军事理论基础和国防意识,还可以,让他们时刻保持着军人独特的国防情怀以及优秀的军人品质。

3、结束语

在长期的军旅生活当中,退役大学生士兵们虽然掌握了一些强有力的军事技能,养成了良好的军事素养,但是对于专业技能以及社会所需要的综合能力特别欠缺。这种从部队到学校的转变会带来一些心理上的落差,为了能够使退役大学生们在今后的校园生活以及今后的人生道路上,能够独立自主适应学校生活和社会生活,我们应该尽最大的能力去帮助他们提升他们的综合素质,使他们的能力得到全面的发展。

项目:2021年度甘肃省高校大学生就业创业能力提升工程项目(甘教学〔2021〕3号)