

“微时代”环境下高校网络思政育人工作创新研究

全继刚 胡冠熊

浙江越秀外国语学院应用外语学院 浙江绍兴 312000

摘要:在以新媒体新技术为代表的“微时代”正在迅速快速发展和普及,微信、微博和各种短视频APP深刻改变着大学生的学习和生活方式,影响着大学生的人生观和价值观。在“微时代”环境下,高校网络思政教育面临新的机遇和挑战。高校网络思政教育工作只有掌握“微时代”的特点,运用新媒体新技术开展网络思政教育工作,才能增强思政教育的时代感和实效性。本文分析了在“微时代”背景下做好高校网络思政教育工作创新的重要性,在研究新媒体对高校网络思政教育工作带来的影响和挑战,结合当前高校网络思政教育工作的相关实践,探索了若干对策以提升高校网络思政教育的有效性。

关键词:新媒体;高校;网络思政教育

Research on the innovation of network ideological and political education in colleges and universities under the environment of “micro era”

Quan Jigang, Hu Guanxiong

School of Applied Foreign Languages, Zhejiang Yuexiu University of Foreign Languages, Shaoxing, Zhejiang 312000

Abstract: In the “micro era” represented by new media and new technologies, it is developing and popularizing rapidly. WeChat, Weibo, and various short video APPs are profoundly changing the study and lifestyle of college students and affecting their outlook on life and values. In the “micro era” environment, college network ideological and political education is facing new opportunities and challenges. Only by grasping the characteristics of the “micro era” and using new media and new technologies to carry out network ideological and political education work in colleges and universities can the sense of the times and effectiveness of ideological and political education be enhanced. This paper analyzes the importance of doing well in the innovation of network ideological and political education work in colleges and universities under the background of the “micro era”. Based on relevant practices, several countermeasures have been explored to improve the effectiveness of network ideological and political education in colleges and universities.

Keywords: new media; colleges and universities; network ideological and political education

基金项目: 2020年绍兴市党的建设和组织工作重点调研课题高校重点课题:在“微时代”背景下高校如何开展微党建工作。

作者简介:

全继刚(1977.6-),男,苗族,湖南沅陵人,浙江越秀外国语学院应用外语学院党委书记、副院长,副研究员,博士,研究方向:高校党建与思政。

胡冠熊(2022.4-),男,汉族,浙江杭州人,浙江越秀外国语学院应用外语学院学生。

1. 引言

根据中国互联网络发展状况统计报告显示, 2021年我国网民规模已突破10亿人, 中国已成为全球规模最大和最具活力的数字社会。如今, 互联网与新媒体深度融合发展, 高校大学生是新媒体平台的主要受众群体, 他们经常、广泛地使用微信、微博、抖音等新媒体获取信息资讯, 进行网络互动和沟通交流, 互联网和新媒体平台、短视频上的各类信息, 对大学生的思想意识、价值观产生广泛而深刻的影响。在党的十九届六中全会上, 党中央明确指出“谁赢得了互联网, 谁就赢得了青年”, “过不了互联网这一关就过不了长期执政这一关”。教育部2017年发布了《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》, 要求构建包括“网络育人”在内的十大育人体系, 提出高校要创新推动网络育人工作, 积极推进网络思政教育。高校需要教育和引导大学生防范网络风险, 主动抵御网络平台上来自敌对势力的思想文化渗透, 消除不良的文化侵蚀, 营造清朗的网络空间。高校肩负着为国家培养合格建设者与接班人的使命, 思政教育工作关系到“培养什么人、为谁培养人和如何培养人”的根本性问题, 因此做好高校网络思政教育工作意义重大。高校必须高度重视互联网, 高校思政教育必须主动占领这个主阵地和主战场。

在“微时代”环境下, 新媒体的发展给高校思政教育工作带来了新的挑战, 也为创新高校思政教育开启了全新的思路。当前高校思政教育的一个重要课题就是如何在“微时代”环境下创新高校网络思政教育工作。高校思政教育工作者要创新思政教育工作方法, 充分利用新媒体新技术开展网络思政教育, 实现全方位全过程的文化引领和价值导向。

2. “微时代”背景下创新高校网络思政育人的必要性

2.1 新媒体的传播优势为高校网络思政育人带来新机遇

新媒体具有时空限制少、受众用户多、辐射面积广、传播速度快、互动性强等特点, 因此相较于传统媒体而言具有非常强的传播优势。随着网络和信息技术快速发展, 新媒体已在大学生中广泛和频繁地使用, 新媒体深刻影响着大学生的日常生活、行为方式和思想观念。因此, 高校必须要研究和探索如何利用新媒体的传播优势开展网络育人工作, 创新高校思政教育的路径和方法, 拓宽高校思政教育工作的渠道, 丰富高校思政教育工作的内容, 提升高校思政教育工作的效果。

2.2 高校思想政治教育工作需要增强时代感和吸引力

新媒体的快速发展和广泛应用为高校思政教育工作提供了新的渠道和方法。高校要想做好思政教育工作, 就必须要与时俱进, 主动适应“微时代”环境和新媒体发展的趋势, 不断创新思政教育方式, 运用新媒体平台和网络信息技术使高校思想政治教育工作活起来, 拉近与大学生的距离, 增强高校思政教育工作的时代感和吸引力。高校只有因事而新, 不断创新思政教育理念和方式, 才能提升高校网络思政教育工作的实效性, 创建网络思政教育工作长效运行机制, 推动高校思想政治教育工作质量和水平的提升, 为中国特色社会主义事业培养素质过硬、德才兼备、全面发展的新时代新青年。

3. “微时代”背景下高校网络思政育人受到的影响和挑战

3.1 新媒体信息多元价值观对高校思政育人带来新的挑战

“微时代”背景下, 新媒体应用广泛, 辐射面广、渗透力强, 加快和易化了信息的传播, 高校大学生主要通过新媒体来进行沟通和获取信息, 由于新媒体时空限制少、受众多, 传播快、互动性强, 网络信息具有一定的隐蔽性和片面性, 传递的价值观多元, 网络意识形态复杂, 深刻影响和改变着大学生的思想和认知。新媒体在带来便捷的同时, 也对高校思政教育工作带来挑战。由于新媒体信息获取的便捷性, 价值观的多元化, 尤其是在百年未有之大变局和错综复杂的国际环境的情况下, 境外敌对势力借网络对大学生进行思想渗透, 我国高校思政教育工作遭受前所未有的挑战, 高校教师的主导地位不复存在, 教师在传播知识方面的不可控性也进一步增大, 这一切都使得高校思政教育面临一系列新的挑战。

3.2 新媒体网络育人的欠缺影响了高校思政教育的功能和效果

“微时代”环境下, 很多大学生花大量时间在新媒体上, 获取各类信息, 高校思政教育工作面临观念和方法的挑战, 主要表现在高校网络思政教育内容有效供给不足、教育方法因循守旧、形式枯燥, 网络思政教育工作的难度加大。有的高校仍在坚持传统的思政育人工作模式, 不够重视网络育人的作用, 也没有主动去占领网络这个主阵地。有些高校虽然意识到网络育人的重要性, 开始着手建设、开发和维护网络阵地, 但高校在网络育人内容建设方面还存在数量不足, 质量不高等问题。

目前我国高校网络育人阵地建设力度欠缺,网络育人覆盖面小、资源投入匮乏、互动性不够、内容脱离受众、网络优秀产品供给不足,话语体系不接地气等问题,很难让思想政治工作入脑入心,对大学生的思想关切和价值困惑回应不够,导致高校网络思政育人达不到预期的效果。

3.3 高校思政队伍无法满足“微时代”网络思政育人的需要

新媒体给人类的信息传播活动带来了巨大的变化,也进一步凸显了高校思政教育工作队伍能力的不足。在“微时代”环境下,我国高校思政教育工作队伍在网络素养和信息技术水平等方面参差不齐,在开展网络育人工作过程中存在现实困难,同时,我国高校也没有形成网络思政全员育人的工作机制。要在“微时代”环境下有效开展网络思政育人工作,目前我国高校急需的是建立一支专业化和专家化的网络思政队伍。当前,我国高校思政教育工作主要是高校辅导员承担,他们开展高校网络思政教育受限于自身的专业背景、网络技术能力和工作经历,由于辅导员忙于日常琐碎事务,时间精力有限,对开展网络育人的重要性认识不足,开展网络育人的能力不高,不善于运用网络合力育人。由于他们缺乏相应的信息素养、网络舆论引导能力和危机应对能力。在境外敌对势力进行网络渗透和意识形态领域的斗争中,需要快速做好舆情监控、分析、研判和应对,形成党委、学工部门、宣传部门和思政教育老师的工作合力。

4. “微时代”环境下高校网络思政育人工作的“四新”探索

“微时代”环境下当代大学生广泛使用网络新媒体获取资讯和进行沟通交流,新媒体给人们带来便捷的同时,也对大学生的认知和价值观产生了越来越大的影响。高校应开拓思维,创新思政教育工作,利用新媒体开展网络育人工作,打造网络思政育人新平台,丰富网络思政育人新内容,建设网络思政育人新队伍,营造网络思政育人新格局,通过“四新”建设,从而提高思想政治教育的实效性。

4.1 打造网络思政育人新平台

面对“微时代”的社会环境,高校应主动掌握和运用新媒体平台开展网络思政育人工作,发展与创新高校网络思政育人工作载体,以提高高校思政育人的实效性。高校要推动传统思政教育与新媒体新技术相融合,加强网络和新媒体平台的建设,积极构建网络思政育人的主

阵地。高校要充分利用新媒体交流便捷、传播迅速、覆盖面广等优点,积极利用新媒体开展大学生思想政治教育工作,掌握“微时代”环境下思想政治教育的主动权,运用网络和新媒体平台了解大学生思想动态,对大学生的一些建设性意见及时吸纳,对大学生学习和生活中的困难及时帮助,对大学生不了解的情况及时宣介,对大学生的一些模糊认识及时廓清,对大学生的一些错误看法及时引导和纠正。让互联网和新媒体平台成为高校同大学生群体及哦啊了沟通的新平台,成为了解学生、贴近学生,服务学生的新途径,充分发挥新媒体平台的育人功能。

4.2 丰富网络思政育人新内容

高校要加强和创新网络思政育人的内容建设,营造良好的网络生态。高校要加强网络育人的内容建设,丰富网络育人产品的供给,网络思政育人的内容建设要紧贴大学生实际、贴近大学生的学习和生活,拉近与学生的距离,以此来增强网络思政育人内容的吸引力和凝聚力,夯实青年理想信念,牢筑思想政治防线,落实“立德树人”任务。同时,高校要充分挖掘中华优秀传统文化,让大学生在“微时代”背景下,保持文化自信。高校要守住网络意识形态主阵地,在复杂的网络文化生态环境下,高校要用社会主义核心价值观来端正大学生的价值观。高校还要利用新媒体进行图文推送和微视频宣讲,讲好中国故事,宣介习近平新时代中国特色社会主义思想理论,弘扬社会主义核心价值观,实现立德树人根本任务和对大学生的思想引领。

4.3 建设网络思政育人新队伍

高校要加强网络思政教育队伍的专业化培训,解决队伍能力不适应的问题。通过培训来提升高校思政教育工作者的网络信息素养和网络思政育人能力,提高思政队伍网络舆情处置能力和媒体沟通能力。培训内容包括网络技术基础知识、新媒体应用、心理健康教育、意识形态和网络舆情管理等。高校邀落实网络思政工作者政治理论学习、专题培训、骨干研修等要求,推动网络思想政治理论学习常态化、长效化,围绕重点难点定期召开网络思想政治教育工作论坛,结合案例,打造交流心得、分享经验、交流研讨、增进情感的工作平台。高校思政教育工作者要政治觉悟高、网络素养好、信息技术强,能充分利用网络和新媒体,收集、分析信息,实时了解大学生的思想动态,积极有效加强大学生主流意识形态的引导和强化。

4.4 营造网络思政育人新格局

在“微时代”背景下，高校应结合新媒体这一新途径，构建多方联动机制和建立健全网络育人工作机制，推动长效合力，做好高校网络思政育人工作。首先，高校应构建“大思政”格局，建立网络思政协同联动机制，形成思政育人的合力。高校要统筹各职能部门和二级学院，积极发挥思政工作者的主导作用，推动全员育人长效机制。其次，高校应联动相关教育机构和网络安全管理部门，在宏观上把握高校大学生的整体思想动态，营造良好的网络舆情环境，加强网络空间的意识形态安全。第三，高校应通过网络和新媒体积极传播正能量，弘扬新时代主流价值观，促进广大师生在思想上、精神上、行动上紧密团结，切实提高政治站位，有效增强风险防范意识。通过线上线下联动和三全育人，营造高校网络思政育人新格局。

5. 结语

高校思政教育工作直接关系到高校育人工作的发展方向，也关系到国家、民族的繁荣稳定，是立德树

人的灵魂工程。“微时代”环境下，新媒体和新技术的快速发展和广泛应用对高校思政教育带来了新的挑战，当前高校传统的思政教育工作模式难以适应时代发展的要求，因此，高校应与时俱进，转变育人观念和方式，主动适应时代发展趋势，充分利用和发挥新媒体优势和新技术手段，开展网络思政教育工作。通过丰富网络文化产品的供给，打造一直专业化、专家化的网络思政工作队伍，建立健全网络育人机制，线上教育和线下教育相结合，推动高校网络思政教育工作的整体质量和水平，形成全员育人的网络思政教育新格局。

参考文献：

- [1]邓书基.“互联网+”环境下高校思政教育新途径[J].智库时代, 2018(28): 252+254.
- [2]唐妮霞.移动互联网环境下高校思政教育新路径研究[D].重庆邮电大学, 2017.
- [3]李亚青, 王静.高校思政教育网络育人探究[J].学校党建与思想教育, 2020(06): 60-62.