



维走向。

### 3.3 高校红色文化传播教育模式面临的挑战

新媒体传播形式多样,任何人都可以参与的公共媒体宣传。当代学生在日常生活中大量使用论坛、微信、QQ、微博等新媒体软件,他们所获取的信息量远远大于课本中的内容。然而,很多高校在红色文化教育上仍然采用传统的教育方法,缺少全面的信息化教学。例如,大学课堂教学主要以思想政治理论讲座为主,教学方法相对单调,导致大学生对红色文化不太感兴趣,甚至产生排斥心理,有很多大学生在思想政治课堂产生一上政治课就睡觉的现象。因此,如何使红色文化的传播教育方式适应时代发展需要,创新红色文化教学方式,吸引更多学生关注红色文化,提高红色文化教育水平是目前各高校面对的问题,加强红色文化教育的有效性也是当下高校思想政治教学要思考和完成的教学目标之一。

## 4、新媒体时代红色文化融入高校思想政治教育的策略

### 4.1 丰富红色文化教育内容,完善相关课程体系

学生思想政治教育要结合学生学习心理和红色文化内涵,开设丰富有趣的课程,吸引学生的兴趣,培养他们的良好的思想道德习惯。例如,在思想政治课堂,教师引导学生大量阅读传记、党史、党章,通过专题讲座、座谈会等方式,潜移默化地讲述红色文化,引导学生树立良好的思想观念。政治教师还可以通过政治报告、红色文化宣传品鉴等活动,系统的讲述红色文化,从而提高大学生的红色文化意识,将红色文化的精神内涵灌输到在学生的思想之中,强化他们的国家荣誉感和使命感,自觉的为中国崛起而学习奋斗。

### 4.2 搭建了解红色文化的新媒体平台

在新媒体时代,手机、电脑和各种门户网站,微博、微信等信息源都可以成为红色文化教育的阵地和载体。基于学生在信息时代对新媒体的严重依赖,思想政治教师可以搭建学习红色文化的新媒体平台。同时,通过借助新媒体的传播速度快、

反馈及时、信息量大和分享方便等优势,拓宽高校思想政治的领域。例如:在搭建新媒体红色文化学习平台,驾驶要创新教学方法,并做出多方面的准备。首先,建设红色网站,需要高校领导和管理层统筹决策。在实施网站建设时,应研究制定相应的规章制度。确保红色新媒体教育高效有序开展。其次,要求学生组织或团体参与建设该平台,建立专门的公众号、微博通讯员,让学生和教师总结发布日常学习心得,供大家讨论学习。同时,建设红色文化新媒体平台,可以利用新媒体本身的跨期特点,连接其他高校的学习网络,建立红色文化新媒体学习、传播、交流的学习联盟,互相帮和学习助。通过集体搭建新媒体平台不仅有效阻碍不良信息的攻击,也是新时期高校思想政治教育转型的较好策略<sup>[3]</sup>。

### 4.3 在社会实践学习中学习红色文化

将红色文化融入学生思想政治教育的有效途径之一就是组织开展各种红色文化社会实践活动,让学生在参与活动的过程中养成良好的思想道德行为习惯。例如:在大学的假期实践,对于在校学生来说,可以组织一系列的红色活动,通过参观红色文化馆调研和了解红色文化。对于即将毕业的学生来说,可以建立红色文化的实践基地,让他们在积累工作经验的同时,了解红色历史,增强红色文化的记忆,以启迪当代学生热爱祖国、勤俭节约、朴实乐观的精神,从而提高新媒体时代高校思想政治教育的效果。

## 5、总结

通过以上策略分析,新媒体环境下,在高校思想政治课堂融入红色文化可以有效提高大学生抵御不良媒体思想的影响,为提升大学生的思想道德品质有着积极作用。红色文化是中华民族文化的瑰宝,对中国的现在和未来发展有着很大教育价值。高校思政教师要积极调整教学方法,结合新媒体时代特点,探索红色文化传播教育新途径,不断弘扬和传承红色文化教学精神和理念,让学生了解红色文化,热爱红色文化,为红色文化精神的继承和发展做出最大努力。

## 参考文献

- [1] 韦家旭. 新媒体时代红色文化与思想政治教育的融合路径 [J]. 中学政治教学参考, 2021(18):85.
- [2] 安静. 新媒体时代高校红色文化与思想政治教育的融合 [J]. 中国多媒体与网络教学学报(上旬刊), 2021(03):100-103.
- [3] 葛鑫. 融媒体时代红色文化融入高校思想政治教育的运用研究 [D]. 山西财经大学, 2020.