

# 酒店专业创新创业实践课程的建设研究

张智

(武汉城市职业学院 湖北武汉 430000)

**【摘要】** 在酒店专业教育培养体系不断发展下,既要促进不同层次教育学生创新创业,也要明确创业实践课程目标,全方面跟进创业创新课程步伐。从师资力量人才选拔上着手,高效培养酒店管理专业人才,实现基地化建设,加大培养规模、完善创新体系。本文从酒店管理角度出发,研究如何高效营造创业实践课程,研究专业创新培养高素质的酒店管理人才,利用现有的教育资源,掌握创新学生的思维方式,创设实践基地,发展创新创业素质,加强对酒店管理专业人员能力培养。

**【关键词】** 酒店管理;创新创业;实践课程;研究

**DOI:** 88888888888888888888888888888888

创新创业实践课程是以培养学生创新创业能力为目标,紧跟时代脚步,创造出适合各个层次学生的对应课程,不局限于当下,通过阶梯式信息技术的教学方法,为学生搭建更完善的教学体系、教材体系、创业实践体系,激发学生的创业实践兴趣,切合自身情况进行发挥,通过全方面创业模拟的模式,让学生可以对创业创新有着新的认知,通过提升自身职业素养训练、完善商务礼仪、服务技巧、对接、实操经验等方面都打下了坚实基础。创业实践作为创新创业教育培养的主阵地,承载着创新创业人才的重要已任,教学能力以及创业实践基地建设两个方面均成为创业实践、培育酒店管理人才的重要发展目标。

## 1、酒店专业创新创业现有问题

### 1.1 师资队伍不完善

目前,我国开设酒店管理专业院校达几百所,酒店管理专业不断扩张发展的同时,出现酒店管理专业人才对应酒店层级实践管理产生脱节,这归咎于教师队伍不健全,酒店管理教学体制机制不完善,没有依据时代建设发展有效开展课程,导致学生所学知识和实践操作与社会脱节,无法进行很好的实践操作。近年来,学校多数教师职位适应满足基本教育的需要,针对学生教导等方面没有进行制约调整,学校师资力量不足,教学计划难以落实实施,师资潜力得不到充分发挥,无法进一步挖掘,教师年龄结构智力、体力、知识经验不统一,针对课程实践、方法、课题建设等内容难以开展研究。

师资队伍不完善,在酒店管理专业学生报名量日益增长的情况下,学校应当明确认识到师资队伍完善的重要性,充分挖掘现有教师的教学潜力,争取更多专家、教授、业务骨干对创业创新课程进行培训,以改变完善目前师资队伍为导向,加强师资队伍的培养训练、增强对青年教师治学能力的培育,使教师资源队伍不断完善,实现最大程度的创新创业实践课程培养。要让现有师资队伍与新进队伍进行资源经验共享,提倡开展互动教学的培训方案,合理确定好每位教师主攻方向及实践课程特长方向,明确授课内容目标,确立创业创新实践理念,整合学校酒店管理授课团队、定时进行定向培养,从而提高学生的实践应用能力。

针对酒店创新创业实践课程专业人才的培养,无疑是为酒店管理专业添砖加瓦。要鼓励教师们共同对创业实践课程搞好钻研,加强师资队伍的动态管理,培养出专职精干的师资队伍。学校方面,应当完善每位教师的教学档案,对授课教师进行监控评价竞赛机制,定期听取采纳受训学生的意见建议,深化教学改革,创造出更丰富的创业实践课程,加强教师工作责任心,让教师自身对本职位进行认知,避免团队出现老化的氛围体系<sup>[1]</sup>。

### 1.2 创业实践教育基地存在的不足

基于酒店管理专业学生创业实践教育基地场地受限制,导致学生无法满足实践训练需要,酒店专业创新实践课程中实践比例受限,学生只能听取授课教师书面或者视频的培训知识内容,无法切合实际参与创新创业实践当中。酒店管理专业创业

创新实践课程是创新创业人才培养的关键因素,要加大创新创业实践基地创投资金投入,尽可能满足学生创新创业课程良好实践环境,积极组织学生参与到实践当中,充分展现对创新创业人才的培养计划。学校也应当为酒店管理专业实践成立相关专业部门,按照创新实践理念去打造教育实践基地。

创新创业实践基地缺乏创新创业经验的教师,很多指导教师没有经过系统的创业知识培训,缺乏实操经验,只局限于书本内容,大部分都是给学生灌输一些理论知识,局限着学生的实操想法,不能很好的对学生创业实践指导,因此导致创业实践教学内容实现效果不理想。创业实践教育基地平台,其核心目标就是有效解决学生对创新创业实践教学所学内容的不足之处,大幅度提升创新创业实践基地教学活动的质量和层次,要加强创业创新基地实训,为学生创业创新打下坚实的基础。

### 1.3 创新创业实践教学理念匮乏

酒店管理创新创业教师对创新创业实践基地具有重要影响,在创新创业实践教学体系不断饱和的情况下,学生融入度不高、兴趣低下等情况接踵而生。由此可见,创新创业实践基地可以纳入一些有实践经验的酒店管理专业教师,让创业实践课程可以传授给学生更加专业性的实践技巧,更替掉传统的教学授课体系<sup>[2]</sup>。要整合改正落后的教学体系,制定合理的创业实践课程准则,在创新创业实践中,让真正适用于学生的教学体系走向课堂,避免再出现创新创业教学效果不理想的情况。酒店管理专业创业课程体系起步较晚,目前还无法具备全面、系统、完善的课程体系和人才培养体系,缺乏对教师教学体系评价制度等环节的考核,教学方法单一、酒店管理专业创业实践教育理念匮乏、教学理论与实践严重脱节、缺乏系统性和严谨性等方面充分展现了酒店管理创业实践教学内容不够全面,无法提升学生真正的创业创新能力。

## 2、酒店专业创业创新实践课程策略

### 2.1 优化师资队伍建设团队

创新创业人才培养的关键因素在于创新创业师资队伍建设,优化师资队伍建设团队,秉承名师出高徒的观念,结合学生想法,通过培训等方式有效加深对学生心理的了解,加强学生创新创业意识。学校方面,积极组织采纳教师外出参观、听专家讲座等活动,加深教师自身对创业创新教育的认知,整体提高酒店专业创新实践授课水平。学生在创新创业实践课程中,要掌握创业实践内容,体验创新创业全过程。作为创业创新师资队伍团队中的其中一员,教师应要为其学生指点方向,开拓学生创新思维能力,对学生进行引导式教学,让创业实践创新课程得到全面覆盖。

调动学生参与实践课程的积极性、责任心培训学生的创业创新精神、向学生传递实践创新内容。教师及学校都可以定期组织指导教师交流会,优化教师建设团队,交流指导学生创新思维、创新训练的经验和方法,提升教师的自身素质、教学及

科研水平<sup>[3]</sup>。通过对学生实践能力培养同时丰富自身实践经验,建立开拓自身教学技能。学校要完善调整创新创业实践课程的师资力量,让青年教师也能参与到创新创业实践建设课程中来,相互之间进行交流学习,让酒店管理服务创新创业实践可以进行显著提升。教师之间,明确好规章制度,合理制定共同进步目标,深入创业实践企业进行调查研究,积累自身创业实践经验。建立学校酒店之间的密切联系,指导学生进行创新创业实践经验,在专业教导理论知识完成后,可以由酒店企业方面提供引导学生实践操作空间,由企业技能管理等人员对学生进一步指导,大力培养酒店管理师资教育团队,加快创业实践课程研究的步伐,增加参与企业交流活动,引导学生创业创新的理念意识,提升学生对创新创业积极性和信心。

## 2.2 发展创新创业实践教育基地建设

创新创业教育是一门实践性非常强的学科。为了培养酒店管理专业学生的创新精神和创业的实践能力,创新创业教育实践基地的建设就显得非常必要。创新创业教育实践基地的建设,是要加强学生对社会实践的实用操作,要与专业实训基地相结合,构建创新创业实践教育基地建设目标。同时,实践基地要树立以学生为本的理念,加强管理,规范实践性教学,科学高效地服务于学生的创新创业。创业实践教育基地是开展实践教学的首条件,该教育基地应以酒店管理学生为核心主体,全方面培养学生创新创业思想,基地可以设有酒店管理人员服务体验区、创业孵化区、多功能训练区等功能区,为学生提供良好的创业实践教育环境和条件,加强学生创业实体体验的指导,增强和企业之前间的联动性。

## 2.3 开展多样化教育活动,充分发挥课堂作用

为了培养酒店管理专业学生的创业实践能力,教师可以组织开展多样化教育活动,从学生新生入校开始,通过课程实践创业模拟进行讲解,实践锻炼学生的动手能力,明确自身定位,

避免枯燥单一化教学,创新酒店行业工作理念,提高进入修习酒店管理行业的兴趣。开展多元化教学活动,给予学生独立思考空间,让学生把所学知识和实践相结合,锻炼好学生的创新能力,通过现有的时间教学中心、实习基地的基础上拓展学生进行小组竞赛、创新活动等方面,鼓励开展企业实践和真实职场的教学活动<sup>[4]</sup>。例如,以真实创业创新内容对学生满足学生开展创业创新实践活动需要,增强学生创业创新的信心,在学校开展创新教育活动,为学生更好的应用创新创业能力进行培养,避免酒店管理人才流失,以学生为研究主导,酒店管理教育课程当以实操创业为主,与学生达到良好融合。制定适用于学生实践的教育活动,建立高效的实习机制,结合培训实践基地完成创新,加强学生的问题分析能力、增强团队探索体验,加强酒店行业人员能力培养,积累实践经验和总结<sup>[5]</sup>。

## 3、结束语

在创业教育不断发展中,从鼓励开展酒店管理专业创新创业实践课程着手,致力于以创业实践为教育导向,遵循创新发展理念,提高在校大学生创业能力等多个方面培养实践创新人才。要不断树立创业实践理念,实现酒店管理专业学生的创业职业生涯发展。加大创新创业基地建设,完善创业实践基地不足,不断落实创新创业实践,为学生提供多样式的创新创业实践机会,激发学生对创业实践的积极性,把培育酒店管理专业创业实践人员当中重要目标,从而加强学生的学习热情,增强完善创业实践课程建设性。

**课题信息:** 2017年湖北省教育规划课题“高职酒店管理专业创新创业实践课程开发研究”(2017GB228)。

## 参考文献

- [1] 史玉霞. 中职学校开展创新创业教育的一些思考 [D]. 吉林省集安市职业教育中心, 2017.
- [2] 李秋莹. 新形势下地方高校深化创新创业教育改革的思考 [D]. 广西大学教务处, 2015.
- [3] 王晓冰. 谈以就业为导向的高职学生职业素养培养 [J]. 辽宁师专学报 (社会科学版) 2016(5).
- [4] 李玲. 高职院校学生创业意识和能力的培养探讨 [J]. 发明与创新: 大科技, 2016(6).
- [5] 高职院校创新创业实训基地建设模式的研究与实践——基于跨专业融合的视角 [J]. 黄婷婷. 郑州铁路职业技术学院学报. 2017(04).