

# 红色精神融入大学生思政教育的价值分析

汤春梅

(广州华商职业学院 广东广州 511340)

**【摘要】** 社会转型发展时期,文化在经济社会建设和发展中发挥着不可替代的作用,红色精神文化是我国民族文化的重要组成部分,涵盖了丰富的民族精神。在当代大学生思政教育中融入红色精神,加强学生感受红色文化,在帮助学生树立正确价值观,提升思想政治教育效果等方面有重要的意义。文章主要结合当前发展阶段大学生思政教育中融入红色精神的价值,并探讨了实施措施。

**【关键词】** 红色精神;大学生;思政教育;价值

**DOI:** 88888888888888888888888888888888

红色革命精神是我们党在长期的艰苦战争和奋斗中,深入学习马克思主义理论,并结合我国实际发展情况产生的精神文化,是在不断实践中完善的先进文化,在很长一段时期的发展中,对我国政治建设、经济发展和文化繁荣等方面有重要的促进意义,红色精神的传承和发展也是新时期思想文化建设的重要内容。红色精神包含了物质和精神两个层面,物质层面主要是承载革命精神的载体,如红色旅游景区、博物馆、红色影视作品等;精神形态则是与传统文化融合发展中形成的思想意识,包括延安精神、长征精神等,是我国现代化建设中的宝贵财富。当前世界发展形势纷繁复杂,大学生思政教育面临新的挑战,红色精神的融入,为当代学生思政教育带来了新的思路,对其研究具有现实意义。

## 1、大学生思政教育中红色精神体现的价值分析

红色精神和文化是马克思主义中国化的体现,也是我国长期发展的精神动力,传承发扬红色精神是我国社会发展的现实需要,红色精神具有政治育人的功能,其中的爱国主义等思想理念,在传播先进思想理念的同时,起着良好的教育作用。<sup>[1]</sup>当前红色产业是现代化经济发展中的重要增长方式,红色精神是重要的文化资源和经济资源,在高校思政教育中具有重要的价值。分析红色精神对学生思政教育的影响,从而不断丰富教育内容,也为新时期高校思政教育提供了新的思路和方式,更有助于教学目标的实现。

### 1.1 有助于满足高校学生精神需求

需求是联系人、社会及自然发展的纽带,新的经济发展时期,我国经济社会得到了较程度的发展,人们的物质生活水平得到了很大的改善,对精神文化层面的追求和需求也更加多样,分析当前社会发展实际,不理智消费、奢靡生活习惯、享乐主义等滋长,影响到人们的生活和学习,同时,一些不尊重历史文化的低俗文化也存在一定的发展空间,人们关注的重点越来越娱乐化,加上外来思想文化的冲击和影响,社会主流价值观受到影响出现偏差,原有的红色和传统文化思想发展受到影响,当代大学生跟随潮流的发展,接触网络社会的机会较多,思想意识容易受到多种文化思想的影响,对红色革命精神的了解甚少。而红色精神是我国革命英雄在多年的战争和艰苦奋斗中创建的先进文化理念,在引导学生树立正确价值观方面有重要的价值,在学习中学生可以了解前人艰苦奋斗、敢于和艰苦条件作斗争、顽强拼搏、勤俭节约等优良品质,更好地满足现代学生的精神发展需求,深层次了解红色精神的意义,从而对生命充满热爱,以积极向上的心态对待生活和学习,是学生的重要精神食粮<sup>[2]</sup>。

### 1.2 为大学生思政教育指明了方向

在红色精神文化的指引下,我国发展中攻克了一个又一个难题,取得了社会主义革命的胜利,并引导中国人民逐渐走向富强民主的道路,但是多年发展中,学生的思想和价值观念受到来自多方面的影响,个人主义、享乐主义、自私主义等出现,

一些大学生甚至失去了学习和生活的方向,失去了奋斗的动力,红色精神中,包含了很多积极向上的正能量思想,能为学生树立正确的价值观提供指引,引导学生树立崇高的理想和信念,正确处理社会发展和个人发展的关系,在现代化建设中献计献策,并实现自我发展价值。因此,红色精神能为现代思政教育指明正确的发展方向。

### 1.3 为思政教育提供了丰富的内容

红色精神的融入,主要是引导学生树立正确的价值观念,确保学生在接受知识技能的同时,也能促进个人健康全面发展<sup>[3]</sup>。红色精神是我国文化的重要组成部分,其中蕴含了较多的民族精神等高尚精神情操,也是我党在社会主义道路建设和发展中的重要思想方针,能极大地丰富思政教育的内容,学生在思想政治学习中,能了解更多民族精神,养成吃苦耐劳、积极向上的态度,端正思想,促进自身健康发展。

### 1.4 有助于提升思政教育的有效性

现阶段高校教育中,比较重视思政课程教学,很多采取的是大班授课的模式,教师讲解学生学习,但学生人数较多,缺乏互动性,且内容多是以理论知识为主,影响到学生学习的积极性,结合红色革命精神,组织学生参观具有红色精神的物质载体,诸如参观红色革命主题相关影片,参观学习红色革命根据地等,能提升学生的学习兴趣,并从感官上产生共鸣,一定程度上提升思政教育的效果。

### 1.5 有助于促进思政课堂教学方法和手段革新

红色精神教育中,红色资源丰富多样,极大地丰富了思政教育的内容,在实际教学中融入红色精神,需要对资源加以挖掘和开发,增强教育的时代感和针对性,从而倒逼思政教师在思想教育时效性、主动性等方面花费功夫,不断创新改进新的教学方法,在教学内容和方法等方面不断创新和改进<sup>[4]</sup>。

### 1.6 能提升大学生的文化认同感

红色精神中蕴含了丰富的精神文化内容,是现代文化和思政教育的重要内容,在大学生思政教育中开展红色精神教育,结合学生的实际情况,挖掘红色文化,从而加深学生对红色文化和我国优秀传统文化的理解和认同感,更好地抵制西方文化渗透,提升学生思想素养的同时,也能唤起大学生的政治觉悟,进而消除学生的文化认同危机。

## 2、红色精神融入大学生思想政治教育的路径探讨

### 2.1 结合时代特点,以红色精神筑牢立德树人理念

将红色精神融入到高校思政教育中是立德树人的根本要求和时代任务。红色精神来源于实践,反映出的是特定时期我党和人民的精神风貌,且随着时代的发展不断完善,具有鲜明的文化特征和价值,具有历史文化感和时代特征的双重特点,在思政教育中,要将红色精神教育融入到立德树人的全过程<sup>[5]</sup>。

可以借助大学生校园文学艺术等形式助推红色精神教育,引导学生了解红色文学作品内容,在潜移默化中受到感染和熏陶,实现知识学习、技能培训、文化和价值观培育一体化的育人方案,将高校的人才培养目标和要求等,内化为学生的品质,促进学生全面发展。红色革命包含了先进的理想信念,要在学生的学习和日常生活中,引导学生感受并形成良好的品德和精神,通过高校社团文化、社会实践、创新创业等育人模式中,不断推进思政创新,弘扬红色传统文化,打造校园文化氛围,进而丰富文化育人功能。

## 2.2 提升教师红色精神传播的责任意识

高校学生学习生活中,远离生活家庭,因此,教师必须肩负起教育的重责,尤其是高校辅导员和思政教师,要加强与学生的沟通交流,教师首先自身要加强对红色精神内涵的学习和了解,做好红色精神的主要传播人,在高校思政理论教学中,加强对红色精神的探索,传承红色革命精神,并在日常生活和学习中,加强与学生的沟通交流,关注学生的精神和情感状态,引导学生树立正确的学习和工作观念,做好教学管理工作的同时,也要认识到自身引路人的角色<sup>[6]</sup>。

## 2.3 了解大学生规律,加强思政教育

当前学生生长在和平年代,对我国革命事业的发展了解并不深入,高校在红色精神教育内容的选择上,要结合时代发展特点,了解学生成长规律,突出时代性,提升红色文化和精神的说服力,确保教育内容更具针对性和指导性。将红色精神与历史、政治、文化等结合。当前信息高速发展,学生获取知识和信息的方式越来越多样化,红色革命作为正确的、积极向上的思想,很多学生是很乐意接受的<sup>[7]</sup>。在思政教育工作中,需要将我国革命发展历史、爱国主义人物进行讲解,引导学生回

顾历史,牢记重大历史事件,加深学生的印象,更好地传承文化。同时要以学生为主体开展教育活动,了解学生喜欢的学习方式,通过影视作品观看、红色歌曲鉴赏、实景观看、活动拓展等多种形式,加深学生对历史的了解,深刻体会老一辈革命家艰苦奋斗的处境,增强思想共鸣,进而加深学生对红色精神的理解,提升红色文化的感染力。

## 2.4 充分发挥互联网红色精神传递作用

互联网是当代学生获取信息的重要手段,高校思想政治教育中要充分认识到互联网和现代信息技术的作用,建立“红薪网”,开通微信和网站等红色文化建设平台,不断扩充红色文化的内容,提升学生的浏览体验,将红色教育成果逐渐转化和大学生生活实际贴近的新媒体内容,增强网站的传播性和感染力。红色网站建设要有针对性,了解学生个性特点和需求,满足学生在学习红色文化的同时,体验优秀文化的魅力,引导思维向更高层次发展。

## 3、结语

综上所述,红色精神是我党和人民在多年发展建设中,逐渐形成的优秀思想和精神,对现代化建设具有重要的指导意义。高校思政教育是引导学生形成正确价值观的重要举措,在思政教育中,深入挖掘红色精神对学生的作用,重视将思政教育与红色精神传播结合,能更好地发挥红色精神文化的育人作用。因此在实践中要结合当前思政教育实际,认识到红色精神的价值,多方面采取措施,加深学生对红色精神的理解和认识,提升思政教学效果,推动学生全面健康发展。

## 参考文献

- [1] 邹建辉. 新时代苏区精神融入大学生思想政治教育价值研究 [J]. 湖北开放职业学院学报, 2021, 34(21): 55-57.
- [2] 郭亮. 革命文化在大学生思政教育中的应用研究 [J]. 淮南职业技术学院学报, 2021, 21(05): 20-22.
- [3] 张琳. “互联网+”时代党建文化对大学生思想政治教育的价值探究 [J]. 文化学刊, 2021(08): 182-184.
- [4] 余俊丽. 大学生思政教育中红色文化的应用价值 [J]. 现代职业教育, 2021(33): 4-5.
- [5] 李清源. 利用红色旅游资源拓展大学生思想政治教育 [J]. 中学地理教学参考, 2021(14): 98-99.
- [6] 杨锐, 夏红. 高校加强红色文化教育的意义、现状与策略 [J]. 池州学院学报, 2021, 35(01): 41-44.
- [7] 周晓晶, 王忠春. 新时代红色文化在大学生思政教育中的价值及其应用探究 [J]. 理论观察, 2019(09): 60-63.