

渭南师范学院语音实验室安全管理探究

康 娇

渭南师范学院 陕西渭南 714000

摘 要: 探索现代语音实验室安全管理体制, 确保语音实验室教学正常进行, 提高语音实验室的综合利用率, 是实验室管理人员亟待解决的重大课题。渭南师范学院外国语学院多年来不断总结在语音实验室安全管理方面的实践经验, 在实验室安全管理方面探索出了一套安全高效的的安全管理体制, 从组织建设、制度建设、三方安全管理建设和网络安全建设四个方面进行全面建设, 提高实验室建设和运行的安全性和科学性, 保证语音实验室在安全稳定的环境下运行。

关键词: 语音实验室; 安全管理体制; 三方安全管理; 网络安全

Study on safety Management of Speech Laboratory of Weinan Normal University

Kang jiao

Weinan Normal University Weinan, Shaanxi 714000

Abstract: Exploring the safety management system of modern speech laboratories, ensuring the normal teaching of speech laboratories, and improving the comprehensive utilization rate of speech laboratories are important tasks to be urgently solved by laboratory managers. The School of Foreign Languages of Weinan Normal University has constantly summarized the practical experience in the safety management of speech laboratories over the years and explored a set of safe and efficient safety management systems in laboratory safety management. The organization construction, system construction, tripartite security management construction, and network security construction of the four aspects of comprehensive construction can improve the laboratory construction and operation of security and scientific to ensure that the voice laboratory is in a safe and stable environment.

Keywords: voice laboratory; security management system; tripartite security management; network security

外语课程是目前我国高校教育的重点工作之一, 我国的各类高校对于学生外语素质的培养都给予了很大的重视。现代化多媒体语音实验室从根本上改变了传统语音实验室功能单一、条件简陋和教学效果、教学模式落后等缺点, 为教师和学生提供了多功能、智能化、自动化和强大的操作界面、更多人性化的设置和更好的教学效果。^[1]现代语音实验室的安全管理工作, 保证外语教学的教学质量, 圆满完成高校语言教学的教学任务, 是目前高校语音实验室的管理和工作人员亟待解决的重要

问题。此次我们就以渭南师范学院外国语学院的语音实验室安全管理为例, 探讨现代多媒体语音实验室的安全管理的新模式和多种管理方法, 在语音多媒体实验室建设和应用的过程中, 应综合考虑语音教学的教学方式和多媒体及网络技术的特点, 将外语和多媒体及网络信息技术相结合, 走出一条管理现代化的新路子。

现代语音实验室是高校为培养专业的外语类人才而建立的集视听说为一体的重要的学习和研究场所, 可以培养外语类学生的语言技能和实际操作能力, 是学生提高专业技能的主要基地。渭南师范学院外国语学院语音实验室给语言学习者提供了一个专业的平台。外国语学院拥有15间语音教室、1个外语自主学习中心和1个商务英语实训教室, 每学期承担全校英语、商务英

作者简介: 康娇, 1989年6月4日, 女, 汉族, 陕西省渭南市人, 单位: 渭南师范学院, 助教, 研究生, 硕士, 研究方向: 日本文学。

语、俄语、日语和朝鲜语专业学生和非英语专业大一、大二所有学生的语音教学工作。学院建立了完善的安全责任体系,有专职实验室技术人员两名,负责实验室的Newclass系统原理及操作、设备维护和技术故障处理以及安全管理。但是实验室多任务重,如何做好现代语音实验室的安全工作,确保实验室安全,保障教学顺利进行,是我们未来需要不断研究和探索的重要问题。必须从严、从实、从细抓好科研实验室稳定安全工作,扎实开展实验室安全检查,通过抓重点、抓关键、抓薄弱环节,推动安全责任和防范措施落到实处,预防和遏制各类安全事故的发生。

1. 强化组织建设

外国语学院拥有多间语音教室、1个外语自主语言学习中心和1个商务英语实训教室,每学期承担全校英语、商务英语、俄语、日语和朝鲜语专业学生和非英语专业大一、大二所有学生的语音教学工作,其中,外语自主语言学习中心向全院开放,方便学生们进行自主学习。

外语实验教学示范中心是校、院、实验中心三级管理的实践教学、科学研究的学科科研实体。中心主要任务是承担全院非英语专业本科生的英语教学和专业实践教学等任务,在保证完成以上任务的前提下积极开展社会服务、学术及技术交流活动。为了加强学院教学仪器设备的管理,维护教学仪器设备的安全性和完整性,提高使用效益,认真贯彻落实国家教委《高等学校仪器设备管理办法》,进一步加强教学仪器设备的管理,保障教学和科研工作的正常运行,必须进一步强化组织建设。

为落实语音实验室安全管理的任务,根据学校的实际情况,外国语学院在语音实验室管理方面建立了统筹兼顾、全面协调的安全管理机制,不断加强组织建设,建立健全安全管理和安全监督机制,并把实验室安全工作列入重要议事日程。坚持“安全第一、预防为主”的方针,落实“党政同责、一岗双责、齐抓共管、失职追责”的总体要求。我院实行学校、学院、实验室三级安全责任制管理体制,建成了外国语学院语音实验室安全管理领导小组,按照谁主管谁负责的原则,对于实验室工作进行了精心布置和紧密安排。每一间语音实验室都配备有专业的语音实验室管理员,也就是该实验室的安全责任人,对语音实验室的安全管理工作负主要责任;管理员为该语音实验室安全责任人,对各实验室安全工作负直接管理责任,并对学院主管安全任人负责;安全管理员对各实验室安全工作负主要管理和检查责任;在商务英语培训教室设置学生助理两名,对实验室的安全

稳定工作负责,在学院主管安全管理的领导的负责下,协所有安全管理负责人完成对学院实验室实施管理、监督、资料管理等一系列安全管理工作。

2. 建立科学完善的安全管理制度

严格的实验室准入制度,辅以系统的岗前安全培训以及多渠道、多形式的安全宣传教育,有助于全面推进高校实验室安全文化建设,并促进实验室安全管理水平的提升。^[1]渭南师范学院实行严格的安全管理制度,实验室门钥匙由其专管人员管理,其他任何人不得私自配钥匙或私自换门锁。凡经安排使用实验室者要找实验室专管人员开门。无关人员没经批准不可进入中心实验室,进入实验室的人员要遵守实验室规章制度。使用实验室过程中实验室不可无人,如必须离开实验室要停止工作,关闭电源、灭掉用火、关好门窗、锁好门方可离去。基层管理人员须根据章程严格执行。

实验室管理员要熟悉和全面掌握学院各种机器或仪器的原理及操作,并具备一定的维修技能,经常对语音实验室设备的进行维护、保养。加强安全防护措施,切实做好防火、防盗、防破、坏防事故的四防工作。仪器设备的管理人员必须认真做好日常的维护工作,根据仪器设备的不同性质,分别做好防尘、防潮、防热、防冻、防震、防锈等工作,使设备经常处于可用状态。仪器设备应该经常检查,发现故障、损坏等情况时,应及时进行修复。各实验室应分别在开学初、学期放假前分别对设备进行一次常规检查,并做好检查记录,定期进行一次维护性检查,包括病毒检查和软、硬件维护工作。设备发现问题后,实验技术人员应及时查明问题情况,向中心和学院反映,以便及时安排维修,不可任意拖延时间,以免影响正常的教学秩序。日常维护是语言教学设备正常运行的保障,它的维护原则是以主动维护为主,应急维护为辅。设备技术维护,直接关系到设备为教学服务的效率。要在每个实验室配备设备使用日志,该日志要由任课教师在使用实验室时填写。可记录使用状况、使用时间、故障现象等,以方便技术人员及时进行维护。

做好实验室的安全工作,做好防盗、防潮、防火等工作。下班要关好门、窗、电闸等,确保实验室的安全。实验室电脑等设备任何人员未经批准同意,不准自行使用、移动或调换仪器设备,未按规定办理手续,任何人均不得出借或调走。管理人员应模范遵守各项规章制度,全校师生员工都必须尊重仪器设备管理人员的工作,服从管理人员按其职权进行管理。在做好学院各级领导安

全巡查工作的同时,各管理员也认真做好日常的安管理工作,以提高学院安全管理人员的安全意识和安全防护能力,并牢固树立“安全第一”理念。

3. 三方安全管理建设

语音实验室作为外语学习的现代化手段,充分发挥其各项功能和整体效益,对提高教学质量是很有益的。实验教学管理也是多媒体语言实验室管理的一个重要组成部分。学院语音实验室面对的对象是全校师生,是为全校师生服务的,因此,实验教学管理不仅仅需要管理员的认真负责,还需要全校师生的密切配合。

渭南师范学院外国语学院语音实验室定期对全体外语教师进行语音实验室的使用方法和要点的培训,在教师进行实际操作练习时,管理员会纠正了他们在使用语音设备时出现的一些不规范行为并进行技术上的指导。对于教师提出的技术方面的问题,管理员也会从原理和实际操作步骤上进行耐心地解答,解决了教师长久以来在操作中存在的疑惑。在日常管理的过程中,管理员细致耐心的制作了实验室临时使用表格、实验室调课表方便教师临时上课和尽快调课的需要。为了更好的做好实验室安全管理工作,教师还配合管理员制作了各语音实验室的座位表,将学生座位固定。同时,如出现故障和安全问题,教师会立即向实验管理人员上报实验室出现的各种故障和安全管理的问题,以便实验室管理人员能够在第一时间解决故障和实验室安全问题。

实验室是实践性教学环节的重要教学场所,学生也需要配合实验室管理人员做好安全管理工作。渭南师范学院每学期会对学生进行安全管理教育,要求学生未经许可不得擅自进入实验室。学生进入实验室不得随便移动与实验无关的仪器设备。实验室内禁止吸烟、吃东西,杜绝发生意外事故。要求学生爱护实验室仪器设备,如违反操作规程或不听指导而造成仪器设备、工具等损坏者,按“资产管理借用、损坏、丢失赔偿”进行处理。实验中注意安全,遇到事故要立即切断电源、火源,报告指导教师进行处理。实验完毕应将仪器设备放回原处,经指导教师检查后方可离开实验室。

4. 网络安全建设

语音实验室能够以网络数据为基础,可以利用非常丰富的网络资源,下载各种外语教学资源,包括各种外语电影和外语音视频等,对于外语教学的教学模式的创新提供了宝贵的资源。外语语音实验室的使用率也非常高,在教学效果上有明显优势,拓展了教学空间,提高了教学质量。

高校计算机实验室经常会遭到网络黑客的光顾。实验室数据库中存储着大量的学生个人信息,黑客可在盗取个人信息后将其贩卖获取非法利益。而且,学生的校园网账号也是价值较高的虚拟财产,黑客可将其盗取后统一卖给非法收购者换取收益。^[3]由于现在是大数据时代,大数据的发展和网络信息技术的革新也给实验室安全领域带来了新的问题,颠覆性的实验室技术变革迫在眉睫。精确分析和精准计算带给我们方便快捷的使用体验,但是同时也潜伏着大数据丢失泄密的巨大风险。同时,学校的计算机不同于家用计算机,一般都需要为数千名同学提供基本的使用服务,面对的使用受众较多,这样也带来了很大隐患,容易导致计算机感染病毒,这些病毒一般来源于一些学生浏览的带有病毒的网站以及学生自带的移动存储设备等,当病毒攻击我们的实验室计算机设备时,就有可能造成实验室里安装的大量造价高昂的应用软件的瘫痪和数据丢失,这将严重影响语音实验室正常的教学秩序和管理工作。

做好语音实验室的网络安全管理工作,利用先进的互联网技术提升语音实验室安全管理的科学性和有效性,对于学校实验室的正常运行和教学工作的正常开展具有重要的意义。在日常安全管理中,应在实验室建立完善的病毒查杀系统或还原系统,隔离病毒并确认病毒后予以删除,大数据网络安全技术中的数据内容检测技术、数据隐私保护技术与身份认证技术可在这一情况下发挥较好的防控效果。数据内容检测技术会检测学生传输文件的风险性,风险性较高时拒绝文件传输申请。若在传输完成后发现存在风险,可立即对文件内容进行检测,确认文件为病毒后立即销毁。数据隐私保护技术可在病毒生效时保护大数据云计算数据库的安全性,防止本地的病毒对云端数据造成侵害。身份认证技术可识别访问云端数据的终端权限,从而杜绝学生机发起的云端数据非法调用,全面提升计算机实验室的网络安全。^[4]在语音实验室中应用网络安全访问控制技术,可以在学生访问非法链接或者链接存在安全隐患时限制用户的访问权限,通过访问设限来规避网络中毒的风险和隐患,实现对语音实验室计算机系统的安全保护。网络访问控制技术被广泛应用到计算机实验室网络安全维护和管理中,发挥了显著的作用,针对用户操作不当等安全隐患实现了有效管控,避免计算机实验室的计算机被病毒入侵等问题的发生。^[5]

现代语音实验室的发展顺应时代发展和现代网络和多媒体技术的应用,促使了教育的现代化发展。现代信

息技术和计算机技术的大面积应用，又促使现代教学工作的方式方法和教学理念出现多样化。

语音实验室的安全管理建设是一个集多方面为一体的系统工程，需要学校建设一套更加安全高效的安全管理体制，从组织建设、制度建设、三方安全管理建设和网络安全建设四个方面进行全面建设。实验室安全管理设计到实验室管理的方方面面，是学校综合管理能力的具体体现，也需要在日常安全管理的过程中不断积累实践经验并加强和其他高校的互相学习和借鉴。只有不断提高实验室建设和运行的安全性和科学性，保证在安全稳定的环境下运行，才能保证全体师生的生命财产安全和教学活动的顺利开展。

参考文献：

- [1]恭维英.高校多媒体语音实验室建立的作用及实际效果分析.科技创新与应用, 2012年10月(中), P318
- [2]赖汉江¹, 郑俊杰², 陈志波¹, 吴仕帆³, 崔明娟⁴.新加坡南洋理工大学实验室安全管理及启示.实验技术与管理, 第39卷第5期2022年5月, P250
- [3]李耀莹.大数据技术下的计算机实验室网络安全技术研究.石河子科技, 第6期2021年12月, P21
- [4]李耀莹.大数据技术下的计算机实验室网络安全技术研究.石河子科技, 第6期2021年12月, P22
- [5]赵宇清.面向云计算的计算机实验室网络安全技术探析.网络安全技术与应用, 2020年第11期, P90