

信息化背景下高校图书馆大学生推荐阅读书目 推荐方式研究

曹 厅

内蒙古电子信息职业技术学院 内蒙古呼和浩特 010070

摘要: 为提升信息化背景下高校图书馆建设质量, 本文从大学生推荐阅读书目的推荐方式处着手, 以在了解高校大学生阅读现状的同时, 制定相应的阅读发展策略, 培养学生的阅读习惯, 提升高校大学生的阅读积极性。

关键词: 信息化背景; 高校图书馆; 大学生推荐; 阅读书目

Research on the recommendation method of College students' recommended reading bibliography in University Library under the information Background

Cao Ting

Inner Mongolia Electronic Information Vocational And Technical College Hohhot, Inner Mongolia 010070

Abstract: To improve the quality of university library construction under the background of information technology, this paper starts from the recommended way of university students' recommended reading bibliography. In order to understand the reading status of university students at the same time, we should develop the corresponding reading development strategy, cultivate students' reading habits, and improve their reading enthusiasm of university students.

Keywords: Information background; University library; Recommended by college students; Reading list

前言:

目前, 我国信息化背景发展之中, 人们的生活节奏逐渐加快, 人们对于阅读的需求增加的同时, 选择也呈现出更加海量的情况。但是, 在移动终端普及的时代, 人们的生活逐步被碎片化的阅读方式影响, 人们的注意力集中能力降低, 阅读的积极性也受外部环境影响, 阅读数量减少, 综合能力提升受限。因此, 为培养我国人民群众中大学生群体的阅读习惯, 高校积极展开了大学生阅读书目推荐活动, 在选择合适推荐方式的过程中, 使学生在主动参与被动参与中获取相应的书目内容, 以渗透式的推荐方式完成阅读习惯的培养环节。

作者简介: 曹厅, 男, 汉族; 出生年月: (1986年12月--); 籍贯: 内蒙古清水河; 学历: 大学本科; 职称: 馆员; 研究方向: 图书馆; 工作单位: 内蒙古电子信息职业技术学院。

1 高校大学生阅读现状

学生的学习质量与民族文化的传承有着紧密地联系, 这和我民族的伟大与复兴息息相关。我国的发展速度与精神文化的力量有着紧密地联系, 这也在一定程度上决定了我国在世界上的国际地位^[1]。因此, 在我国信息化技术不断发展的环境之中, 我国全体人民的综合素质提升仍有较大的空间, 这也在一定程度上证明了我国仍旧有巨大的发展空间, 在实现共同富裕的道路中, 仍需不断的努力。全民综合素质提升之中, 学校作为培养人才, 提升整个民族综合素养的关键环节, 有效发挥出了自身的教育作用, 尤其是高校大学生的培养之中, 学校不仅需要培养学生的专业知识学习能力, 还需要提起对于学生可持续发展能力、持续学习能力的重视, 在此教育目标之下, 如何培养学生的阅读习惯也就成为高校教育工作中的重点。

信息化教育工作展开之中, 网络以及移动网络阅读工作的展开中, 不断受到学生的欢迎, 大学生的阅读习

惯也正逐渐向数字化以及通俗化的放线发展, 学生阅读方式不断发生转变, 通过移动终端完成阅读已经成为主要的阅读方式之一^[2]。散失, 在该种阅读方式下, 学生很可能在阅读到一半的时候受到外部因素影响, 中断阅读, 且在之后的一段时间之中, 受不同因素的影响, 停止阅读, 并发生遗忘, 之后再想展开阅读难以接档。

除此之外, 移动终端的阅读方式之下, 学生的阅读质量是难以保证的, 学生虽然在高校推荐或是必读的书目中展开阅读, 但是不理解阅读的真正价值, 且不能够带着问题进行阅读, 阅读的质量也将难以保证。电子产品的阅读虽然可以满足学生的阅读内容调取需求。但是, 在非必要阅读的情况下, 学生是不会展开主动阅读学习的, 除非其在学业、社团活动、创业等方面受到了阻挠。在此之中, 学生阅读也发现了一定阅读障碍问题, 对于纸质版阅读, 学生的阅读翻页相对灵活, 也可以根据页码内容、关键词等完成笔记的记录工作, 提升学生的记忆力, 完成整理活动。但是, 在电子版的阅读之中, 学生的阅读灵活度出现降低的情况, 阅读质量也难以保证。

由上述问题可知信息化背景中, 高校图书馆大学生阅读学习的展开需要和学生的实际情况相结合, 在提起学生重视度的同时, 培养学生的阅读习惯, 使其根据自身需求选择合适的阅读方式, 并不断适应信息化阅读, 以达成培养高校大学生阅读习惯的目标。在此之中, 教师可以根据校园活动、学生学习需求、国家教育指标等内容展开阅读培养活动, 完成阅读书目的推荐工作。

2 高校图书馆阅读推广工作现状

就目前高校图书馆阅读推广工作所说, 高校图书馆阅读已经成为图书馆界的高频词汇。因此, 在新媒体技术的不断发展之中, 阅读推广工作已经转变为高校图书馆阅读服务的重要工作, 成为新媒体技术推广的里程碑。经相关单位统计后发现, 我国人民群众的阅读方式呈现出丰富发展的现状, 其中蕴含着大量的有效资源, 在信息化背景之中, 通过新媒体传播的方式展开, 使更多的学习参与到学习之中去, 享受阅读的乐趣, 并拓宽自身视野, 找到自己喜欢的书籍类型, 实现综合素养提升。

例: 我国某高校大学生进行阅读书目推荐的过程中, 积极展开了“朗读者”征集活动, 该活动综合了多方资源, 通过微信、微博等进行征集, 组织学生参与平台的线上及线下活动, 并分别在重要的时间段展开专题读书会与朗读活动, 充分表动学生进行阅读工作。

3 推荐阅读书目的

推荐阅读书目也被称作是阅读书目或是导读书目,

其主要是针对读者或是特定的群体展开的阅读项目, 包含各种文献、专业阅读内容、文学作品、心理学、社会学等内容的书目。就我国书目分类及编辑的历史来说, 自我国改革开放之后两年时间里, 我国就已经完成了书目的分类工作, 书目的种类也被分成了40个大类。在之后的8年之中, 王余光先生也出版了一本名为《影响中国历史的三十本书》, 书目的种类与功能也呈现更加细化的状态。在信息技术不断发展的环境之中, 书目在此之中也呈现出了丰富性。近年来, 推荐书已经成为大学生阅读的重要内容, 也是展开阅读推广工作的根本所在。推荐书不但能欧实现学生的引导阅读工作, 还能有效提升学生的阅读兴趣, 以在有限的时间之内完成图书的阅读工作, 保证学生的阅读效果, 也为教师工作的展开提供相应的建议与意见。

4 信息化背景下高校图书馆推荐书目活动开展策略

4.1 展开互联网平台的建设, 效满足学生的阅读需求

相较于阅读推广, 推荐书目阅读与之有所不同, 其对于书目的要求更高, 且其中对于书目的划分也呈现出更加精准的态度。在推荐工作之中, 大学生的需求需要被作为其中的基准展开, 图书馆的管理人员也可以在其中完成阅读工作内容的收集与分析工作, 利用网络对于大学生的各项数据加以整理, 明确学生的借阅情况、阅读兴趣等。在明确学生需求的情况下, 读者所需要的书目随即出现。

例: 某学校在进行答疑新生的调查工作之中, 图书管理人员可以向大一新生推荐和其学习相关的书籍, 并根据其兴趣爱好推荐相关书目。主要原因为, 在专业性较强的书目之中, 学生的学习兴趣很有可能会被降低, 学生自身通过实践的调节, 就可以保证自身学习的劳逸结合, 且在自我管理之中, 也能够更加明确自身的发展方向, 并朝着该方向努力。在大一的学习时间之中, 学生有更多的时间试错, 在不断地筛选与联系之中, 找出自身喜欢的内容, 明确自身发展方向。同时, 在部分已经明确自身发展方向的学生之中, 学生也可以加强对于自身的约束与联系, 按照自身的规划展开学习。

例: 专业学习内容包含四六级考试、马克思主义哲学、高等数学以及其他相关的专业书籍^[9]。书籍内容及类型能够为复习联系等相关书籍。而学生的兴趣阅读内容则呈现出相对广泛的趋势, 包含心理学、法学、社会学、新媒体、其他技术类等书籍。在展开兴趣阅读的过程中, 学生难以分辨书籍的阅读价值, 阅读的质量在此之中也将难以保证, 学习兴趣在此之中很有可能会丧失。因此, 高校的图书馆推荐就可以减少不必要的阅读时间,

保证学生的学习质量。

4.2 加强互联网技术应用, 完成图书馆业务推广

书目的阅读工作展开之中, 图书馆已经将其列入重要的内容部分, 互联网环境下, 高校若想保证该项工作质量, 就需要充分结合互联网平台的书目推荐业务, 保证阅读书目推广的专业性^[10]。推广书目的活动展开之前, 图书馆人员需要充分利用互联网以及微信微博等交流平台, 对于学生的交流一项, 学生的阅读一项进行考察, 并通过大数据技术了解调查大学生的阅读兴趣及需求, 并结合学生的学习以及生活需求, 将其中所有的诉求加以整理, 分析。整理工作完成之后, 图书管理人员可以与内部参与的人员展开讨论与分析, 最后整理出推荐书目, 再将列表中的不同图书进行遴选, 选择最合适的版本(受市场中图书译本、写作者不同影响, 图书质量参差不齐), 降低学生挑选与试错时间。与此同时, 为降低学生成为理论性学习的问题出现情况, 高校应加强对于学生的时间能力培养, 给予其一定的时间练习空间, 并在此之中获取更多的经验, 增强学生的主观能动性, 为之后的学习与工作作出更多的准备。

4.3 充分运用信息化技术, 完成图书馆书目的推荐

随着互联网技术的不断发展, 人们之间的交流及沟通呈现出更加方便的情况。主要原因为, 学生的读书需求满足是图书管理人员最基本的工作内容。因此, 图书管理人员在展开工作之中, 有必要做好本职工作, 推动传统的阅读方式插着新型的阅读方式发展, 完成公众号、官方微博、校内网站的建设, 使读者结合自身的喜好、专业知识完成推荐工作。在此之中, 便捷的书目获取方式提升了学生的阅读效率, 使学生能够在自身缺少建议的情况下, 找出合适自身的书籍。

例: 目前, 我国高校图书馆将书目类型分为数学类、医学类、建筑类、文学类、英语类、经济类等。书目类型可以与各专业分院对应, 以保证书目内容的专业化、个性化。互联网技术的应用之中, 宣传工作可以与网络技术相结合, 张贴在校园网、图书馆主页之上, 还可以通过视频号、微信公众号、微博等进行公告, 采用不同的分类形式, 给予学生一定的选择空间。

4.4 定期开展阅读书目推荐活动, 提升学生参与感

在书目的推荐活动举办之中, 图书馆工作人员可以采用定期与不定期书目推荐工作相结合的方式展开, 使学生提起对于阅读的关注度, 并加以保持。书目的推荐

之中, 学生也可以参与到学习之中来, 根据自身的阅读经历完成阅读内容的分享, 学生在此中可捕捉关键词, 找到自身的兴趣点, 完成推荐书目的阅读。图书馆活动在展开之中且不可过于单一, 可以结合世界名著、中国名著、纪录片、专业视频等展开。与此同时, 专业讲座、读书会、演讲业都是阅读书籍推荐的有效方式, 由会议的主持者、记录着整理后上传, 使更多的大学生在时间撞挡的情况下, 通过信息化技术获取活动内容。除此之外, 学校的阅读书目推荐之中, 也可以在社团、课堂教育之中进行推荐, 与学习兴趣内容及专业知识相结合, 实现教育效率的提升。

例: 在某高校提升学生的书目分享积极性, 带动整个校园的阅读兴趣的实践之中。提升学生的参与感也是一种有效的书目推荐方式。短视频推荐在减少图书馆人员工作量的同时, 也能实现学生的阅读积极性提升, 获取相应的发展。目前, 信息化背景之下, 短视频行业不断发展, 学生有更多的时间与空间完成书目的推荐与分享渠道, 且在展开分享的过程中, 也有着一定的书目整理与分析的空间, 可保证阅读的效率。学生的短视频录制之中, 其自身的社会实践经历也会随之提升, 学生在时间之中也能获取相应的收入, 丰富课余生活的同时, 促进自身全面成长。

5 结束语

综上所述, 本文主要针对信息化背景下高校图书馆大学生的阅读工作展开研究, 以在了解高校大学生阅读现状、高校图书馆阅读推广工作现状、推荐阅读书目的同时, 制定信息化背景下高校图书馆推荐书目活动开展策略, 具体从互联网平台的建设, 有效满足学生的阅读需求; 加强互联网技术应用, 完成图书馆业务推广; 充分运用信息化技术, 完成图书馆书目的推荐; 定期开展阅读书目推荐活动, 提升学生参与感几个方面展开, 以在保证学生阅读及学习质量的同时, 保证学生阅读的积极性, 为学生之后的知识内容丰富提供发展渠道。

参考文献:

- [1] 韦春伊, 阮莉萍. 论高校图书馆阅读推广中学科推荐书目的编制[J]. 河南图书馆学刊, 2021, 41(10): 36-38.
- [2] 王会玲. 高校图书馆阅读书目推荐浅析——以武汉工程科技学院图书馆为例[J]. 河南图书馆学刊, 2021, 41(10): 80-82+85.