

# 新媒体时代高校红色文化与思想政治教育的融合

#### 王 琼

(河南工业贸易职业学院 河南郑州 450000)

【摘 要】 红色文化是我国共产党经过长期的革命斗争而凝聚的革命传统。它在高校思想政治教育的占据重要的地位。思想政治文化是民族的根基,尤其是在网络新媒体时代,学生面临着网络上复杂意识形态的冲击,红色文化教育在学生思想政治教学中发挥独特的育人作用。本文对高校思想政治教学中红色文化教育存在的问题进行分析,探索在新媒体时代环境下,高校红色文化与思想政治教育融合的有效策略和方法,为有效弘扬红色文化和提高学生的政治思想提出指导性的建议。

【关键词】 新媒体时代; 高校; 红色文化; 思想政治教育; 融合

近年来,为落实习近平总书记的指出的在各领域、各方面和各环节中树立立德育人的道德理念作为工作核心和基础,各大高校在开展立德树人的文化育人工作取得显著成效。红色文化是中国马克思主义的历史产物,是在共产党领导下长期实践中积累的历史经验总结,对学生具有重要的教育价值。

## 1、红色文化的独特内涵

红色文化是中国社会主义所特有的文化。它是中国共产党 艰苦奋斗总结的思想结晶,它代表社会主义先进文化的前进方 向,具有深厚的历史使命感和责任感。红色文化是多元共存的 统一整体,它涵盖民族文化、革命文化和世界文化,这些文化 相互融合、相互促进和发展。在不同的历史时期,例如井冈山 革命精神、长征革命精神、延安革命精神、雷锋精神、"两弹 一星"、98 抗洪、汶川抗震等历史性革命中形成的反映时代的 精神产物。此外,红色文学、革命歌曲、革命电影以及革命艺 术作品等承载的红色精神、理想和信念值得所有中国人尊敬和 自豪。红色文化承载着中华民族对美好生活的期待,它是中华 文化崛起的有力支撑。红色文化的推广对于新媒体时代学生的 身心发展具有重要意义,可以培养学生的爱国主义理想和信念。

# 2、新媒体时代下红色文化与高校思想政治教育融合 的价值

红色文化具有较强的教育功能,它是中国共产党领导、建设和改革中形成的先进文化,是我国优良传统文化的传承。对于高校来说,红色文化是开展学生思想政治教育的优质资源,用红色文化加强学生的思想政治教育,可以发挥红色文化的育人、培养学生爱国主义、弘扬学生为祖国、为人民服务理想,养成良好的行为规范,提高学生的思想觉悟;另一方面,也有利于学生传承和弘扬红色文化,发挥红色文化资源的教育价值<sup>[1]</sup>。

# 2.1 红色文化帮助学生树立正确的思想观念

新媒体时代的到来,对大学生正确思想观念的树立产生一定的负面影响,也增加高校思想政治教育的难度。红色文化作为主导思想,帮助学生树立正确三观,帮助学生抵御新媒体的思想负面冲击。以红色文化为主题,对学生进行人生观、世界观和价值观的教育,使他们在理解和认同的基础上,自觉地将个人命运与国家命运结合起来,将个人理想与成就相统一,为国家的繁荣昌盛养成自强不息、勤奋、朴实、勤奋、节约的个人品质。因此,红色文化有助于学生树立正确的思想观念。

## 2.2 红色文化有助于培养学生健康的人格和心理

新时期,学生的个性和心理发展受到复杂的外部环境影响。 来自互联网的各种不良信息的影响,使学生的思维受到错误的 方向引导。红色文化对于培养学生的家庭情感和农民情感、集 体主义和社会主义思想,建立和完善健康的人格和心理具有重 要意义。通过组织形式多样的红色文化活动,例如,组织学生 参观革命遗址和纪念馆,回顾长征历史痕迹,通过亲身体验加深对红色文化的了解,激发学生对中国革命精神的热爱,从而形成抵抗新媒体不良思想的冲击思维屏障。

#### 2.3 红色文化有利于丰富思想政治的实践路径

在思想政治教学工作中融入红色文化,能够有效克服当前思想政治教学工作中实践性路径相对单薄的问题,使实践性教学工作由几英尺的小讲坛迅速拓展至全社会的大舞台,从而极大地丰富思想政治课程的实践性,并以其生动性与直观性增强现实教育的有效性。红色文化不但具备丰富载体的优点,还显示出强烈的地方民族特色。把当地红色文化资源纳入社会实践课程,进行富有当地特点的实用思想政治教育,一方面能够运用当地红色行为激发学生对红色文化资源的认同感,另一方面,也为学生的社会实践活动提供重要的平台。

## 3、新媒体环境下红色文化传播和思想政治教育面临 的挑战

大学生是使用网络最多的人群,也是使用新媒体最多的人群。新媒体丰富的红色文化宣传内涵与表现形式,使学生从多方面深入认识红色文化与革命历史。但是,互联网并不是净土,因为互联网上总是有歪曲红色文化的消息,或者质疑、抹黑、诋毁英雄的相关消息。受互联网不健康消息的影响,大学生普遍对学校红色文化形成了怀疑倾向,这也对学校红色文化的宣传与教学工作造成很大阻碍。

## 3.1 新媒体环境下舆论话语权面临着挑战

新媒介时代,每个人都拥有舆论的话语权,并能够借助网络、微博、微信等新媒介平台向全社会传递资讯,但对于在红色文化传播教育过程中舆论话语权的主体,已不仅局限于学生和老师等,同时在互联网上不同文化的批评声音也不断涌现,大部分具有片面看法的新闻事件频频发生在新媒介上,严重干扰学生的思想视野,也影响学生对红色文化教育的理解与判断。某些国家通过使用新媒体的方式掩盖和捏造历史,宣扬所谓"自由、民主、平等"的话语,从舆论话语中获利,利用我国是社会主义的新型国家中出现的问题或部分不良事件在新媒体平台上诽谤中国,散布谣言,严重影响学生社会主义理想信念<sup>[2]</sup>。

# 3.2 高校红色文化教育内容传播面临挑战

新媒体的传播具有即时性、互动性和共享性等特点。广播与互联网上的其他使用者都能够传递并共享同样的信息,其信息传播速度很快,在短期内就可以形成巨大的社会影响。在当前互联网内容管控体系不足的情形下,一些别有用心的人利用新媒介,对红色文化内涵加以歪曲。因此,近年来,有人在微博上调侃"烈士邱少云死于火中是半熟的烤肉",捏造"黄继光挡枪眼事实不合理"等不实谣言,诋毁为国捐躯的历史英雄,而这种错误思想也在网络引起轰动,并遭到网友的大力攻击。这种荒谬可笑的谣言,使学生们对红色历史与红色精神产生怀疑,严重阻碍着红色文学的健康发展,极大的误导大学生的思



维走向。

#### 3.3 高校红色文化传播教育模式面临的挑战

新媒体传播形式多样,任何人都可以参与的公共媒体宣传。 当代学生在日常生活中大量使用论坛、微信、QQ、微博等新 媒体软件,他们所获取的信息量远远大于课本中的内容。然而, 很多高校在红色文化教育上仍然采用传统的教育方法,缺少全 面的信息化教学。例如,大学课堂教学主要以思想政治理论讲 座为主,教学方法相对单调,导致大学生对红色文化不太感兴 趣,甚至产生排斥心理,有很多大学生在思想政治课堂产生一 上政治课就睡觉的现象。因此,如何使红色文化的传播教育方 式适应时代发展需要,创新红色文化教学方式,吸引更多学生 关注红色文化,提高红色文化教育水平是目前各高校面对的问 题,加强红色文化教育的有效性也是当下高校思想政治教学要 思考和完成的教学目标之一。

## 4、新媒体时代红色文化融入高校思想政治教育的策略

#### 4.1 丰富红色文化教育内容,完善相关课程体系

学生思想政治教育要结合学生学习心理和红色文化内涵, 开设丰富有趣的课程,吸引学生的兴趣,培养他们的良好的思 想道德习惯。例如,在思想政治课堂,教师引导学生大量阅读 传记、党史、党章,通过专题讲座、座谈会等方式,潜移默化 地讲述红色文化,引导学生树立良好的思想观念。政治教师还 可以通过政治报告、红色文化宣传片鉴赏等活动,系统的讲述 红色文化,从而提高大学生的红色文化意识,将红色文化的精 神内涵灌输到在学生的思想之中,强化他们的国家荣辱感和使 命感,自觉的为中国崛起而学习奋斗。

## 4.2 搭建了解红色文化的新媒体平台

在新媒体时代, 手机、电脑和各种门户网站, 微博、微信等信息源都可以成为红色文化教育的阵地和载体。基于学生在信息时代对新媒体的严重依赖, 思想政治教师可以搭建学习红色文化的新媒体平台。同时, 通过借助新媒体的传播速度快、

反馈及时、信息量大和分享方便等优势,拓宽高校思想政治的领域。例如:在搭建新媒体红色文化学习平台,驾驶要创新教学方法,并做出多方面的准备。首先,建设红色网站,需要高校领导和管理层统筹决策。在实施网站建设时,应研究制定相应的规章制度。确保红色新媒体教育高效有序开展。其次,要求学生组织或团体参与建设该平台,建立专门的公众号、微博通讯员,让学生和教师总结发布日常学习心得,供大家讨论学习。同时,建设红色文化新媒体平台,可以利用新媒体本身的跨期特点,连接其他高校的学习网络,建立红色文化新媒体学习、传播、交流的学习联盟,互相帮和学习助。通过集体搭建新媒体平台不仅有效阻碍不良信息的攻击,也是新时期高校思想政治教育转型的较好策略<sup>[3]</sup>。

## 4.3 在社会实践中学习红色文化

将红色文化融入学生思想政治教育的有效途径之一就是组织开展各种红色文化社会实践活动,让学生在参与活动的过程中养成良好的思想道德行为习惯。例如:在大学的假期实践,对于在校学生来说,可以组织一系列的红色活动,通过参观红色文化馆调研和了解红色文化。对于即将毕业的学生来说,可以建立红色文化的实践基地,让他们在积累工作经验的同时,了解红色历史,增强红色文化的记忆,以启迪当代学生热爱祖国、勤俭节约、朴实乐观的精神,从而提高新媒体时代高校思想政治教育的效果。

# 5、总结

通过以上策略分析,新媒体环境下,在高校思想政治课堂融入红色文化可以有效提高大学生抵御不良媒体思想的影响,为提升大学生的思想道德品质有着积极作用。红色文化是中华民族文化的瑰宝,对中国的现在和未来发展有着很大教育价值。高校思政教师要积极调整教学方法,结合新媒体时代特点,探索红色文化传播教育新途径,不断弘扬和传承红色文化教学精神和理念,让学生了解红色文化,热爱红色文化,为红色文化精神的继承和发展做出最大努力。

## 参考文献

- [1] 韦家旭. 新媒体时代红色文化与思想政治教育的融合路径 [J]. 中学政治教学参考, 2021(18):85.
- [2] 安静. 新媒体时代高校红色文化与思想政治教育的融合 [J]. 中国多媒体与网络教学学报 (上旬刊), 2021(03):100-103.
- [3] 葛鑫. 融媒体时代红色文化融入高校思想政治教育的运用研究 [D]. 山西财经大学, 2020.