

校企合作下的高职院校学生思想政治教育研究

叶荣飞

云南交通运输职业学院 云南昆明 650000

摘要:新时期高职院校和企业开展深度的校企合作,有效整合了高职院校和企业两种教育资源,在此基础上也形成了一种全新的思想政治教育模式,即专业知识和思想政治知识融合的校企合作环境下的大学生思想政治教育模式。这为大学生思想政治教育开辟了一条崭新的道路,因此高职院校也需要深入分析现阶段校企合作模式下思想政治教育当中存在的具体问题,将高职院校的思想政治教育与企业文化进行深度融合,根据实际情况建立一套高职院校校企合作思想政治教育体系,有效创新大学生思想政治教育模式。

关键词:高职院校;校企合作;思想政治教育;创新

Research on Ideological and Political Education of Students in Higher Vocational Colleges under School-enterprise Cooperation

Rongfei Ye

Yunnan Vocational College of Transportation, Kunming, Yunnan 650000

Abstract: In the new era, higher vocational colleges and enterprises have carried out in-depth school-enterprise cooperation, effectively integrating the two educational resources of higher vocational colleges and enterprises. On this basis, a new ideological and political education model has also been formed, that is, professional knowledge. The ideological and political education mode of college students under the environment of school-enterprise cooperation integrating ideological and political knowledge. This has opened up a new road for the ideological and political education of college students. Therefore, higher vocational colleges also need to deeply analyze the specific problems in ideological and political education under the current school-enterprise cooperation model, and combine the ideological and political education of higher vocational colleges with corporate culture. And it is also necessary to carry out in-depth integration, establish a set of ideological and political education system for school-enterprise cooperation in higher vocational colleges according to the actual situation, and effectively innovate the ideological and political education model for college students.

Keywords: Higher vocational colleges; School-enterprise cooperation; Ideological and political education; Innovation

引言:

对于高职院校而言,学生的职业发展应放在培养人才的首要位置,而职业的发展主要依赖于专业、技能、企业与社会。现阶段,我国教育事业迅速发展,职业教育应结合当下社会发展的基本需求,找到和社会发展相

匹配的方式,将学校与社会之间的契合度提升上去,进一步完善教育结构,创新教育体系,在强化学生技能的过程中进一步提升职业道德素养,实现职业技能和文化素质之间的有效结合。校企合作模式就是通过结合行业发展以及企业对于技能型人才的需求,构建起来的学校和企业相互联合培养人才的模式。这一模式通过学校与企业的双向介入,在各种教育资源和教育环境的影响下,能够使学生在学校所学的知识运用到实践中去,从而提升思想政治教育的有效性。

通讯作者简介:叶荣飞,1987年7月,汉族,男,云南曲靖,云南交通运输职业学院,讲师,硕士研究生,邮箱:369907151@qq.com,交通运输。

1 校企合作背景下开展高职思政教育的意义

1.1 增加高职思想政治教育的实践性

校企合作模式下,学生能够更多接触社会,了解社会发展,进行社会实践。在此过程当中进行思想政治教学能够增加学生思想政治实践的机会,让学生更加全面地提升政治素养,实现理论知识与实践能力的同步提升。以此提升高职学生思想政治学习的效果,满足新时代下社会对高职学生思想政治素养的要求,充分展现学生在校企合作思政教学当中的主体地位^[1]。

1.2 可以强化学生职业素养

校园文化是一种将校园精神作为主要特征的群体性文化,它所展现的是学风、校风与各种氛围;而企业文化则是企业在长期的发展实践之中形成的一种被员工普遍接受和遵循的具有组织特色的观念、意识、作风和行为规范等等^[2]。校企合作模式就是为了实现这两种文化的对接,促使学生在实践之中加深对职业素质与道德规范的认识,强化学生道德意识和职业知识,转变成职业经验,内化成职业素养。

1.3 改进思政理论实践质量

思想政治理论教育和实践教育,是思想政治教育的重要构成。为了保障思想政治教育能够在时代中发挥有效的教育作用,思政教育通常都会积极改良理论和实践教学体系,力求让正在使用的思政教育体系,更加贴合时代内新的育人需求,以及学生求学的兴趣需要。而校企合作从实际出发,来自真实的就业领域。校企合作在一定程度上就代表了时代的育人需要。因此,如果将校企合作与高职思想政治教育进行融合,就可以令思政教育理论和实践教育的改革质量更高。

2 校企合作模式下高职院校思想政治教育工作遇到的问题

2.1 高职院校思想政治教育没有结合企业文化

在校企合作背景下,部分高职院校没有针对即将进入企业实习的学生进行思想政治教育课程设置,对于校企合作实习阶段当中学生的思想特点分析不完善,在学生上岗前也没有进行职业道德方面的教育,也没有深入分析学生的思想政治需求。只是在形式上完成了思想道德教学课程,没有在思政教学当中结合企业文化,针对各行业的特点将思想政治教育贯彻实施。还有部分企业缺乏良好的企业文化,无法通过企业文化对学生进行良好的思想政治教育,提升学生的思想凝聚力。此外,企业片面地认为学生不是企业员工,因此没有对学生进行有效的培训,导致校企合作模式下的思想政治教育流

于形式,没有发挥实质性作用,学生的思想政治素养提升困难。

2.2 企业对大学生思想道德教育缺乏

学生在校企合作模式下,生活发生了巨大变化,进入一个完全陌生的环境当中。而企业对待学生跟普通员工没有任何差别,都需要接受企业管理,遵守企业要求,而学生的思想没有及时改变,还认为自己是学生的身份,觉得犯了错企业也会原谅,甚至认为企业没有权力像员工一样要求和约束他们。再加上企业的工作十分繁忙,没有充分企业对大学生思想道德教育缺乏。学生在校企合作模式下,生活发生了巨大变化,进入一个完全陌生的环境当中。而企业对待学生跟普通员工没有任何差别,都需要接受企业管理,遵守企业要求,而学生的思想没有及时改变,还认为自己是学生的身份,觉得犯了错企业也会原谅,甚至认为企业没有权力像员工一样要求和约束他们。再加上企业的工作十分繁忙,没有充分

2.3 学生无法有效适应新的思政教学模式

在校企合作模式当中的高职院校思想政治教育与传统教育侧重点不同,对于学生来说是一种全新的学习模式。部分勇于尝试新事物的学生,能够接受校企合作背景下的思想政治教育模式,但也存在部分学生不愿接受新鲜的内容,不想参与校企合作模式下的思政学习。对于新环境的适应情况不同也导致学生对思政教育知识学习的积极性和学习态度有了很大差异,很大一部分学生在校企合作实习过程当中思想都处于茫然状态,没有意识到自己的实际需求,找不到发展方向,无法适应新环境。长此以往,就会滋生出一些消极悲观的情绪,不愿意随着思政教学的变化自主学习新的思政教学知识^[3]。

3 校企合作模式下高职院校思想政治教育的对策分析

3.1 加强对校企合作单位的“准入机制”审核

校企合作是高职院校学生走入社会的第一步,其所见、所闻、所感直接影响到大学生对社会、岗位和职业的认知度、接受度和信任度。习近平总书记多次强调,“人生的扣子从一开始就要扣好”,因此高职院校应加强对校企合作单位的“准入门槛”审核。笔者看来,目前高职院校组建校企合作数据库的过程中,多数是教学部门负责人通过人际关系、社会团体等途径,选择企业的管理模式和行业背景较深、合作单位是否与学生专业对口、能否把学生的专业知识和专业技能结合起来,培养学生专业素养的企业。为加强校企合作模式下大学生思

想政治教育,对校企合川单位的审核需进一步规范化、标准化,做到“凡进必审”,即学院领导班子前往校企合作单位实地考察、学院党政联席会和党总支委员会讨论研究、向学院师生及社会公示、校企合作实习学生经验分享和客观评价、上报学校相关职能部门、纳入学院校企合作单位^[4]。

3.2 强化实践教学力度实现立德树人

思想政治教育可以适当增加实践教学的时间,在学生周末、放假等时间,抽空组织学生参与位于企业的见习活动。活动的内容是观察企业职工的工作环境、工作态度和工作内容。该活动应该由思想政治教育人员带队,讲解期间除了要对专业操作知识进行讲解外,也要强调什么是良好的职业素养,以及拥有良好职业素养在工作中会怎样体现。也可以邀请企业承认的专业素养较好的优秀职工,为学生们讲解工作心得。务必要让学生对良好的专业素养产生认同感和期待感,帮助学生建立良好的专业德行^[5]。

3.3 融合校企文化,树立学生的职业观念

在校企合作模式下,高职院校还需要进行思想政治课程和企业文化的融合,让思想政治教学与企业的生产实践和企业文化融合为一体,在实习工作当中有效开展思想政治教学,实现教学与实践的融合。将高职院校中以讲授为主的传统思想政治教学模式,转变为实践教学模式,真正做到寓德于行,避免企业出现思想政治教育的局限,有效增强校企合作模式下高职院校思政教育实效性。让给学生能够在校企合作实习模式当中建立正确的就业观,有效发挥校企实践课堂开展思想政治教学的优势,在实践过程当中渗透职业道德教育理念,帮学生建立正确的职业观念,同时在实习当中营造良好的思想道德教育氛围,在实习教学的全过程中渗透职业道德教育,让学生在专业技能的同时也能够有效提升职业素养,树立正确的发展观念。根据现阶段校企合作的具體情况进行思想道德教学计划、教学内容的调整,让高职院校的思想政治教学能够更多贴近学生的实际生活,

满足学生的思想道德教育需求。充分体现校企合作背景下的职业岗位特点,根据不同专业学生的不同需求将思想道德教育贯彻落实在学生的学习和生活当中,促进学生的思想道德素质更进一步发展。校企合作的开展给学生提供了大量实践机会,对于学生来说是十分重要的。教师应当积极鼓励学生让其更多地进行社会实践,在社会实践当中理解企业文化,挖掘企业文化的精髓,调动学生的积极性,强化校企合作模式下的职业道德教学,促进学生成才^[6]。

4 结束语

综上所述,新时代下校企合作为高职院校思想政治教育带来了更多实践机会,教师需要有效把握机遇,充分发挥其优势,促进高职院校教育教学改革。并认真分析校企合作模式下高职思想政治教育存在的具體问题,积极更新教育理念,丰富教育内容和方法,加强与企业的协作,让企业充分发挥思想政治教育的作用,从而有效提升高职学生的思想政治实践能力,帮助学生建立正确的发展观念,实现全面发展。

参考文献:

- [1]王鸣,罗莉红.校企合作模式下高职思想政治教育面临的问题与对策研究[J].长江丛刊,2016(29).
- [2]刘浩.基于“工学结合,校企合作”人才培养模式下高职院校思想政治教育工作的创新研究[J].文教资料,2017(18).
- [3]赵春园,孔春花.校企合作模式下高职院校学生思想政治教育工作的创新研究[J].教育现代化,2017(12).
- [4]邹雁,谭静怡.校企合作背景下思想政治教育路径研究——从培养大学生应对职场环境的角度[J].当代职业教育,2014(1).
- [5]戴莉萍,李明.浅谈校企合作模式下高职思想政治教育创新[J].情感读本(中旬刊),2015(1).
- [6]王仁瑞.校企合作下高职思想政治教育创新探讨[J].新校园(阅读),2017(6).