

2018-2021年高考英语全国卷一 完形填空篇章特点与考点效度研究

喻丹宁

湖南科技大学 湖南湘潭 411100

摘要: 完形填空被认为是一种测试学生综合语言能力和阅读理解能力的最有效的方式之一。本文以2018-2021年高考英语全国卷一完形填空试题为研究对象,依据课程标准和考试大纲,从篇章特点和考点效度两方面进行历时分析。本文旨在为英语完形填空命题提出一些有效的建议,增强测试对学生的反拨作用。

关键词: 高考英语; 完形填空; 篇章特点; 考点效度

A Study on the Textual Characteristics and Test Validity of Cloze Test in National English Test Paper I from 2018 to 2021

Danning Yu

Hunan University of Science and Technology, Xiangtan, Hunan 411100

Abstract: Cloze is considered as one of the most effective ways to test students' comprehensive language ability and reading comprehension ability. Taking the cloze test of national college entrance examination English from 2018 to 2021 as the research object, this paper makes a diachronic analysis from the two aspects of text characteristics and test site validity according to the New Curriculum and Test Syllabus. This paper puts forward some effective suggestions for English cloze test to enhance the backfire effect of test on students.

Keywords: NMET; Cloze; Text characteristics; Test site validity

一、引言

完形填空是中学生最为畏惧的英语考试题型之一,但几乎成了大规模考试中使用频率最高的题型之一。Wilson Taylor首先提出完形填空这一题型,主要考察方式是由出题者在一篇250-300词的文章中去除一些单词,要求学生根据上下文进行选词填空。这种形式不仅能够考察学生的词汇和语法的英语基础知识,而且还能检测学生对文章的理解能力,其中包括在具体的语境中灵活运用语言知识的能力,根据试题内容进行正确的逻辑推理,综合判断和分析概括的能力。

二、研究方法

1. 分析框架

笔者依据《普通高中英语课程标准》(以下简称《课程标准》)、《普通高等学校招生全国统一考试英语考试大纲》(以下简称《考试大纲》)以及辜向东、党菲菲提出

的高考英语完形填空试题分析框架,将完形填空试题的特点与效度整理如下图所示:

表1 近四年高考英语全国卷一
完形填空试题的特点与效度

篇章特点	体裁	记叙文、说明文、议论文
	题材	个人经历、社会生活、人生哲理
	文章长度	总词数
	设空间距	最小间距、最大间距、平均间距
考点效度	考点层次	语篇层次、句子层次、词组层次、单词层次
	焦点因素	语法因素、搭配因素、意义因素
	考点分布	实词、虚词、短语

2. 研究对象

本次研究均为高考英语全国卷一,分别是2018、2019、2020、2021这四年的高考英语卷,每套1篇完形填空、除2021年完形填空为15道题目外,其他年份均为

20道题目,分值为20~30分。因此,本次研究对象为4篇完形填空文章和75道题目。

三、结果分析

1. 篇章特点

(1) 体裁

完形填空的篇章体裁可分为记叙文、说明文、议论文等不同类型的文体。记叙文是以写人物的经历和事物发展变化为主要内容的一种文体形式。说明文主要是说明事物特点和阐明事理。议论文是一种剖析事理,论述事理,发表意见,提出主张的文体。除2020年篇章体裁为议论文之外,近三年均为记叙文。

近四年高考英语的完形填空是以记叙文为主,比例占到75%,仅有2020年为议论文。这是由于记叙文贴近学生实际日常生活,可读性强,区别于说明文和议论文的晦涩难懂,学生更容易理解记叙文的文章内容。但是这也造成完形填空试题的体裁过于单一。

(2) 题材

近四年高考英语全国卷一完形填空的4篇文章涵盖了个人经历、社会生活和人生哲理3种题材,其中2018年和2021年篇章题材为个人经历,比例最大,占50.0%;2019年和2020年篇章题材分别为社会生活和人生哲理,占比均为25.0%。通过观察2018-2021年完形填空的题材可知,全国卷一的文章个人经历的占比高达50%,与考生的生活紧密相连,难度较低。

其中2018、2020、2021年的完形填空符合《课程标准》中“人与自我”主题语境中正确的人生态度,乐于学习,完善自我等子主题。2018年完形填空试题是一篇人生感悟类文章,以叙述的方式展开,介绍了作者在大学期间选修国际象棋的经历,从而得出人生感悟:人生如象棋,每一步都需做好决定。在每一步中,你必须分析一个情况,考虑你的对手正在做的事情,并从你所有的选择中评估最佳的选择。2020年完形填空是一篇议论文的文章,作者以现实中的门,引申出生活中的“门”,从而探讨了一种教育理念。作者认为家长们不要害怕告诉孩子们真相,这样,孩子们才可以在生活的道路上,不再被各种“进退两难”所困扰,从而抓住机遇,勇往直前。2021年完形填空试题是主要讲述的是作者在中学时期在蛋糕烘焙工厂兼职的故事。在工厂兼职的十分辛苦,作者觉得承受很大的压力。最后父亲分享自己童年的兼职经历,告诉作者经历这份兼职后,会让你珍惜自己挣来的钱和尊重那些为你工作的人生道理。

2019年完形填空试题符合《课程标准》中“人与自然”主题语境中保护自然环境的子主题。它主要介绍乞力马扎罗山的垃圾污染问题,作者亲身到乞力马扎罗山

发现通过当地管理机构努力治理之后环境的改观后并没有其他游客说的那么严重。本文就游客对乞力马扎罗山自然环境的破坏展开论述,对山体环境进行介绍,意在引起人们对于自然环境的重视。

总而言之,我国高考英语的完形填空虽然文章短,用词简单易懂,但是极具教育性和思想性,符合《考试大纲》和《课程标准》的要求。

(3) 篇章长度与设空间距

在篇章长度方面,《考试大纲》“约250词”的词数规定,不宜太长,否则会增加考试难度,从而降低考试的信度。

对于完形填空试题的设空间距,普遍认为如果题目间距过短,考生无法理解文章,难度增加;间距太长又会造成字数增加,阅读时间过长。因此,每5—10词开始设置空格较为合适。下面将2018—2021年高考英语全国卷一完形填空试题的篇章长度和设空间距进行统计,结果如表2所示:

表2 近四年高考英语全国卷一
完形填空篇章长度和设空间距统计情况

	总长度	最小间距	最大间距	平均间距
2018年	263	5	19	11.21
2019年	261	4	23	9.95
2020年	248	4	26	10.16
2021年	207	1	26	10.00

近四年高考英语全国卷一完形填空篇章长度中除2021年因总题数只有15题而总词数只有200左右以外200词左右,其他年份符合考试大纲所规定的篇章长度250词左右的要求。2018-2019年的完形填空的最小间距、最大间距以及平均间距都设置得较为合理,符合其设空间距的原则。然而2021年的最小间距有两处都是1,间距太小,不符合其最小间距大于应大于3的原则。此外完形填空的第一句话一般不设空,以帮助考生对全文有个大致了解,使得学生能够尽快进入语境,了解文章写作风格和主旨大意,2018-2021年高考英语全国卷一完形填空都符合其要求。

2. 考点效度

(1) 考点层次

考点层次有4种由小到大不同的层次:单词层次、词组层次、句子层次和语篇层次。其中,单词层次是指只看单词,无须看单词之外的上下文就能确定选项;词组层次是指需要填的词和它前或后的词有固定搭配关系,只要看空缺前或后的词就能确定该填什么词;句子层次是指空缺需要填什么词,本句之内就能确定,不用超出句子范围;语篇层次是指空缺处需要填什么在语篇层次

上考虑才能决定。考点层次越高,意味着试题的考点效率越高。表5是近四年高考英语全国卷一完形填空考点层次分布情况。

表3 近四年高考英语全国卷一
完形填空考点层次分布情况

	语篇层次	句子层次	词组层次	单词层次
2018年	8	12	0	0
2019年	9	11	0	0
2020年	16	4	0	0
2021年	5	10	0	0
总数	38 (50.67%)	37 (49.33%)	0 (0%)	0 (0%)

根据上表显示2018年、2019年和2021年都是考察句子层次大于语篇层次,而2020年的完形填空是议论文,考察语篇层次的考点远大于考察句子层次的考点,考生做题需要上下文逻辑进行判断和推测,难度系数较大。

(2) 焦点因素

焦点因素分为意义因素、惯用搭配因素和语法因素。意义因素的考查主要以文章内容为背景,进行情境意义选择,考生需要在掌握词汇意义的基础上充分理解原文内容,选择该语境下最合适的选项,以突出“词汇语境化”的特点。惯用搭配因素主要考察考生是否能熟练掌握和运用英语中的各种固定搭配。语法因素主要是单一的考察考生的语法基础知识,不需要结合上下文,即可选出正确答案。

从考点因素分布情况来看,2018年至2021年考察内容均只涉及到意义因素,其他两个因素未出题进行考察。出题者主要考察的是考生对于上下文情境的整体把握。

(3) 考点分布

考点分布主要指各种词类在完形填空中被考查的情况。下面将2018—2020考英语全国卷一完形填空试题的考点分布情况进行统计,数据整理如表7所示:

表4 近四年高考英语全国卷一
完形填空考点分布统计情况

	实词67 (89.33%)				虚词0 (0%)		短语8 (10.67%)
	名词	动词	形容词	副词	介词	连词	短语
2018年	8	7	3	1	0	0	1
2019年	7	6	4	1	0	0	2
2020年	7	4	3	2	0	0	4
2021年	4	8	2	0	0	0	1
总数	26	25	12	4	0	0	8

完形填空空格词类体现了完形填空的“实词为主”的特点:实词考查比重很大,近四年的考察比例接近90%,而虚词基本不考,短语的占比大约10%。完形填空十分注重对实词的考查,这是由于对于虚词的考查在

很大程度上是取决于学生的语法基础水平,而不是通过整体文章的情景语境选择正确答案。并且考查实词能够检测考生从语篇层次运用语言的能力,所以重点考查实词符合高考英语完形填空的命题原则。

四、建议

针对当前高考英语全国卷一完形填空的现状和问题,笔者提出相关建议,供以借鉴和参考。

1. 文章体裁和题材应多样化

近四年高考英语的体裁以记叙文为主,占比高达75%,过于单一,应多考一些难度适中的其他体裁类型的文章,夹叙夹议的文章形式也应多加考虑。2018—2020年高考英语完形填空文章的题材大部分仍是历年常考的个人经历和社会生活,较少覆盖其他题材。而《考试大纲》明确指出了考生应能读懂各种题材的文章。命题人员在选取文章时应注重题材的多样性,为中学英语教学带来积极的反拨作用,如此可以引导学生阅读不同题材的文章,拓展视野、开阔思维,同时提升语言综合运用能力。

2. 注重语篇层次的考点

2018、2019和2021年都是句子层次的考点多于语篇层次的考点,这直接降低考试的难度。语篇层次需要考生跳出设空句子,根据上下文语境进行判断和分析,从而推出答案,在所有层次中,语篇层次难度最大;句子层次则主要考查考生对设空句子的理解,不涉及上下文,只要获取本句中的信息,即可找出正确答案。因此,如果需要增加考试的效度,则需要更加注重语篇层次的考点。

3. 考点分布应该更加全面

近四年的实词的考察比例高达90%,完全忽视虚词的考察。笔者认为,虚词虽然在句子中不能做独立成分,但是有连接或附着各类实词的语法意义。虚词的错误使用会在无形中增加英语学习成本,因此建议在今后的完形填空测试中合理设置虚词考查题项。

五、结语

从整体上看近四年的高考英语完形填空试题是较为合理,难度适中,考察点较为全面,除去个别试卷的某一个项目可能存在不合理的情况。本研究从篇章特点和考点效度两发方面分析试题,旨在为完形填空试题命制提供一些可借鉴参考之处,帮助提高完形填空试题的效度。

参考文献:

- [1]刘颖,王文琴,许立新.江苏省高考英语阅读理解测试内容效度的历时研究(2009—2015)[J].教育测量与评价,2016,(2):27.
- [2]奚翠华.英语测试中影响完形填空难度因素的实证研究[J].外语教学理论与实践,2011,(4):81-87.