

社会网络对西南少数民族大学生心理健康的影响研究

字疆燕

(云南师范大学 云南昆明 650500)

【摘要】 本研究以问卷调查的方式对西南地区少数民族大学生心理健康状况进行调查,并将所得的数据结果进行分析,探讨社会网络资源及社会网络结构对少数民族大学生心理健康情况的影响。数据结果显示,西南少数民族大学生心理健康程度不高,社会网络资源对其心理健康具有正向促进作用,而在社会网络结构中,朋友对其心理状态具有正向影响,社会网络规模对其心理健康的影响则不具备显著差异。而将社会网络资源与社会网络结构对学生的影响作用进行对比,网络资源对学生的正向影响作用偏高。

【关键词】 社会网络;西南少数民族;大学生;心理健康

DOI: 88888888888888888888888888888888

西南少数民族大学生的心理健康不仅关系到其个人的发展,而且关系到社会对人才的吸收。因此,本研究以问卷调查的方式对其进行心理状态调查,探讨社会网络对其心理健康是否存在一定影响。由调查结果可知,社会网络资源对其心理健康具有正向影响,而在社会网络结构维度,只有朋友及其亲属对其心理健康具有一定影响,与其交往人数的规模对其心理状态未有显著影响[1]。西南少数民族大学生在心理上往往更依赖朋友,应鼓励其加强与朋友的交流,并适当引进社会网络资源,促进其心理防御机制的稳固建立,推动其对自身心理健康的维护以及对自身心理状态的调节。

1、问题的提出

在国家相关政策的支持下,越来越多的少数民族学生步入大学,在我国大学生数量中占据一定的比重。该群体的心理健康状态对民族的大团结具有一定影响,对其自身建设及家庭关系更是具有密切的关系。因此,应加强对其心理健康状况的重视。而大部分少数民族居于西部地区,故而本研究主要是对西南地区的少数民族大学生心理状态进行调查,并从社会网络资源及社会网络结构两个维度对学生心理健康的影响进行分析,明确社会网络对西南地区少数民族大学生心理状态的作用[2]。

2、文献综述

社会网络资源是指个体在网络上进行交流的社会资源。加拿大学者 Basset 等人认为社会网络资源可对成年人具有一定的正向促进作用。社会网络结构主要是指网络交流成员之间的联系。网络结构的不同性对人们的心理健康具有不同的影响,朱荟基等人认为社会网络对少数民族大学生具有正向的影响[3]。

3、研究假设

3.1 社会网络资源对西南地区少数民族大学生的心理健康具有正向影响。

3.2 社会网络规模对西南地区少数民族大学生的心理健康具有促进作用。

3.3 网络朋友对西南地区少数民族大学生的心理健康具有正向影响。

4、调查方法

本研究采用问卷调查的方法对西南地区部分高校的少数民族学生进行调查,发放问卷 700 份,回收问卷 670 份,回收率为 95.7%,其中有效问卷为 650 份,有效概率为 97%,并从社

会网络资源及社会网络结构两个维度探讨其对西南地区少数民族大学生心理状态的影响。

5、统计学分析

通过 SPSS17.0 软件进行相关数据处理,经 T、X² 检验, P<0.05 表示临床研究具有统计学意义。

6、结果分析

6.1 描述性统计

由表 1 可知,在样本中男生 400 人,占比 61.5%,女生 250 人,占比 38.5%,且调查对象中 580 人具有固定的异性朋友,占比 89.2%。本研究采用的心理健康量表具有较高的信度,共计 70 分,而西南地区少数民族大学生心理健康得分为 20.23,标准差为 6.34,本研究的样本大学生心理健康程度偏低,心理状态存在一定的亚健康性。

表 1 描述性统计结果分析

变量		数量	占比
性别	男	400	61.5%
	女	250	38.5%
有无异性固定朋友	有	580	89.2%
	无	70	10.8%
年级	大一	250	38.5%
	大二	150	23.1%
	大三	100	15.3%
	大四	150	23.1%
户口	城市	200	30.8%
	农村	450	69.2%
连续变量	均值		标准差
	家庭去年人均收入	8875.34	10340.26
	社会网络资源	-5.89	0.8
	网络规模	24.32	17.32
	网络亲戚比例	0.23	0.18
	网络朋友比例	0.18	0.14
因变量	心理健康分数	20.23	6.34

6.2 回归结果分析

本研究采用线性回归的方式对西南地区少数民族的大学生心理健康进行线性回归分析,并将其分为三个回归模型,每个回归模型的解释系数为 0.134、0.164 及 0.187。由表 2 可知,本次调查具有显著性差异的有男性,具备固定的异性朋友、农村户口、样本在大二及大四的年级[4]。根据模型 2 的结果可知,社会网络资源对样本的心理健康状态具有正向影响。对于西南地区少数民族大学生来说,其拥有的网络资源越多,其心理状态也就越积极,更易感知到生活的美好,其面对挫折的能力也

就越强。根据模型3的结构可知, 社会网络结构中朋友及对西南地区少数民族大学生心理健康具有一定影响, 而网络规模对其影响效果不大。

表2 社会网络对西南地区少数民族大学生心理健康的回归分析

变量	模型1	模型2	模型3
男	1.786**	1.598**	1.756**
大二	-0.524***	0.458***	0.567**
大四	-1.689***	-1.435***	-1.498**
具备固定的异性朋友	1.298**	1.365**	0.687**
农村户口	0.856***	0.678***	0.764***
网络资源		1.798**	
网络规模			0.019
网络朋友			10.988***

注: ***表示 $p < 0.01$, **表示 $p < 0.05$, *表示 $p < 0.1$

7、结论

本研究采取问卷调查的方式对西南地区少数民族大学生的心理健康状况进行调查, 并探讨社会网络对其心理状态的影响及作用, 从两个维度社会网络资源及社会网络结构对其心理健康的影响进行分析。由分析结果可知, 西南地区少数民族大学生的心理健康状态得分偏低, 调查样本的心理状态具备一定的亚健康性。与此同时, 从研究结果可以看出, 社会网络资源对西南地区少数民族的大学生心理健康具有促进作用, 社会网络结构中的网络规模对其心理健康状态不具备显著影响, 朋友因素对其心理健康状态具有正向影响。相比较而言, 社会网络资源对大学生心理健康正向影响作用较高^[5]。

首先, 对研究的结果进行分析, 由中可知, 社会网络资源对西南地区少数民族大学生的心理健康性具有显著的正向影响, 假设1获得证实。对其成因进行探析, 一是社会网络资源具有较高的利用性, 西南地区少数民族大学生可通过其对社会阶层进行不同程度的接触, 对不同的社会群体具有一定的了解, 甚至与之建立一定的友好关系, 在自身面对挫折或难题时, 可加强对此类社会网络资源的利用, 有效保障自身对恐惧的克服, 提升自身的问题解决概率及思维韧性, 有效降低其负面情绪的产生概率, 如问题难以解决产生的焦虑感等, 对自身心理状态进行及时的维护, 促进自身心理调节能力的提高。二是大学生接触群体的增多, 视野得到一定的拓宽, 对自身具有较强的自信心, 认为自己有能力、有手段对发生的问题予以解决, 甚至可以通过与网络成员进行合作, 利用其资源进行问题的解决, 使其在面临挫折时游刃有余, 心理状态十分平稳, 易发现生活中的美好, 快乐地生活。

其次, 在社会结构中网络的规模对西南地区少数民族大学生的心理健康状态不具备显著影响, 假设2不成立。究其根本, 主要是由于西南地区少数民族的成员流动性不高, 处于一种相对封闭的状态, 且该地区的社会经济水平不高, 可使用的资源较为有限, 可能对该地区大学生的心理健康状态未产生影响。

参考文献

- [1] 杨广超, 温鑫. 突出心理健康教育 强化少数民族学员的多元文化适应力 [J]. 中国商人, 2021(06):89-91.
- [2] 张婕, 张逸梅, 刘召霞, 林红, 刘丹. 少数民族大学生心理健康状况的元分析 [J]. 社区心理学研究, 2021, 11(01):139-155.
- [3] 汪琛. 网络对大学生心理健康教育的影响及其对策 [J]. 现代交际, 2020(18):133-135.
- [4] 徐晓影. 少数民族大学生心理健康教育的途径和方法探析 [J]. 民族高等教育研究, 2020, 8(03):38-41.
- [5] 高黎. 新时期少数民族大学生心理健康状况及对策分析 [J]. 科教导刊(下旬), 2019(33):176-177.
- [6] 邹松, 李田田. 少数民族大学生心理健康服务体系构建探析——以湖北民族大学为例 [J]. 科学大众(科学教育), 2019(10):178-179.
- [7] 王中立, 陈文莉. 新时期少数民族大学生心理健康状况分析及对策研究 [J]. 教育教学论坛, 2019(06):70-71.

此外, 朋友等因素对西南地区少数民族大学生的心理健康状态影响较大, 具有积极的促进作用, 假设3获得证实。我国人民具有较强的群体意识, 在建立社会关系的过程中, 是围绕较为亲密的朋友等进行范围的扩大, 朋友对个体具有十分重要的意义, 不仅可以在其失落时对其进行疏导及鼓励, 而且可以在其面临难题时协助其进行问题的解决。西南地区少数民族大学生受到自身民族信仰及风俗习惯的影响, 存在一定的排外心理, 在面对新环境时可能会产生一定的焦虑感及紧张感等, 朋友的鼓励对其来说十分重要, 可有效提升其面对新环境的信心, 促进其心理健康程度的加深, 降低其心理问题发生的概率。

8、启示

通过本次研究, 可发现西南地区少数民族的大学生心理状态不仅受到其自身认知结构的制约, 而且受到社会网络等因素的影响。故而, 应加强对其社会环境的改善, 促进其心理健康水平的提升^[6]。

首先, 应在国家的支持下对该地区的社会经济结构进行适当的调整, 促进其经济建设水平的提升, 有效保障该地区居民的生活质量。与此同时, 还应加强对社会资源分配机制的完善性建设, 为该地区的大学生提供较为丰富的社会环境及资源, 推动其心理健康水平的提升。

其次, 应加强对西南地区少数民族大学生的鼓励, 促进其与其他民族同学交流机会的增多, 提升其开放性及包容性 [7]。少数民族大学生在进入校园后, 会深深感觉到不同风俗及文化带来的冲击, 生活环境的不同, 与同学之间价值观及日常生活习惯的不同, 易导致其对不同民族的交往存在一定犹疑性, 对其交往的范围及主动性具有一定制约, 甚至在校园生活中对活动参与的积极性不高, 更倾向于与自身所在民族的同胞互通有无, 与本民族的校友做朋友。因此, 学校可加强不同民族交流活动的建设, 为不同民族的学生建立一定的机会及平台进行互相的了解, 为其朋友关系的建立奠定基础。

最后, 应加强对西南地区少数民族大学生亲密朋友的重视, 明确其朋友的重要地位。西南地区的少数民族因为具有较低的流动性, 较为亲密的朋友不仅与其具备相同的文化背景, 而且具有相同的生活经历, 使得二者沟通交流的机会偏多, 难度较低, 对其心理健康状态具有重要的影响。因此应加强对少数民族大学生的鼓励, 使其通过不同的方式与朋友进行联系, 如电话、QQ等。

另外, 还应加强对西南地区少数民族女大学生心理健康状态的关注。部分西南地区相对封闭, 受陈旧思想的荼毒较深, 认为应加强对男性的重视, 对女性的个体意识较为忽略, 不利于女大学生心理状态的健康发展。与此同时, 其可分到的社会资源与男性的相比较少, 但仍需求承担较重的生活压力, 可能使其产生错误的认知, 对自身的认识产生偏差, 对社会交往的积极性不高, 朋友圈的范围较为狭窄, 朋友的作用得不到充分的发挥, 心理调节能力有所欠缺, 产生心理问题的概率较高。