

健美操课程网络化教学平台构建研究

罗铮子

(扬州市职业大学 江苏扬州 225009)

【摘要】 随着我国教育事业的不断改革,要求新时代的学生必须要德智体美劳全面发展,因此在教学过程中体育专业得到了越来越高的重视。而网络化教学平台是一种十分有效的教学手段,在健美操教学过程中,构建网络化教学平台,注重网络化教学平台的重要性以及应用过程中的注意事项,以此培养合格的健美操人才,为我国的健美操发展提供坚实的基础。

【关键词】 健美操课程; 网络化教学平台; 构建研究

DOI: 10.18686/jyfzj.v3i12.68182

随着我国教育事业的快速发展,科技的不断进步,网络技术在各行业中都有了十分广泛的使用,在教育事业中的使用更加深入。健美操具有高度的艺术性、强烈的节奏性以及广泛的适用性,健美操不但能够强化学生的身体素质,同时还能够有效培养学生的艺术欣赏能力。在健美操教学过程中,利用网络技术优化健美操课程,能够有效拓宽学生的视野,加快知识的积累,帮助学生建立自主学习习惯。

1、构建健美操网络化教学平台的重要性分析

随着我国教学不断的改革,优化我国教学的质量,因此在教学过程中教学成绩不再是唯一的要求,在保证学生学习成绩的同时还要保证学生的个性发展,帮助学生展现自身的特点。就目前我国现状而言,大多数学生都属于独生子女,受到家庭的溺爱,所以学生的个性和自主性都比较强,都想作为独一无二的存在。在健美操教学过程中,学生学习健美操的目的不同,有的学生学习健美操的目的是为了强身健体,塑造良好的身体形态;有的学生学习健美操的目的是为了将其作为一种专业的职业;有的学生学习健美操的目的单纯就是一种爱好。因此在健美操教学过程中,学生的学习目的不同、学习态度不同,因此传统的单一教学模式无法满足学生的需求,制约了学生的自我个性发展。在健美操专业教学过程中,构建网络化教学平台,能够解决这一问题,满足不同学习的需求,促进学生的自我发展,提高教学效果。

健美操不仅仅是体育专业中的一门课程,同时也是一项具备非常高鉴赏价值的运动。不论是奥运会还是其他的体育赛事,健美操都有着比价高的观看率。对于学生而言,在学习健美操的过程中,不但是一个学习的过程,同时也是欣赏美感的过程。通过构建网络化教学平台,学生可以通过网络观看各种各样的表演视频,并且根据视频进行学习,以此来提高学生的学习效果,并且与自身的情况进行对比,以此来寻找自身的不足,明确自身的学习方向,以此来提高学生的鉴赏水平和学习水平。在传统教学过程中,学生只能通过学生的示范学习专业动作,对于教师教授的内容之外,学生很难有其他的途径。通过网络化平台教学,学生不受时间和地点的限制,学生可以随时随地的观看教学视频和网络视频,帮助学生自主学习,同时能够为学生提供更多的学习素材,对健美操课程的发展提供助力,促进健美操专业的快速发展。

2、构建健美操网络化教学平台的方法

网络化教学平台是一种立体化的教学平台,在学生学习的过程中从全方面为学生提供帮助,所以不但要为学生提供教学内容,同时还要为学生提供鉴赏内容、知识背景以及解析健美操,因此构建健美操网络化教学平台主要分为四个方面,分别是教学模块、鉴赏模块、资料查询模块以及交流探讨模块。

首先是构建教学模块,教学模块是构建网络化教学平台的

基础模块,同时也是构建网络化教学平台的基础,该模块的主要作用是服务于教学过程,为教学提供有力的支持。健美操专业教学与其他专业教学有着本质的区别,健美操专业教学比较倾向于实践教学,而其他课程教学比较倾向于理论教学。在健美操教学过程中,需要向学生传授基本动作和组合动作,因此教学模块必须要有教学视频的存在,而且视频的种类也要比较全面,比如健美操课程欣赏、技能动作组合、步伐变化以及跑跳组合等。通过网络化教学平台,学生可以随时随地通过观看视频进行欣赏和学习,扩展学生的学习途径,自主完成一些比较简单的教学内容,以此不但能够减轻教师的教学负担,同时还能够从本质上提高学生的学习效果。

其次是鉴赏模块的构建,鉴赏模块与教学模块在鉴赏视频方面有着本质的区别,教学模块中的鉴赏视频是专门提供给专业学生的,而鉴赏模块中的视频则是提供给所有人的,不涉及专业程度,只是单纯提供给人欣赏,其中包括优美的健美操音乐、比较经典的比赛片段等。构建鉴赏模块的主要作用是为了激发学生的学习兴趣,培养学生的鉴赏能力,为学生的学习过程提供助力。

再次是构建资料查询模块,该模块的构建主要目的是为了补充各个网站中与健美操相关的知识,为学生提供充足的资料,让学生随时随度都能登陆模块进行那个查询,其中包含了健美操专业的发源、发展历史以及发展过程等,让学生对健美操有着充分的了解。

最后是构建交流探讨模块,学生在完成健美操学习过程后,因为学生的自身差异,学生的学习结果也存在一定的差异,只有在课后让学生进行充分的交流和探讨,才能够有效提高学生发现自己与其他同学的问题,因此在网络化教学平台中构建交流探讨模块,为学生提供一个交流探讨的空间,让学生可以随时随地地进行交流和探讨,以此帮助学生巩固学习结果,完善学生之间的互助和互补,达到共同发展的目标。

3、网络化教学平台在健美操专业教学中的应用

3.1 网络化教学平台结合传统教学模式

在健美操专业教学过程中,传统教学模式固然已经跟不上教学改革脚步,但是传统教学模式中依然存在一定的优点,并不是一无是处。因此,在健美操专业教学过程中,教师不但要重视网络化教学平台,同时也应该给予传统教学模式一定的重视,将两种教学方式进行有效的结合,教学过程中学生可以通过网络化教学平台完成自主学习,对于比价困难的动作或者无法理解和掌握的动作进行记录,然后教师通过传统教学模式对学生进行言传身教,对学生进行引导,帮助学生掌握学习过程中这些无法掌握的动作,给予学生足够的指导。此外,在教学过程中,鼓励学生多观看一些优美的比赛视频,加强学生的鉴赏能力,丰富学生的学习内容,不至于教学内容和教学模式比较单一,以此激发学生的学习兴趣,避免由于枯燥乏味而导致学生出现厌学的情况。例如教师可以让学生多观看一些黄晋

萱的比赛视频,黄晋萱是我国优秀的健美操运动员,在众多比赛中多次获奖,其单人健美操水平可以列为世界前三,在比赛过程中黄晋萱能够稳定完成高难度的动作,在保重动作质量的基础上将艺术表现力发挥到最大程度。在每一次比赛过程中,黄晋萱的动作都堪称完美,不论是动作的难度还是动作的完成质量都可以说是无可挑剔,在跳动的过程中步伐形如流水,艺术表现力热情而奔放,能够感染观众,具有非常高的欣赏性。因此在教学过程中,学生可以通过观看比赛视频,寻找自身的不足,学习黄晋萱身上的优点,比如比赛过程中的艺术表现力,从而提高学生的鉴赏能力和学习效果。

3.2 不断完善网络化教学平台的资源

在健美操专业教学过程中,网络化教学平台最大的优势就是为学生提供更多的教学资源,让学生可以随时随地的获取学习资源,同时也可以实现学校与学校之间的资源共享,让学生能够或缺更加充足的学习资源。由于网络发展的速度比较迅速,教师在使用网络化教学平台的同时还应该注重网络话教学平台资源的完善,对教学资源进行实时更新和完善,更新资料查询模块,让学生能实时接受新的知识,以此激发学生的兴趣,加大对学生的吸引力,不至于网络化教学平台由于资源不足而被束之高阁的情况出现。同时教师和学生也可以通过平台上传视频资料,比如在一些活动中获得的视频或者其他渠道活动的优秀视频,通过网络化教学平台与其他的学生进行分享,从而激发学生的兴趣和动力,为学生的学习提供更强的助力。

3.3 建立线下学习小组

闭门造车对于学习健美操教学而言是非常不利的,在教学过程中,只有通过不断的沟通和交流才能保证学生学习结果的巩固。通过网络化教学平台虽然能够让学生之间进行交流和沟通,但是毕竟是间接沟通,与面对面的直接交流之间还是存在着一定的差异。因此在健美操专业教学的过程中,教师应该帮助学生建立线下学习小组,让学生能够完成面对面的直接交流和沟通。建立小组时,充分考虑学生的个性和特性,让学生之间的个性得到互补,学生之间通过面对面的直接交流和沟通,相互帮助,共同学习共同进步,通过交流巩固学习效果,促进健美操专业的稳定发展。

4、总结

随着网络信息技术的快速发展,网络技术在教育事业中的应用也愈加的深入,而在健美操专业课程教学过程中,构建网络化教学平台有着至关重要的作用,通过构建网络化教学平台,能够吸引学生的注意力,激发学生的学习兴趣,一改枯燥无味的教学环境,保证学生随时随地都能够完成学习需求。以此提高学生的学习效果,强化学生的个性和特性的发展,促进健美操专业的稳定发展。

课题信息: 依托现代信息技术培养学生时尚健身理念——以高职健美操课程为例——(2019-R-84228)。

参考文献

- [1] 吕如君. 学校健身健美操教法与俱乐部健身健美操教法的异同点研究 [J]. 运动精品, 2021,40(07):27-28.
- [2] 陈文继. 基于小组合作学习视角下的高职女生自我效能感研究——以健美操选项课教学为例 [J]. 当代体育科技, 2021,11(15):202-204.
- [3] 陈文继. 高职体育教学中采用小组合作学习法对学生体育技能成绩影响的实验研究 [J]. 当代体育科技, 2021,11(14):158-160.
- [4] 陈淑淑, 张国华, 周进国, 毛佳. 互联网+时代基于“智能手机+微信”的高校公体健美操教学模式构建研究 [J]. 体育科技, 2021,42(01):121-124.
- [5] 李丽. “以学生发展为中心”的微课技术在健美操选项课教学的应用研究与实践 [J]. 体育科技, 2020,41(06):156-157.
- [6] 卓志伟. 基于有效教学理论的体育院校健美操普修课教学设计探析 [J]. 运动精品, 2020,39(12):3-5.
- [7] 徐艳萍. 甘肃省普通高校体育教育专业健美操教学中表象训练法运用探索研究 [J]. 武术研究, 2020,5(09):128-130.
- [8] 王竹青, 杨乙元. “体育强国”视阈下健美操运动提升青少年体质健康的有效策略研究 [J]. 运动精品, 2020,39(09):78-79.