

有机结合起来,大力培养学生积极主动进行自主学习的能力,进而时各个教育阶段的学生都能够在自护学习中找到适合自己的学习方法,明确学习的方向,提升学习的效率,能够在繁重的学习任务中找到一条高效学习减轻压力的捷径,快速完成学习目标提升自身的综合素养,从而促进我国现代化教育的发展。PBL教学方法是以问题为导向,在良好教学情境下而进行的一种学习方法。在开展运动生理学教学活动时,各个高校的运动生理学教师要想在翻转课堂的基础上有效的融合PBL教学,培养学生独立思考能力和逻辑思维能力。运动生理学是体育学院的一门基础理论课,其理论知识是田径、体操、球类等项目进行训练的基础。高校体育运动生理学的教师要在教学中紧紧抓住这一点,积极推行以问题为基础的启发式教学,因为以问题为基础的学习能强化各年级学生的学习动力,当面对问题的时候,学生们会调动更多的精力去解决这些问题,运动生理学的教师在讲授课程时可以先列举一个与运动相关的例子,然后结合实例提出相关的运动生理学问题,引导同学逐步通过独立思考、理解和掌握这些理论知识的重要性,以及在实际训练中如何应用运动生理学的知识,在这个过程中学生们全程保持主体地位,教师充分发挥引导作用。这种教学方法激发了学生学习的兴趣,使同学更有针对性地学习知识、思考问题,有效地培养了同学独立思考能力和逻辑思维能力。

3.3 利用互联网云平台开展关于运动生理学教学的行动教学方法

行动教学的方法顾名思义要行动起来,其教学重点也在“行动”二字上,所谓的行动教学法的本质就是各个教育阶段的教师带领学生们开展实践性的教学活动,在整个实践活动的进行过程中要确保以学生为主体,教师积极发挥自身的引导作用,大力培养学生分析问题明确问题以及自主解决问题的能力,从而使学生能够迅速且高效的完成不同阶段的学习任务,实现教师的教学目标^[4]。从学生接受知识的过程来看,知识来源于实践,在实践中又可以再次获得知识,经过反反复复的来回转变就能够有效的增加学生对于知识的储备量,行动教学方法要求教师在教学中将大任务分解为小任务,并在不同层次上指导

学生而进行的教学行动。云平台是利用互联网技术和大数据应用技术构建而成的信息平台,具有信息广泛利用率高的显著特点,高校的运动生理学教师可以在组织一场对比性的实验向学生表明利用云平台开展行动教学法的实际意义,以强有力的实验数据来获得学生们的认同,各高校的运动生理学教师可以在期末考试时针对云平台教学内容进行考核,依据学生的考试成绩来作为实验参照,最后根据学生成绩表明,将云平台与行动教学方法在运动生理学教学课堂上结合起来,能够丰富高校运动生理学教学的课堂内容,使学生在进行对运动生理学知识点查漏补缺时有更好的借鉴平台,而且运动生理学学生在云平台上对相关运动生理学知识进行搜索时还会涉及更多关于运动生理学知识的拓展内容,从而能够有效的增加关于运动生理学知识的储备量,增强对学习运动生理学的动力,提高关于运动生理学思维的想象和拓展能力,利用云平台开展行动教学法可以更好的发挥两者自身的优势,共同促进运动生理学教学的发展。

4、结论

综上所述,互联网教学模式是随着社会不断进步教育不断发展而产生的创新型教学方法,这种教学方法能够有效的加快我国各阶段教育机构的办学理念变革的脚步,将互联网教学模式融入到高校运动生理学教学课堂之中,能够有效的促进运动生理学教学的效率,提高运动生理学教师开展实践教学活动的行动能力,激发运动生理学专业的学生能够以更加积极主动的态度进行运动生理学知识的学习,从而能够早日完成运动生理学教学的任务,实现运动生理学教学的价值,有效促进我国体育教育的整体发展。

课题信息: 创新教育理念下运动运动生理学教学改革探索与实践,河北省高等教育教学改革研究与实践项目,2020GJG416。

参考文献

- [1] 张建革. 基于互联网+的教学模式在运动生理学教学中的应用[J]. 科技创新导报, 2020,17(08):163-164.
- [2] 王维, 张利, 蒋香菊, 玛尔帕提, 易植, 杨俊颜. 后疫情时代“互联网+”医学教学改革思考——混合式教学模式探索[J]. 卫生职业教育, 2021,39(13):15-17.
- [3] 谢蓉.“互联网+”教育模式下高等职业院校校本慕课建设研究[J]. 现代商贸工业, 2021,42(16):145-146.