

信息技术在小学体育教学与训练中的有效应用

谢亚楠

(海南热带海洋学院 体育与健康学院 海南三亚 572000)

【摘要】 随着信息技术的迅猛发展,我国教育教学方法也发生了翻天覆地的改变,作为一种效果显著的教学方法,信息技术在现代教育中的应用颇为广泛,将其应用于小学体育教学训练中,可以有效促使小学体育教学逐渐向现代化和多元化趋势发展,提高体育教学成效。为此,本文也将分析了信息技术的优势以及它在小学体育教学工作中应用价值,并进一步探讨小学体育教学中信息技术的应用策略,希望有一定的参考价值。

【关键词】 小学体育;教学与训练;信息技术;应用策略

DOI: 88888888888888888888888888888888

小学体育学科是小学阶段教育的核心学科,除了能够增强学生体能与体魄外,还有助于学生的心理素质提升,更好促进小学生的综合发展。现阶段,我国在体育学科中的教学模式与方法还需要进一步作出优化改革,因此,为了提高小学体育教学与训练实效性,体育教师还应在教学中加强对信息技术的应用,以更好推进体育教学的有效开展。

1、信息技术教学的优势分析

1.1 提高学生积极性

从现阶段的小学体育教学情况来看,尽管绝大多数小学生由于年龄性格特点所致,较热衷于体育课外活动,但是在长期单一枯燥的体育教学模式下,也会使小学生们对体育课堂的热情和学习积极性有所下降。而与传统的教育模式相比,信息技术的加入可以使体育课程更加形象生动,且这种教学方式也更加新颖,通过这种教学模式可以让小学生们在体育课堂中始终保持较高热情和听课的积极性。同时教师利用信息技术辅助体育教学,还助于激起学生们的自主学习意识,发展学生的思维,进而使体育课堂听课学习效果显著提升。

1.2 提高学生运动技能

小学体育教学的实施其根本目的也是为了帮助小学生获得运动知识与技能,并且在提高他们体能的同时让他们在繁重的课业中找到一个能够释放压力的出口,进而更好促进他们的健康发展。在小学体育课堂学习中,学生们在学到难度系数较高的运动技巧时,单靠教师的讲解和演示不仅会使教学进度放慢,而且还容易使学生掌握不到技术要领,而将信息技术有效应用于小学体育教学与训练中,则可以实现将这些复杂困难的技术动作进行慢放、重放和分解,帮助学生们更加直观形象地看到运动技能动作,这也可以让他们更快掌握这些动作,提高他们的运动技能的同时,提升体育课堂教学效率。

2、信息技术在小学体育教学与训练中的应用价值

信息技术是一种能够有效推动现代教育发展和教学效率提升的媒体技术,在近些年也被众多教育工作者应用于教学工作开展中,并效果显著。调查显示,信息技术在文化学科教学中的应用最为广泛,能够显著提高文化课教学效率。当然作为一种现代化教学辅助技术,信息技术的应用范围极广,这其中自然也包含体育学科。但是,事实上却并非如此,笔者在调查时发现,多数体育教师并不会在体育教学中应用这一技术,甚至于很多体育教师并未意识到,可以在体育教学中应用这一先进技术,片面认为将其应用于教学中将扰乱教学秩序,之所以教师会有这样的想法,很大一部分原因是因为他们并未真正对信息技术的应用价值有着准确的认知,所以才会一味采用传统的方法来开展体育教学。

在整个小学体育教学活动中,不难发现很多教师会为了强

健学生的体魄而强制性的让他们参加体育活动,并且这些体育项目也比较单一。大多时候,在体育课堂中,教师都会让学生们先进行跑步热身,之后再行跳高、跳远等活动。尽管这类常规运动可以起到一定的锻炼效果,但若是在体育课堂中只让小学生们反复进行这几项活动,也不可避免地会降低学生们对于体育训练的兴趣,进而让学生们对体育课堂活动产生消极心理,这对于体育教学效果的提升无疑是极为不利的。与其他文化类学科一样,在小学体育学科学习中,小学生的学习兴趣和同样重要,唯有学生自己对体育课堂和体育训练产生浓厚的兴趣,才会促使他们真正发自内心的喜欢体育训练和活动,进而使体育锻炼取得良好的效果。不仅如此,长此以往下去,还会使学生们养成终身运动的意识,强化体育教学开展的意义^[1]。对此,教师还需逐步摒弃传统教学模式,不断革新自己的教育观念,并充分运用信息技术手段,以尽最大限度地开展多样化的体育活动,让学生得以在老师的带动和鼓励下积极参与体育锻炼。

据相关数据资料显示,小学生对于一项事物的学习专注力更多是受到兴趣程度的影响,体育学习也是如此,唯有他们发自内心喜欢体育训练,学生们才会在体育训练和活动中花费更多的时间和精力,并且能够享受到体育运动带给自己的愉悦和乐趣,进而忽视运动后的疲惫劳累之感。对此,小学体育老师可以借助信息技术指导学生参加健身操活动,对于小学生来说,健身操是一项极具趣味性的体育训练活动,可以帮助小学生们在较为欢快的体育活动氛围下,提高他们的体能和体魄,并且在跳操的过程中让学生保持良好的精神状态。为了提高健身操的实际效果,还需要体育教师在教学活动开展之前先做好充分的课前准备,选择符合当前小学生身体和心理发育的健身操内容,并在课堂中借助于信息技术为学生们播放健身操的相关视频,让学生跟随视频和教师的详细指导规范地跳健身操。当然,为了帮助学生快速进入跳操状态,教师还要注意在最初阶段要选择一些动作相对简单且互动性强的健身操,以更好带动学生们的锻炼兴趣。同时,为了保证在体育锻炼活动中取得良好效果,教师还要在学生跳健身操的过程中,时刻关注他们的动作,确保他们的健身操动作是正确且规范的,如此,才能确保在体育课堂的训练中达到良好的锻炼效果。

3、信息技术在小学体育教学与训练中的应用策略

3.1 利用信息技术激发学生的训练兴趣

小学体育教育对小学生的身体健康发展有着非常大的积极影响,所以为了使小学体育教学取得更好的成效,教师还要充分激发出学生对于体育学科与训练的兴趣,因为对于这个阶段的小学生来说,兴趣是催生学生们开展体育锻炼的“催化剂”,也是他们得以主动进行体育学习与训练的动机,培养学生的训练兴趣能够充分激发出学生的锻炼潜能。因而,在小学体育教学中,教师除了要完成特定的教学任务与目标之外,还要有目的地激发学生对于体育学科的学习与训练兴趣,以促使体育

教学效果事半功倍。激发学生对体育的兴趣有多种方法,在新时期的教育环境下,体育教师便可充分运用现代信息技术手段来实现这一目标,让他们接触到一个新的学习环境^[2]。

在社会的不断发展与教育事业的不断改革下,社会与人们的关注点也逐渐发生了改变,越来越重视学生们的综合素养与全面发展,在此教育背景下,体育学科也受到了前所未有的重视,因而,体育教师也要充分运用恰当的方法,通过借助于现代信息技术,来不断提高小学生对于体育锻炼的正确认识,并引导学生逐渐建立良好的体育意识,如此才能够最大限度地激发出学生的体育潜能。例如,在体育教学课堂中,教师可以运用信息技术的便捷和资源共享功能,为学生播放一些相关体育赛事,对于小学生来说,大型体育赛事可以让他们充分感受到体育竞技的魅力,如此可更好激发出学生们内心对体育运动的热爱之情。通常情况下,大型的体育赛事或者体育活动都会持续很长一段时间,为了保证课堂效率,教师可结合具体情况来裁剪比赛视频,如此既不会浪费过多的课堂时间,而且还为学生呈现了一个真实的活动场景,充分激起学生对于体育学习和训练的兴趣。

3.2 利用信息技术教学体育知识

在体育课堂教学中,教师除了要积极开展体育训练与课堂活动外,还要系统化地教授体育知识,提高体育教学的专业性,如此才能更好体现出体育教学的完整性。从小学生发展角度来说,获得相应的体育知识,不仅能够让他们加深对体育领域的了解,而且还有助于学生体育核心素养的养成。尽管许多小学会向学生分发体育课本,但从体育课本的内容分析来看,可以发现其中有很多的知识较为复杂,并不利于小学生的体育学习,在这种情况下,如果教师只按照课本内容教授学生体育相关知识,也在无形之中增加了学生的学习负担,让他们觉得体育知识学习较难,进而陷入烦难的学习环境中,这不仅无助于学生的体育知识学习,而且还会使学生产生一定的排斥心理,对体育课堂学习与训练的兴趣大大降低。而在体育教学与训

练中应用信息技术,体育教师便可以在信息技术的帮助下,通过运动多媒体向学生展示更为详细的体育知识,这意味着教师可以将课本中的知识内容更好通过多媒体设备来呈现,另外,在室内体育课上教师可以将体育知识点制作成精简的课件,进行实现简化教学过程^[3]。

3.3 利用信息技术突破重难点知识

在小学体育教学中运用信息技术,最主要的是教师要注意把握课程内容与教学方法,作为一种有效的教学辅助工具,在运用多媒体信息技术开展教学时,教师要注重课程的设计要充分尊重学生,注重对小学生的主观学习意识引导,同时要结合他们的学习能力来开展教学,以实现教学内容的启发和拓展。体育教师要充分利用多媒体信息技术的优势,结合小学生的个性特征与认知发育水平,将其中的音视频等功能在日常教学中进行合理运用。运用计算机模拟来简化复杂的体育技术动作,满足小学生现阶段的认知水平。例如,在学到后翻滚这一动作时,教师便可以借助多媒体动态图像向学生展示正确的技术动作,并重点将可能会导致学生受伤的错误动作方式做好标记,让学生们加深记忆,以确保学生在体育活动中的人身安全。在此期间,如果学生还是没有充分理解,教师可运用信息技术对动作进行慢放和分解,直到学生理解为止,突破体育教学中的重难点。

4、结论

综上所述,作为现代教育中极为有效的一种辅助性教学工具,信息技术在教学中的应用可以极大地提高教学效率与质量。将其应用于小学体育教学中,不仅能更好带动学生们对于体育学习的兴趣,更有助于提高他们参与体育训练的积极性。为此,小学体育教师应当顺应时代发展,加强在教学中对信息技术的应用,以促使小学生们养成健康的体魄,为其今后的学习奠定良好的身体素质基础。

参考文献

- [1] 卢杰. 信息技术在小学体育教学中应用的价值与策略 [J]. 读写算, 2021,(21):13-14.
- [2] 张义. 信息技术在小学体育教学中的应用 [J]. 新课程, 2021,(35):126.
- [3] 杨存芳. 小学体育教学应用现代信息技术手段的思考与实践 [J]. 中国现代教育装备, 2021,(14):57-59.