

# 加强高校学生党员教育和管理对策研究

马晓丽

天津职业大学 山东 烟台 264006

**【摘要】**高校学生是教育工作的主体，党组织把高校学生党员的教育、管理作为党建工作的重要组成部分，而高校学生党员本身就具有思维活跃、创新意识强，喜欢标新立异，渴望独立成功的显著特点。因此，在开展相关工作时，要坚持因人而异的方向，灵活创新方法对策，保障高校学生党员教育管理工作，同时紧跟新时代党的建设总要求，有效推进高等教育转型发展的新趋势。

**【关键词】**高校学生党员；思想教育；大数据

## Strengthening the education and management countermeasures of party members in college students

Xiao-li Ma

Tianjin Vocational University, Yantai, Shandong Province, 264006

**Abstract:** College students are the main body of the education work, the party organization of college student party members of the education, management as an important part of the party building work, and college student party members themselves have active thinking, strong sense of innovation, like unconventional, eager to independent success of significant characteristics. Therefore, in carrying out relevant work, we should adhere to the direction of different people, flexible and innovative methods and countermeasures to ensure the education and management of party members in colleges and universities, and at the same time follow the general requirements of party building in the new era to effectively promote the new trend of transformation and development of higher education.

**Key words:** College student Party member; Ideological education; Big data

### 引言：

作为社会群体中思维活跃、精力充沛、创新意识强烈的青年群体，高校学生对大数据技术和相关理念接受较快，也更先一步通过大数据思维来指导个人的学习生活成长。那么学生党员的教育管理工作也要与时俱进，和大学生的时代特点相匹配，把大数据工具有效地融入党建工作的重点环节，同时积极运用大数据理念改进和优化党建工作形式，实现党性培育和教书育人工作的同部署、同安排，推进高校学生党员教育管理工作开启新局面。

### 一、大数据媒介为高校学生党员教育管理带来的巨大红利

#### （一）保障教育具有更强的实效性

首先对于基层党组织负责人和党员干部来说，运用大数据技术，依托互联网设备，能够和党员实现即时即刻的交流，对其目前存在的思想问题，心理状态有更加及时和精准的把握。利用移动社交终端来和学生党员进行深入、及时、全方位地沟通和交互，将党组织的党性教育和思想引导工作直接下沉到学生群体

当中，从而有利于问题的化解，完成对学生状态的持续跟踪和思想引导。党员教育工作可以把学生党员的思想情况的及时采集处理和后期的综合运用进行同步，并且有效打破党员教育者和受教者之间的时空间隔，从而达到思想动态变化、思想状态引导的深入研究和思想教育，更好地推动党员教育现实效果，以及相互良性反馈的不断改进与提升<sup>[1]</sup>。

#### （二）促使党员教育的针对性更加突出

通过大数据的运用能够让高校学生党员更加广泛的接受教育知识，这里既包括了党务本身的相关内容，比如党史先进模范典型，党的指导思想理论政策和党章党规等，同时也包含社科、法律、经济、技术以及与所学专业有关的各类应用型知识。这些知识都可以形成切片化的数据库，导入到学生目前常用的手机，笔记本电脑等终端当中，通过校园云课堂公开课、微信公众号、小程序等多种方式在不同时间进行学习理解<sup>[2]</sup>，可以把学生碎片化的时间充分地利用起来，这样拓宽了学习的途径和方法，同时也能够有利于基层党组织对于学生学习

情况进行及时掌握，并监督指导。最终可以达到因时因地因材灵活施教让学生党员教育的针对性和实效性不断地提升，有利于整个教育活动实现跨越式的提升。

### （三）学生党员教育的科学化程度更高

在大数据运用到学生党员教育过程中，把各类信息能够十分精确全面真实地传达的教育工作者面前，这样对于教育工作者统筹各类数据进行分析处理，并且以此为依据来优化改进教学方法，创造了更为有利和现实的条件。在大数据技术运用之前的调查研究多是通过简单的抽样方式来开展，这些数据本身具有片面性，而且缺陷比较多，难以获得更加全面真实的分析结果，如果党员教育者能够将教育对象全体数据进行采集数据，那么分析手段和分析的方法就会更加多元化。之后的教育工作策略方法也能够与之进行相应的改进和提升，这对于提升教育的科学化水平十分有益。

## 二、大数据时代高校学生党员再教育面临的现实性问题

（一）学生党员教育管理体系还有待进一步优化和健全

在学生党员教育管理和党的建设大数据体制已经构建形成的情况下，很多体制机制的组成内容以及规范化程度协调组织能力方面，还存在着一些欠缺，部门之间的对接沟通不够，顺畅数据较为单一和片面及时性，有效性和规范性都有待提升制度的缺失，造成了工作的连续性较弱，很多基层党组织尤其是学生党支部对于基础数据的采集录入和相关的简单处理，不能够严格按照大数据工作的相关架构和理念来执行，难以有效确保党建大数据系统的高效运营<sup>[4]</sup>。

### （二）学生党员教育的考核评价机制不科学

一方面是考核机制上没有正确的理念导向，重结果轻过程、重形式轻实质的情况依然存在，过度注重留痕管理，把数据看作是工作业绩的体现，很多的考核指标以及考核比重设置不够科学合理，造成党员教育的主观性较强，没有真正反应教育成效的客观性指标以及定量分析模型作为支撑。指标仅仅能反映党员是否加入了学习组织开展了学习的频次，但对学习的内容以及学习对于学生本身在党性修养，课业成绩，素质能力，道德品质，创新意识等方面的促进成效都没有充分的体现出来，跟踪访问机制没有达成教育质量的追踪力度较弱。

### （三）党员教育形式的媒介载体创新性不够

当前高校学生党支部的党员队伍年龄普遍较低，缺乏一定的教学经验，组织推动能力欠缺，同时本身兼具

科研、教学等各项任务，对于党建工作倾注的精力不够，加上工作较为繁忙，往往分身乏术，这就造成了很多党员教育形式过于固化，教育内容不够深入、成效渐渐弱化等情况<sup>[5]</sup>。传统枯燥的课堂式讲授无法适应当前学生党员个性化差异化的教学需要，导致学生在学习主动性不强，缺乏深入研讨探究的动力，无法形成良性循环。而新媒体平台让学生有了获取外部知识和信息的更多渠道与机会，那么相应的党员教育形式也应当积极地做出改变，把丰富的教育载体有机地嵌入到线上线下的教育教学当中。

## 三、大数据背景下做好高校学生党员教育管理的措施建议

### （一）转换理念，坚持思想先行

在大数据里面不断深入人心，也要把大数据理念从一而终地贯穿到学生党员的教育工作当中，高校党员教育工作者以及更多的管理领导者，能够对大数据有更加准确全面的认知，同时重视大数据学生党员教育当中的合理运用，重点要做到以下几点。一是要对数据具有敏锐性。把数据意识和数据理念在教育工作中及时的梳理，通过数据价值的挖掘和运用，来转变教育方式，控制教育内容，构建起更加高效和谐的沟通渠道，让社会教育对象能够相互之间更加高效精准的互动。二是要和大数据机构积极合作，引入专业力量，加强专业技术部门之间的深度合作，把大数据内容积极的运用到其中。三是学生党员本身也要及时的进行自我审视，在学习当中是否更多了解大数据，主动地把大数据思维与实际学习和工作相联系，做到学用结合，学以致用。四是教育工作者应当及时纠正学生党员在大数据运用当中存在的一些不良倾向和错误看法，比如一些不良思想可能通过大数据系统进行渗透，从而在一些政治敏感领域出现认知偏差，因此，党员教育工作要通过高校学生党员的行为举止言论思想等形成的外在数据进行采集，一番发现问题就及时做好干预和纠偏工作<sup>[6]</sup>，以便提前开展事前引导和心理疏导。

### （二）打造更加健全的学生党员教育大数据技术框架支撑

利用物联网技术支撑和技术平台的有效作用，把受教育对象的数据进行针对性整合和手机并且开展云计算服务平台的架设，对数据进行挖掘和开发，就党员教育大数据开展信息化处理，以便开展即时性的控制引导和教育工作。

### （三）创新大数据党员教育有效载体

应当围绕三个层面加强该方面的工作。一是要对数据思维进行创新,通过大数据信息的收集整理,结合党员的现实需求进行相关信息的整合和指导,同时能够利用信息有效地与学生党员进行深度互动,推动加快党建信息库的建设与更新。二是要创新数据意识形态,在学生教育过程当中要对数据进行一定的分类,整理和事件的,要深入精准的解读数据,有效促进学生党员思想建设进程发展,从而进一步增强学生党员对于党的忠诚度,有利于营造旗帜鲜明、活力四射、竞相迸发、努力奋进的党员学习环境,从而带动整个党建工作提升。三是要加强工具创新,通过云计算人工智能等技术把数据分析和处理,将结果有机地整合起来实现分析,处理的及时获取,从而为提升党员教育创造更多的信息价值,实现信息的共享、共建、共用。以此不断提升学生党员教育管理工作的信息化水平和数字化创新能力,为今后的党员教育工作转型创造更加有利的条件<sup>[7]</sup>。

#### 四、大数据背景高校学生党员教育载体的构建

##### (一) 线上线下双向融合的多媒体宣传渠道

在大数据时代,各类宣传栏,电台广播电台等传统的党员教育形式较为固化、单一,其吸引力和影响力在一定程度上有所降低,这样就要充分结合新媒体时代的发展趋势,对传统宣传渠道进行改进融合,利用融媒体的思想,把传统媒体的闪光点,核心技术的优势充分地结合起来,以此来提升党员教育效果和影响力。高校校园内,学生对广播电台和报刊这种媒体的日常接触频率较大,但是整体的响应度不高,为此应当积极动员学生党员都加入整个报刊的编排广播的制作过程当中,通过党员专栏先进、党员表彰、党员论坛等各类方式,不断宣传党的思想理论、政策制度、红色党史、革命精神、优良作风等等,同时把更多的制作工序交由学生党员来实施,比如在管理、制作、主持、采编、印刷、发行任务均可由学生党员担任,搭建起党员相互交流学习的平台。

##### (二) 注重新兴教育教学媒介的拓展

大学生出生的时代就已经有大量的新媒体诞生,他们可以被称之为是“信息化革命的见证者”,大学生也是新媒体的获益者、使用者和驱动者,各类新媒体内容对该群体的影响更加直接和深刻。党员教育需要及时占领这一阵地,掌握在新媒体的主动权,从而不断扩大和提升教育的成效。在大数据的背景下,高校党员教育工作者更要充分地发挥好移动媒体平台,重点通过移动网络

和手机等方式,来丰富学生党员学习的形式与内容,。运用网站、视频、社交互动等方式,来搭建起更为有力的党员教育三大平台体系。首先是教育教学平台,同时设立主题教育网站,集中地去展现党员教育的思想理论和成果,并全面增强党员教育的生动性和活力。其次是打造交流互通平台,依托更深入和广泛地交流来开展学生党员教育,这一交流可利用相关的通讯和社交渠道来在网站、论坛、即时通信等方式上来全面开展。最后是服务载体,在党员学习教育当中,更应当注重解决党员遇到的实际困难,帮助党员、关心党员,以学习上的帮扶带领为主,辅助以更多的生活、社会活动、求职就业方面的指引,提升基层党组织的党员服务能力,增强党组织的凝聚力和战斗力。在学习方面,如果有些学生因为生活困难无法投入更多的资源去获取相应的学习资料和项目,那么党组织就应当积极争取,为他们创造更多的机会和渠道,让更多的党员能够更加有效和便捷地运用当前的网络教育载体。那么要实现以上三点,就必须不断创新的教育载体方式,比如包含了党员在线学习系统构建,让网络的快捷和普遍性优势都有所体现。同时把在线课程形式的更多好的方面应用到传统课堂当中,打破时空限制,将“快、新、准”等更多优良的特点和教育的沟通服务功能显现出来<sup>[8]</sup>,实现党建教育资源充分共享。

##### (三) 加大现有的教育平台改造创新

比如当前高校都几乎都全部建立了微信官方平台,包括了课程查询、学校新闻等内容,不过微信公众平台对学生党员教育功能的深度发掘不够,还有学生党员学习和管理的微信平台,那么就针对该情况,对平台再次的升级和创新,把微信微博的使用空间在拓展,以贴近学生生活和运用学生喜欢的语境和方式开展潜移默化的教育引导。

#### 五、结束语

中国从2012年领先开始步入大数据时代,而在大数据作为底层技术的支撑之下,人工智能、移动互联、区块链等各类现代信息技术也都在蓬勃发展,对于当下的经济发展模式,社会治理结构、公众的思维方式和价值观都产生了十分深远的影响。大数据在当前经济发展、国家社会治理中发挥着越来越重要的作用,它凭借其海量数据的收集、传输、分析、共享等优势,能够为高校党员教育管理创造更为有利的工作环境和平台,成为推进党员教育工作迈向新台阶,实现高质量发展的重要媒

介载体，文章就该问题做了探讨。

**参考文献：**

- [1]齐柳.全面从严治党背景下加强高校学生党员教育管理[J].淮北职业技术学院学报,2022,21(01):25-27.
- [2]许菲.新时期加强高校学生党员发展工作途径研究[J].北京教育(高教),2022(02):71-73.
- [3]李树学,龚超.加强高校学生党员教育的时代蕴涵[J].高校辅导员,2020(06):34-38.
- [4]庄光杰,陈婷,徐畅.新时代加强高校学生党员后续教育培养与管理的探索[J].南方论刊,2020(12):64-66.
- [5]程程,孙晓岭,赵利勇.大数据视角下加强高校学生党员教育和管理对策研究[J].就业与保障,2020(5):1.

作者简介：马晓丽（1987年5月—），女，汉族，籍贯甘肃酒泉，讲师，硕士研究生，天津职业大学，研究方向：思想政治教育