

# 高校学生党员教育“三全育人”工作格局的路径

洪夏君

(陕西职业技术学院 陕西西安 710038)

**【摘要】** 高校学生党员的培养教育工作对于我国社会发展以及社会主义建设有着至关重要的影响,是当前高校党务工作开展的重要内容之一。“三全育人”工作格局是新时期建设总要求提出的高校学生党员培养模式,高校要重视这一格局,打造学校、社会和家庭三方协调共同努力的学生党员教育工作,提升高校学生党员教育工作效率和质量,培养更多符合新时期社会主义建设需求的高素质学生党员。

**【关键词】** 高校学生;党员教育;“三全育人”;工作格局

DOI: 10.18686/jyfyj.v3i12.68210

高校学生党员教育工作是党建活动的重要组成环节,是保障社会主义建设顺利发展的基础工作。“三全育人”理念的关键在于育人,高校想要更好地开展学生党员培养工作就需要始终坚持“立德树人”的教育理念,以此培养出更多全面发展的新时期社会主义接班人,提高高校在“三全育人”背景下学生党员的培养质量和效率。

## 1、“三全育人”工作的含义及重点

“三全育人”工作实际上就是要求开展全员育人、全程育人以及全方位育人工作,其中,全员育人要求是开展“三全育人”工作的基本工作,主要是通过高校的教职工、家庭环境以及社会环境等多方面共同参与和配合,开展对高校学生党员的思想教育工作。全程育人则是要求高校要开展可持续性的思想工作,将思想工作融入到学生学习和生活当中,以此实现长期有效的思想工作。全方位育人就是要求高校对于当前拥有的教育资源进行整合,利用这些教育资源以及多种教学渠道,对高校学生进行思政教育。

### 1.1 “三全育人”工作开展要重视“育”

在传统的高校教育活动当中,大多数的教师都重视对学生专业知识和技能的培养,忽视了对学生自主探究能力的培养。而随着“三全育人”理念的提出,当前的教育方式则由传统的教育方式转变为对学生综合素质以及能力的培养,从而促进学生全方位的发展。想要有效提高人才培养水平,高校教师就需要转变当前的教学理念,提高自己的教学水平,重点培养学生的自主学习能力。在开展教育活动的过程当中,要充分发挥自身引导到作用,指引学生参与到教学活动当中,让学生在相应的教学情境当中学习到更多的知识,实现寓教于乐,以此提升思想政治教育效率及质量<sup>[1]</sup>。

### 1.2 “三全育人”工作的重点在于“全”

“三全育人”工作还需要重视“全”这一内容,这一要求主要是体现在教育人员、时间和地点的层面。全员育人工作就是要求高校当中所有的教职工都要参与进对高校学生的思想工作当中,除此之外,社会人士以及家庭成员也要参与到这场教育活动当中,成为思想教育活动的开展者,发挥出自己在高校思政教育中的作用,帮助高校建立可持续全面的育人工作。在开展全方位育人工作的过程中,还应该整合当前高校的多种教育资源,通过互联网等多种教学模式,实现多方位的育人工作,提高高校的思想政治育人工作质量<sup>[2]</sup>。

### 1.3 “三全育人”工作的关键在于“人”

当前高校人才培养工作需要解决的问题主要在于“培养什么样的人,怎样培养人”,“三全育人”教育理念的提出,就是将当代大学生为核心,通过引导、爱护和关系学生的方式,促进学生全面发展。因此,高校在组建高校学生培养教学模式的过程中,要始终贯彻坚持“三全育人”教育理念,提高学校

对于学生全面发展的重视程度,不仅要重点培养学生的专业知识和技能,还要不断提高学生的思想道德水平以及终身学习能力,从而帮助学生形成正确的人生观、价值观和世界观,培养出更多道德品质高尚的新时期社会主义青年<sup>[3]</sup>。

## 2、落实高校学生党员教育“三全育人”工作格局的路径

在“三全育人”的工作格局之下,开展高校学生党员教育工作就需要高校在充分了解当前教育开展实际情况的基础上,贯彻落实我党的人才培养方向以及政策制度,优化当前的人才培养方案,推进落实“三全育人”工作格局,提高高校学生党员教育质量。

### 2.1 推动全员育人工作,构建高校、家庭、社会以及学生四方合作的培养模式

在当前的高校学生党员培养工作当中,大多数都是由高校内部的党支部书记和辅导员独自开展的,这样的人才培养方式导致当前高校基层党建工作模式单一化,人才培养效果较差。高校应该对当前的人才培养方案进行优化,推动全员育人工作的落实,通过建立健全科学的管理体系以及绩效考核制度来加强相关人员在人才教育工作当中的参与度,通过科学的用人选人制度,激发多方育人工作者参与基层党建工作的自主性以及积极性,以此构建高校、家庭、社会以及学生四方合作的人才培养模式,以此满足学生党员在个人发展当中的多种需求,帮助学生成为当前社会发展需要的新时代青年。组建一支爱党、懂党、有能力的人才培养团队,以此提高高校学生党员培养工作开展的效率<sup>[4]</sup>。

在开展育人工作的过程中,学校应该集中优秀教师以及学生党员骨干,充分发挥两者的育人能力,通过优秀教师丰富的执教经验和阅历讲好“四史”故事,通过学生党员骨干与同学之间的亲密关系讲好“青年”故事;在家庭方面,要通过线上家长群等多种方式加强辅导员与学生家长之间的联系,帮助加强家长从自身出发培养孩子的思想道德水平,让家长在日常生活当中带领学生党员意识到中国共产党的正确制度,并坚实的拥护我党;在社会层面,高校可以邀请优秀党员代表到校开展讲话,通过集体讲座以及一对一对话的形式对当前的高校学生党员进行培养,提高培养效率。通过多方共同协力开展对高校学生党员的培养工作,能够有效发挥出优秀党员的模范带头作用,实现对学生的可持续培养,提高学生党员的思想觉悟。

### 2.2 实现全过程育人模式,形成从学校到社会的全过程思政教育工作模式

高校在开展学生党员培养工作的过程当中,要始终围绕着“立德树人”这一教育理念开展培养工作,要始终以满足社会

发展需求作为人才培养的标准,打造全过程育人模式。在开展教育工作的过程当中,高校要根据不同的年级以及学历对党员进行划分并开展有针对性的教育工作,并要不断增加教育活动的普适性,以此实现更加高效率的学生党员培养工作。

针对那些刚入学的大学生,学校要对其开展入党动员工作,鼓励学生积极加入党组织。开展高质量的新生党员教育工作,引导学生尽快融入到当前的学校生活中,加强学生对于支部工作的熟悉程度。对于即将毕业离校的学生党员,要开展毕业党员离校地培训教育工作并做好党组织关系转出工作,通过这一工作的开展加强毕业生的党员意识,让毕业党员能够在离校后依然严格规范自身行为,在工作中继续充分发挥其模范带头作用,推动我国社会主义建设发展。对于大二以及大三的高校学生党员,高校要定期为其开展培养活动,并定期对培养结果进行评价,对于培养效果较差的活动及时进行整改。要定期对学生党员进行谈话,了解学生遇到的问题,及时帮助学生解决,以便学生能够在学习中投入更多的精力。除此之外,还应该充分利用互联网络技术,通过互联网络技术打造线上学习平台,让学生能够利用课余时间在线上完成学习<sup>[5]</sup>。

与此同时,在对学生党员进行培养的过程当中,高校要高度重视思想政治工作的开展,要事先可持续、全方位的思想教育,从而帮助学生党员坚持自身理想信念,提高思想觉悟,促进其全面发展,以此为党建活动注入新的活力。高校应该结合当前学生党员培养的实际情况制定出带有本校特色的人才培养模式,并对当前的人才培养方式进行突破完善,从而激发学生党员参与培养活动的积极性和自主性,以此推动高校整体党综合素质提升,提升高校基层党建工作开展质量<sup>[6]</sup>。

### 2.3 实现全方位育人,形成线上线下的全方位育人工作模式

在开展高校学生党员培养工作的过程中,要始终将解决当前党建工作开展不平衡的问题放在首位,关注线上线下多种教

育人软件、课堂教学活动以及实践教学活动的整合,整合当前高校与社会等多方的教育资源,对当前的高校学生党员开展思想道德和党性培养、实践能力及理论知识相统一的线上线下融合教育模式。

在开展这一培养模式的过程中,首先,高校要充分重视信念教育,利用主题讲座以及谈话等多种教学形式开展信念教育活动,让当前的学生党员能够具备不畏艰难险阻,砥砺前行的精神,能够成为建设社会主义社会的新青年;其次,高校要为学生开展党的理论教育<sup>[7]</sup>。在选择理论教育内容的过程中,要根据高校学生思想的实际情况有针对性地选择教育内容,加强学生对于习近平新时代中国特色社会主义思想的理解,并锻炼学生的理论联系实际的能力,让学生党员能够更加热情地投入到社会主义经济建设当中;再次,高校要加强对学生的党性教育工作,通过开展研讨会等多种形式,让学生党员对于当前高校党组织基层建设中存在的问题进行讨论分析并尝试给出建议,通过这样的方式不但能够提高高校党组织基层建设的质量,还能够让学生党员参与到学校党务当中,让学生党员能够具备脚踏实地、真抓实干的精神;最后,高校要积极开展优秀党员事迹学习活动,充分发挥优秀党员的模范带头作用,以此帮助学生党员形成责任意识,以此为高校基层党务建设注入新的生机,培养学生党员全面发展。

### 3、结论

综上,在培养学生党员时,要鼓励辅导员以及任课教师等教职工积极参与到培养工作中,以此实现全员育人要求。并且要有针对性地制定不同的人才培养方案,实现持续育人目标。通过对学生的思想道德水平以及理论知识的培养,实现全方位育人目的。并且为了能够更好地实现人才培养工作,老师要不断提升自身的专业能力以及政治素养,从而更好地实现“三全育人”的工作格局。

### 参考文献

- [1] 汪沛雯.论新时期高校学生党员的教育与管理[J].湖北开放职业学院学报,2021,34(20):148-149.
- [2] 武因因,白静,王丹.“三全育人”视域下民办高校党校育人工作研究[J].辽宁广播电视大学学报,2021,(03):1-3.
- [3] 梁艳红,王麟.高校学生党员教育管理模式的探究[J].决策探索(下),2021,(08):38-39.
- [4] 王伟宾,姜凤.高校学生党员教育“三全育人”工作格局的路径探索[J].科教文汇(中旬刊),2021,(07):31-33.
- [5] 何丹丽.“三全育人”背景下学生党建工作创新模式探索——以宜宾学院国际教育学部党员工作站为例[J].时代报告,2021,(05):48-49.
- [6] 孙佳佳.“三全育人”背景下高校二级学院机关工作人员育人机制研究[J].办公室业务,2021,(03):146-147+174.
- [7] 吕培庆,刘培强.把握新时代发展要求提升高校发展党员质量[J].新长征,2019,(08):46-47.