

# 短视频 APP 在高校体育教学中的利弊分析

## ——以抖音为例

李辰

(肇庆学院体育与健康学院 广东肇庆 526061)

**【摘要】** 随着数字网络技术的不断创新,给高校的教育带来深远的影响。5G 技术的普及和应用,应运而出生出多种短视频 APP 软件,短视频软件具有传输速度快、覆盖面广、使用人群多、内容丰富等特性在个人和商业使用上取得突出成效。各大高校要有效地利用短视频 APP 媒介,创新在线教学模式,充分运用短视频的教育功能。本文将通过介绍短视频 APP 的概念、特点等,并以抖音 APP 为例剖析短视频 APP 在高校体育教学中的优势和弊端,并探讨运用短视频 APP 在高校体育教学中的策略,为高校体育的创新性教育提出更多指导意见。

**【关键词】** 短视频 APP; 高校; 体育教学; 利弊分析

**DOI:** 88888888888888888888888888888888

随着互联网技术的不断创新和 5G 技术的到来,给中国体育带来新的机遇和挑战。短视频 APP 应用已成为学生日常生活中不可或缺的软件。在教育短片如雨后春笋般涌现的同时,短视频的应用也为高校体育教学开辟一条新的路径。短视频 APP 体育教学可以利用课间休息时间,让学生在不知不觉中进入体育学习。将短视频 APP 软件融入体育教学,是高校开展体育教学的最新手段。

### 1、短视频APP的概念和特点

2016 年是短视频开启的第一年,各种短视频 APP 应用程序层出不穷。抖音短视频应用以其独特的推广模式、满意的用户体验和智能化数据资源在社会中广泛使用,并逐步成为人们喜爱和实现经济效益的最佳软件。短视频 APP 应用程序的使用不分年龄和使用对象,每个人都可以通过软件发表个人视频和查看喜爱的视频与直播,它的蓬勃发展给人们的生活带来更多便利和趣味。根据学生使用抖音程序的调查发现,抖音是近年来十大网民最热衷的软件之一。使用该软件的年龄以 90 后年轻人为主。据抖音用户调查显示,在受教育的学生当中,68% 的用户具有大学及以上学历,呈现出使用用户文化程度高、年龄小等特点。互联网短视频应用于高校的体育教学中,对提升高校的体育教学效率和提升学生的体育综合水平具有很大的潜力,二者的有效融合进一步拉近教育与数字化信息技术的距离。

### 2、短视频APP的教育功能

#### 2.1 短视频在体育教学中的引导作用

抖音视频不仅要有娱乐性和趣味性,还要开发其更有意义的教育功能,赋予其正确的价值取向。如何将短视频的教育功能应用到教育中,是所有体育教育工作者都应该考虑的问题。高校学生对新潮和新鲜事物更感兴趣,教师要充分把握短视频的教育引导作用,引领学生做正确的事情<sup>[1]</sup>。

#### 2.2 短视频是体育在线教育的扩展

短视频是体育在线教育的纵向延伸,它具备移动互联网设备的在线教育功能。同时,短视频体育教学具有零碎性和灵活性特征,在教育中高校体育教师要充分利用这些特点,开拓教育培训过程中的新局面。此外,短视频教学技术将为学生开发和提供更加个性化、智能化和开放化的学习方式,实现其体育教学中的自学功能。

### 3、抖音短视频APP应用在高校体育教学的利弊分析

#### 3.1 抖音 APP 短视频在高校体育教学中的优势

##### 3.1.1 加强体育教师的社会认同感

随着体育教育不断受到国家的重视,全民身体锻炼意识也逐步增强,体育教师在社会上也得到了较多的认同感。体育教师利用抖音 APP 在课堂上进行教学,使学习者在欣赏体育运动、掌握体育知识的同时,也感受到体育的独特魅力。抖音 APP 强大的视频育人功能在教学中得到凸显,对学生的身体、精神和智力都产生巨大的影响。体育教师自由利用现代的网络信息技术,展现学生自由使用信息技术的创新能力和对新鲜事物的敏感性,以及利用抖音等短视频媒体传播教学内容,从多方面展示短视频的教学价值。短视频 APP 教学的运用,也消除大众对传统体育教师的职业误解,正视体育教师的社会地位,为高校体育老师赢得更多尊重。

##### 3.1.2 增加学生对体育教育的兴趣

体育教师利用短视频 APP 开展体育课程,以娱乐化的教学模式鼓励学生收看运动教学视频,教师摒弃以往传统的体育教学观念,在寓教于乐中实现体育的创新型教学,增进师生之间的良性互动,从而缩短师生的距离。学生们还能够利用短视频平台查询体育运动练习的效果,在网络上获得网友的一致赞赏与好评,从而激励大学生们在体育课中锻炼的激情。另外,由于高校课堂上与初高中的体育教学模式也存在着根本差异,而体育老师们通过利用短视频来讲授运动,就能够使体育课堂气氛变得更加舒适多样。

##### 3.1.3 获得丰富的体育学习资源

通过抖音视频学生可以直接获取大量的体育学习资料视频,包括体育培训视频、体育明星精彩片段、学生体育技能示范等各种视频资源,形式多样和内容丰富的体育视频对促进学生体育学习有很大的帮助。此外,学生们可以在抖音上观看国内的重大体育赛事直播和有关的节目信息视频,获得更多娱乐体验。另外,学生如果在体育课上遇到问题,也可以反复观看短视频进行解决,教师也可以合理利用教育资源,帮助学生解决不熟悉的问题。

#### 3.2 抖音短视频 APP 在高校体育教学中的弊端

##### 3.2.1 难以检验学习效果

体育运动和其他专业一样的突出特色就是实践。抖音短视频中形式丰富多样的讲座,对学生主动学习的意愿提出更高的标准。而短视频教学也是一把“双刃剑”,一旦学生对学习体育缺乏兴趣,对教学就会产生不良的教学效果。此外,短视频体育教学对于课堂中师生的互动也存在一定的限制性影响,抖音仅限于图文评论、留言等互动形式,教师不能做到对学生学习效果的及时反馈,这是进行短视频教育中的关键问题。体育也是一个技能性的专业领域,只有教师持续得到有效的教学反馈,

才能确保教学的顺利实施,因此,短视频的教学反馈的不及及时性很难检验学生的学习效果。

### 3.2.2 短视频体育教学质量难以保证

短视频 APP 软件是近年新兴的自媒体产业,传播内容受特效、环境、时间以及天气等各种因素的影响无法确保人们的真实表现,也很难保证其视频和图片的质量。因此,在教学时,根据短视频获得的体育教学内容并非都是保质保量的科学教学,在对学生进行训练后,无法保证其教学的质量。任何人都可以参与短视频拍摄领域,其中,活跃度不高的视频博主缺乏体育技能和知识,短视频平台推送的一些缺乏整体性和结构性的教学视频,画质差、缺少字幕和单次拍摄视角都是体育教学视频面临的问题。体育课要求教师多角度观察和观察,忽略任何一个角度都会导致学生在学习技术动作时出现错误<sup>[2]</sup>。

## 4、短视频APP抖音在高校体育教学中的应用策略

### 4.1 强化抖音短视频在重要时刻的关键作用

2020年,受疫情影响,我国的在线教育持续增长。根据互联网信息中心报告指出,2020年3月在线教育用户规模达到4.23亿人,突破中国历史记录。这种在线培训在特殊情况和突发的全球危机下受到一致好评,促使教师职业的顺利发展。在线培训的短视频比在线培训更加详细和精致,同时仍然具有在线培训功能,在特殊时期,占用流量视频少,高质量的教学功能,不用指定教学场所和时间,结合视频培训和短视频反馈,就能够完成体育的教学,充分发挥在特殊时期的关键教育作用。

### 4.2 高校要建立自己独特的短视频教育体系平台

带宽流量决定传播的形式,在一定意义上传播也决定教学模式的创新。广播改变了编队的方式。目前,4G理论上可以达到100Mbps的下行速度,5G的下载速度可以达到3.6Gbps,所有的存储均可以使用“云技术”来完成下载和观看。高校要逐步建立完成自己的在线教育平台,建设云移动存储中心,使用云计算,通过教育信息大数据的整合,实现在线教育资源的有效应用。短视频应用的出现取得很大的成功,它吸引年轻的受众使用。抖音短视频是一种工具,高校要根据短视频的特征开发短视频应用平台,或者在原有的在线平台上开发新的短视频接入端口,结合高校学生自身的特点,创建适合实际情况的短视频媒体平台<sup>[3]</sup>。

### 4.3 体育师生应加强数字化信息技术的学习

学校开发相应的短视频平台后,教师要保持积极的学习态度和乐观的创新精神,结合不同的体育运动类型,开发适合自身体育特点的短视频教学模式。信息技术的运用并不局限于手机拍摄的简单方法,要结合运动的特点,结合水下、航拍和后期3D软件,创作出更实用的教育视频短片。学生还应加强短

视频的拍摄、制作和学习,这有助于他们成为综合性的信息化体育人才,另一方面,拍摄短视频有助于他们回顾训练的效果,总结体育技能,实现训练方法和运动技能不断改进。

### 4.4 社会应提供抖音短视频的教育环境

短视频软件的娱乐性和表演性艺术总是凌驾于商业运作之上,短视频APP的在商业化运作的前提是回归教育,充分发挥其教育功能。短视频在具有娱乐性的同时要确保更多意义的功能,社会要为高校教学提供环境基础,在传播的内容和形式上要积极、乐观向上,给予学生正面的引导和科学性指导。在体育方面,社会英才可以提供更多的体育运动视频,包含内容更为丰富体育技巧,以为高校教师和学生作为教学参考。

### 4.5 创建抖音短视频体育教学目标

高校体育教学是振兴强国和教育发展中的重要环节之一。高校体育教师要结合抖音短视频平台创建科学的体育教学目标,合理选取并收集优秀的体育培训素材,将其整体归纳,同时加强对培训视频的官方验证,并严格把控教学内容,以保证短视频培训内容的准确性与客观性。短视频APP也是体育课的发展契机,体育教师可利用“娱乐+教育”的内容获取商业品牌关注,进而获取双倍的利润与口碑。体育教师也应该把传统的体育课堂和短视频课堂相结合。但目前,由于短视频课程的应用还不完善,教师们还在继续探索它的有效教学功能。而且,由于目前的体育课堂网络使用率较低,因此老师们在线下授课过程时,只能把零散的课时完成零碎的教学课程。在课堂上系统地练习后,学生可以有效地利用碎片化的时间,将课堂难以理解的问题通过简短的视频讲座进行课后学习。

## 5、总结

根据以上策略分析,在高校体育教学中有效运用短视频APP实现网络教学在一定程度上可以提高学生的体育技能和体育兴趣。短视频APP的教学功能非常强大,在教学过程中,教师要严格把控学生的网络信息内容,给予学生正面积极的科学引导,让学生借助短视频完成相关的体育自学和指导教学。教师也不断完善自身体育技能,充分利用短视频APP教育平台,提高高校的体育教学质量,为国家培养更多综合性的体育人才。

### 课题信息:

- 1) 2020年度广东省教育厅疫情专项课题:课题号:2020KZDZX1212;
- 2) 2021年度广东省高等教育协会“十四五”规划青年课题阶段性成果,课题号:21GQN92。

## 参考文献

- [1] 张兆坤. 短视频APP在高校体育教学中的利弊分析——以抖音为例[J]. 科学咨询(科技·管理), 2021(04):136-137.
- [2] 邱祥骏. 短视频在高校体育教学中的应用探索与思考[J]. 当代体育科技, 2021, 11(24):96-99.
- [3] 陈晓彬. 基于移动短视频平台高校体育教学模型的构建[J]. 梧州学院学报, 2020, 30(03):56-61.