

红色精神：中国共产党百年思想政治教育的着力点

郝文

(1. 中国矿业大学马克思主义学院 江苏徐州 221116)

(2. 江苏师范大学科文学院 江苏徐州 221132)

【摘要】 红色精神作为中国共产党的一个宝贵精神财富，是中国共产党在革命斗争和社会主义建设过程中个人精神和集体精神的集合。中国共产党的思想政治工作以马克思主义理论为指导，在一百年来随着社会历史条件的不断变换，不断创新形式和内容，为社会的发展和进步提供源源不竭的动力。红色精神的传承为党的思想政治教育工作中，奠定人民群众的社会主义的道路根基，赓续了革命精神的传承路径，塑造了民族复兴的时代责任。新时代，党的思想政治工作以红色精神的传承为着力点，努力做好价值引领工作，阐释中国精神，成为中国力量的内驱动力。

【关键词】 红色精神；中国共产党；百年；思想政治教育

DOI: 88888888888888888888888888888888

思想政治教育工作是一项有着政治优势的工作内容，中国共产党的思想政治教育工作在建党一百年来更是有着光荣的优良传统。它以马克思主义理论为指导思想，为实现共产主义的伟大理想而服务。“红色精神”是党在一百年的革命斗争与社会主义建设实践中凝聚而来，是激励一代又一代共产党人为实现中华民族伟大复兴而奋斗而奉献牺牲的内生动力，也是党一百年来进行思想政治教育工作的主要依托和着力点。

1、红色精神的科学内核

中国共产党的红色精神不是一蹴而就的，形成于党的革命斗争、社会建设活动的各个不同时期，它是中国共产党永葆进步的决定因素，也是中国社会不断进步的动力源泉。新时代，想要在思想政治教育工作中厚植人民群众的红色精神，继续发挥红色精神的内驱动力，就需要深刻理解红色精神的内核价值。

1.1 共产主义理想信念是永远不变的精神内核

“在共产主义社会里，任何人……都可以在任何部门内发展，社会调节着整个生产，因而使我有可能会随自己的兴趣今天干这事，明天干那事”，共产主义社会是一个物产极其丰富，人们各尽其能、各取所需的社会，中国共产党人始终将这一美好而崇高的理想作为思想引领的首要内容。首先，共产主义对于我们来说既是一种伟大的理想，也是一项现实的社会活动。激励着不同时期的共产党人为了这一共同理想，不断奋斗，将个人事业与实现全民族的共产主义相统一，前赴后继、不怕牺牲，推动着中国社会不断向前发展，我们的生活水平不断提升。其次，共产主义理想是一代代红色精神中的内核部分，是共产党人不断孕育、发展、继替、传承的基因，在中国特色社会主义的建设历程中，以其科学性和真理性发挥着价值引领作用。

1.2 促进人的全面发展是始终追求的价值内核

从马克思提出的“实现人的全面发展”，到习近平新时代中国特色社会主义思想中提出的“构建人类命运共同体”重要战略思想，中国共产党在百年思想政治教育工作中，始终把马克思主义的关注人类命运、追求人的全面发展作为价值内核。马克思在批判德国传统哲学关于“人的解放”的内容时，预设共产主义终将消灭异化劳动，实现人的彻底解放，并指出“任何解放都是使人的世界即各种关系回归于人自身。”毛泽东同志在新民主主义革命时期，就表明中国共产党的立场，不排斥人的个性发展，主张广大人民能够发展其在生活中的个性。马克思主义理论作为指导思想，引领共产党人，为了自身和全民族的人类的全面发展，不断奋斗。党的思想政治工作也始终将促进人的全面发展作为价值目标，从而开展各项教育活动。

1.3 中国特色社会主义实践道路是坚持不懈的实践内核

马克思主义的实践观点是马克思主义理论中的一个闪光点，马克思主义的实践观是一种关于资本主义世界的批判和改造社会现实的立场和态度。邓小平同志曾说，五四时期，马克

思主义被一批先进的知识份子带到了中国，为当时深陷苦难的中国人民带来了希望，在与中国具体的社会实践相结合的过程中，产生了毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观以及习近平新时代中国特色社会主义思想。这是马克思主义中国化的重大成果，既来源于中国特色社会主义建设实践，又反过来推动新时代社会建设发展。不同时期的“红色精神”是当时社会历史条件下产生的，虽然略有不同，但都来源于中国特色社会主义实践道路中，具有独特的时代价值。

2、红色精神在中国共产党百年思想政治教育中的发展历程

红色精神在中国共产党百年思想政治教育工作的不同历史时期，因其社会环境和当时的历史任务不同，被中国共产党人不断进行创造性的转化与继承，在保存其为共产主义理想信念奋斗、促进人的全面发展为目的的精神内核和价值内核作为一根主线不变的前提下，在不断与中国特色社会主义实践道路相结合的过程中，形成了中国共产党特有的红色精神谱系。

2.1 中国共产党成立初期，红色精神的孕育

十月革命的一声炮响，为积贫积弱的中国送来了马克思列宁主义。一批先进的知识分子，历经新文化运动的洗礼和艰苦摸索之后，迅速汇集到了马克思主义的旗帜之下，投入到了改造中国社会的革命斗争之中。1921年7月，中国共产党在浙江嘉兴南湖的一条红船上诞生了。从此以后“红船精神”就象征着中国共产党人在建党时那种开天辟地、敢为人先的首创精神，这是中国革命的精神之源。陈独秀、李大钊等一批先进的知识分子，创立了《新青年》、《共产党》等理论刊物对马克思主义进行宣传，阐明中国共产党是以共产主义为理想信念，并努力将理论与实践相结合，指导工人运动。先进知识分子对于马克思主义相关理论思想的宣传，奠定了中国共产党思想政治工作的基础。1921年中国共产党第一次全国代表大会上，确定了中国共产党思想政治教育的根本目的，是围绕党的中心任务开展理论研究和实践工作，为最终实现共产主义而奋斗。在建党初期，一批共产党人以“红船精神”为指路明灯，以科学的理论为指导实践活动，进行思想政治工作，才使得一个小小的红船上最终孕育出了一个政党，“红船精神”的传承也是中国共产党人立党为公、忠诚为民的精神传承，是中国共产党思想政治教育的开山斧。

2.2 新民主主义革命时期，红色精神的彰显

中国共产党在新民主主义革命实践中，形成了井冈山精神、长征精神、延安精神等一系列红色精神，这些精神既体现了当时历史时期中国共产党人所展现的精神风貌，也为中国共产党的思想政治工作提供了抓手。1928年朱德、陈毅率领的南昌起义余部到达井冈山与毛泽东同志胜利会师，在当时革命道路布满荆棘，充满坎坷的时期，毛泽东同志指出“我们只需要知道中国白色政权的分裂和战争是继续不断的，则红色政权的发生、存在并且日益发展，便是无疑的了。”这一科学理性的

分析点燃了希望,也造就了坚定信念、艰苦奋斗、敢闯新路的“井冈山精神”。1934年,由于党内“左”倾冒险主义的错误指挥,红军第五次反“围剿”失败,主力红军踏上了艰苦卓绝的长征之路。在自然环境恶劣、物质储备匮乏、国民党围追堵截的多重困难下,中国共产党铸就了不畏艰险、不怕牺牲、患难与共的“长征精神”。延安是中国共产党人心中的革命圣地,也是外国人眼中的红色中国的代表。在这里,中国共产党人学习了马克思列宁主义,指导了抗日战争的胜利,形成了以解放思想、实事求是为精髓,以全心全意为人民服务为本质的“延安精神”。这些红色精神的形成与发展,在这一历史时期彰显了中国共产党的精神特色,推动了中国共产党的实践活动,为中国共产党的思想政治工作提供了教育内容。

2.3 社会主义建设时期,红色精神的继替

新中国成立以后,新的社会建设任务和历史要求对中国共产党思想政治工作提出了新的命题。“两弹一星精神”、“雷锋精神”、“小岗精神”等一批新的符合时代需要的红色精神应运而生。钱学森、邓稼先、钱三强等“两弹一星”元勋和科技人员不顾个人利益,用热血和生命换来的成果,是不畏艰难、坚定信念的红色精神的继续。雷锋同志乐于助人、为人民服务的奉献精神;刻苦学习、开拓进取的钉子精神;恪尽职守、爱岗敬业的螺丝钉精神。是社会主义建设时期,作为一名党员发挥的模范先锋作用,也是全心全意为人民服务的精神继续。安徽凤阳县小溪河镇小岗村的“包产到户”的农村改革过程中,孕育了勇于开拓、改革创新的“小岗精神”。它不仅仅是自力更生的创新,也是敢为人先的勇气。为中国共产党改革前行道路上提供了动力,是敢为人先的“红船精神”转换时空焕发出的新的活力。

2.4 新时代,红色精神的传承

红色精神的不断传承,既是对中国共产党历史的追寻,也是对现实的适时反应。新时代,中国共产党的思想政治工作,既需要继续加强意识形态建设,也需要在新的历史环境下,传承和培育优秀的红色精神基因,焕发出新的生机。2013年,习近平总书记提出建设“一带一路”的合作倡议,旨在积极发展与沿线国家的积极合作伙伴关系,共同打造政治互信、经济融合、文化包容的利益共同体、命运共同体和责任共同体。这体现了中国新时期“和平合作、开放包容、互学互鉴、互利共赢”的“新丝路精神”。2020年,一场突如其来的新冠疫情,给中国的卫生防疫工作、经济发展等提出了挑战。湖北武汉“壮士断腕”的封城行动,“一方有难,八方支援”的多地驰援行动,“闻令而动,雷厉风行”的英勇战斗,都在向世界展现新时代,中国的“抗疫精神”。在疫情面前,各级党委和政府思想上、行动上与党中央保持高度一致,发挥中流砥柱的作用。这是中国共产党不畏艰难,迎难而上的勇气,也是一心为民,全心全意为人民服务宗旨的实际践行,更是红色精神在新时代的传承。

3. 新时代中国共产党思想政治教育中红色精神着力路径选择

新时代,是“两个一百年”的历史交汇点,也是中国共产党开启全面建设社会主义现代化新征程的时代。面对新的形势,中国共产党能否在意识形态领域巩固马克思主义的指导地位,始终坚持理想信念不动摇,就需要党在领导人民开展新的奋斗征程的时候从传承百年的红色精神中汲取源源不竭的精神

动力,占据意识形态领域的主导权,应对多元化的危机与挑战。

3.1 价值引领,走好中国道路

新时代,人民群众的思想领域随着外部环境的不断变化,交往方式的不断更新,交流载体的不断多元化,中国共产党能否始终保持中国特色社会主义事业的坚强领导核心地位,带领中国广大人民群众走好中国道路,就需要中国共产党在新时代的各项工作中始终坚持以红色精神作为价值引领,抓住思想政治教育工作这一生命线。思想是行动的先导,中国共产党的思想政治工作是一个不断深化人民群众认识的过程,在这一过程中:首先,应当坚持促进人的全面发展为宗旨。在走好中国道路的社会建设实践中,以关注人的全面发展,尊重人的个性发展,引导人的正确发展作为党思想政治教育工作的首要宗旨,实现思想教育促使人民群众从被动向主动的转变,自觉向自觉的转变,为人民群众的积极主动发挥创造良好的保障。其次,应当坚持实事求是的原则。中国共产党的第七次全国代表大会,把实事求是确立为我们党的指导思想,也标志着党的思想政治教育理论日渐成熟。实事求是是一代代共产党人凝聚的一笔精神财富,是一种求真务实的治学、处事的态度,也是我们从实际出发,把马克思列宁主义的普遍真理同新时代中国特色社会主义建设实践相结合的价值指导。

3.2 信仰筑基,传递中国精神

早期的思想政治工作多以苏联经验为基础,在后期不断的革命斗争中,中国共产党在坚持共产主义为最终奋斗目标不动摇的根本宗旨下,不断产生出了自己的精神财富。新时代,中国共产党的思想政治工作,就是不断推进马克思主义理论中国化、时代化、大众化,不断使红色精神在不同环境继替传承,向世界展示中国精神。首先,应当坚持以马克思主义理论为指导思想。“一个阶级如果不从政治上正确地看问题,就不能维持它的统治,因而也就不能完成它的生产任务。”但同时不能固步自封,随着实践的发展,不断丰富和完善。用理论指导实践,使马克思主义成为人民群众掌握的理论,实现马克思主义站在大众的立场,代表大众的利益,解决大众的需求。其次,坚持思想政治教育理论不断创新的原则。中国共产党是一个与时俱进的政党,党的思想政治教育工作是增强人民群众自信的基础。新时代,培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民,就需要坚持价值引领不动摇,不断创新理论教育内容,实现“中国道路”的理论提升。

3.3 阐释能力,讲好中国故事

新时代,国际社会意识形态范围内的斗争复杂多变,中国共产党通过思想政治教育工作来把握“红色精神”这一主线,以马克思主义理论为指导,使广大人民群众厚植“理论自信”,传承“红色精神”,做好“中国故事”的代言人。首先,充分汲取“红色精神”中的传统文化精髓。在中国传统文化思想转型中,中国共产党适应时代的新要求,提出“以德治国”的重大治国方略。在思想多元化的今天,中国共产党提出社会主义核心价值观的主流价值观念。这些都是党思想政治教育的来源与成果转化。其次,在阐释中国故事时凸显民族特色。“毛泽东同志指出,马克思主义要与中国实际相结合,要‘使之在其每一表现中带着必须有的中国的特性’。伟大的精神总是从伟大的社会实践中总结而来的。中国共产党善于从重大历史事件中总结经验教训,并且将伟大的精神与中国的时代背景有机结合,大力推广,弘扬民族特色,做好广大人民群众的思想动态的引领和教育工作。

参考文献

- [1]《马克思恩格斯文集》第1卷,北京:人民出版社,2009年.
- [2]《列宁选集》第4卷,北京:人民出版社,1995年.
- [3]《毛泽东选集》第1卷,北京:人民出版社,1991年.
- [4]孙洪波:《中国共产党思想政治教育特色论》,中国社会科学出版社,2015年.
- [5]王毅:《讲党课:中国共产党的伟大精神》,人民日报出版社,2019年.
- [6]中国共产党思想政治教育史编写组:《中国共产党思想政治教育史》,高等教育出版社,2016年.
- [7]彭正德、江桑榆:《论红色基因及其在新时代的传承》,《湖南社会科学》2021年第1期.
- [8]赵宝文、易重华:《中国道路的红色基因:传承与发展》,《西安财经大学学报》2020年第12期.

作者简介:郝文,1984年9月,汉族,女,江苏徐州,江苏师范大学文学院(江苏徐州),221132,讲师,博士研究生,思想政治教育方向。