

新型财务管理人才培养模式创新研究

徐慧亮 王艳秋 吴 科
三江学院 江苏 盐城 224000

【摘要】新时代企业需要复合型人才，财务管理工作也不例外。新型的财务管理工作人才不仅帮助企业处理财务工作，还可以从宏观角度上预判企业未来发展走向，有效提升企业的治理水平。虽然在培养新型财务管理人才科学性和观念上存在一定的问题，但是通过高校构建完善的新型财务管理人才培养课程体系、注重实践类人才培养、企业完善组织绩效、重视战略性人力资源管理在企业发展中的重要性等手段，就能够培养出符合企业发展的新型财务管理人才。

【关键词】新型财务管理、人才、培养、创新、研究

Research on innovation of new financial management personnel training mode

Xu Huiliang, wang Yanqiu, Wu Ke

Sanjiang college Yancheng, Jiangsu Province, 224,000

Abstract: The new era enterprises need compound talents, financial management is no exception. New financial management talents not only help enterprises deal with financial work, but also predict the future development trend of enterprises from a macro point of view, and effectively improve the level of corporate governance. While in training new talent is scientific and financial management idea has certain problem, but by building perfect new financial management of colleges and universities personnel training course system, practical training, enterprise to improve organizational performance, emphasis on the importance of strategic human resource management in enterprise development, will be able to make new financial conform to the development of the enterprise management personnel.

Key words: new financial management, talents, training, innovation, research

引言：

在经济下行压力下，越来越多的应届毕业生，年轻人，企业骨干想要考取公务员以避免失业危机，这对于社会上的一些小微企业来说在招工方面造成了一些阻碍。在这样的社会背景下，急需高校和企业培养符合企业发展、适应社会的复合型人才，来应对招聘危机，帮助企业招聘人才，培养人才，吸引人才，让更多的人助力企业平稳快速发展。

一、新时代培养新型财务管理人才重要性

在数据化，网络化的当下，各行各业都在不断与互联网深度融合，财务管理工作亦是如此，由于财务管理工作专业性比较强，企业内的财务工作中工作强度比较大，对于行业的变革往往不能很快发现。这就需要企业通过培训的手段加强财务工作者的业务能力，同时为了适应企业的发展，也要招募在要招募新型财务管理人才，这离不开高校的助力。在高校进行新型财务管理人才培养时要对于社会需求进行充分调研，进而在课程改革和人才培养时做到有据可依，也可以使得培养出的新型财

务管理的人才不会出现“毕业即失业”的现象。财务管理工作是助力企业了解自身经营状况的重要环节，因此做好新型财务管理的人才培养有着非常重要的现实意义。

（一）互联网时代下的新要求

当今时代是利用互联网作为主要媒介开展工作的时代，网络时代最显著的特点就是可以一天24小时连续不间断地运转，这对于财务工作提出了新的要求。朱广权曾经说过“地球不爆炸，我们不放假”这句话十分适用于网络时代。但是对于传统的人力来说无法实现24小时的连续运转，尤其是财务管理人员，其工作强度之大，无法长时间的高校工作。因此在互联网时代下的财务管理工作急需转型升级，适应社会及企业的快速发展，培养出新型财务管理人才。^[1]

大数据时代需要新型财务管理人才。信息化的高速发展，财务工作者发现信息更新迭代速度加快，工作量不仅没有减轻，还有越来越繁重的趋势。这是由于企业的业务不断扩展，对外交流合作不断增加，产品体系不断延伸导致的，如果有效培养出新型财务管理人才，建

立统一的体系，划分专项的内容，按照时间节点由相关人员自主登录财务工作系统进行业务处理，不仅减轻财务工作者的工作压力，更会使得企业开展业务进程加快，提高智力效能。^[2]

（二）促进企业治理水平的提升

企业由规模发展转型升级为高质量发展离不开新型财务管理人才，通过培养新型财务管理人才，可以进一步简化财务工作的流程，减少财务工作的手续，提高财务工作的效率。另外，搭建完善的体系平台，可以帮助企业高屋建瓴的对于企业未来的发展有一个更宏观的了解。通过培养新型财务管理人才，可以提高企业的财务的治理效能，了解资金流向，减少贪污腐败等问题。最后还可以通过新型财务管理人才的培养，发现企业现今存在的问题，及时发现问题，分析问题，解决问题。

企业的财务工作包含很多方面，小到员工的工资绩效，大到企业的项目开展，通过培养新型财务管理人才，构建新型的财务工作一体化平台可以增强企业的成本管理。我国提出和构建了很多帮助企业进一步深入开展财务工作的政策，如《全面实施预算绩效管理制度》《成本核算指引》等这些政策理念的提出，帮助企业可以更深入地开展新型财务管理工作，为新型财务工作的开展提出了理念指引。^[3]

二、新型财务管理人才培养现状

（一）财务管理人才培养还停留在传统层面

从现今企业的发展角度和发展方向来看，企业在新型财务管理人才培养方面还是运用的五到十年前的培养模式，注重形式，对于内容强化度不够。主要体现在企业的人才培养部门还是习惯通过面对面开会的形式，进行新型财务理念和思想上的传达，注重工作留痕。但是人才培养不是一蹴而就也不是泛泛而谈的，需要通过企业还有相关财务工作者切实下功夫去研究。现今很多企业已经发现和正式了这个问题，在积极进行优化，进行战略性的新型财务管理人才培养模式进行管理，通过“三微一端”注重财务理念传达的高效性。但是学习和培养不是一蹴而就的。与此同时，企业中财务工作者虽然在积极的变革但是缺乏一系列系统性，理论性，科学性的指导，几乎都在单打独斗的状态，需要进行学习和引进先进的财务管理理念。

（二）培养新型财务管理人才科学性有待提高

由于受我国国情的影响和各高校课程的设置，我国

培养的大部分人才对于理论性知识掌握得比较好，但是实操性比较差。又由于经济下行压力下，就业难的问题困扰，职员的专业有时很难和实际工作相匹配。这就造成在实际工作中，除了培训之外，如果遇到其他难题，员工在解决方面就很吃力的现象。因此如何科学地科学地招募专业的财务类人才，使人才在企业能够最大程度上发挥效能是培养新型财务管理人才目前急需解决的难题。另外，在企业培养新型财务管理人才过程中还有一个问题不容忽视，就是职工薪酬的科学化。经济基础决定上层建筑，对于当今社会来讲，薪酬可以很大程度提高员工工作积极性。因此，如何实现培养财务工作者掌握新技术和培养新型财务管理人才与薪酬之间的平衡也是企业需要着重考虑的问题。薪酬管理不仅仅包括简单工资的发放，其中绩效，奖金，晋升这些都在薪酬管理体系范围内，企业应全面规划，统筹管理。

（三）新型财务管理人才在企业中地位不高

在实际工作中，企业往往会把市场作为重点工作去看待，因为市场不是直接可以看到收益的部门。但是在这个过程中却忽略的新型财务管理人才的存在对于企业发展的重要性，企业的一切发展都是建立在盈利的基础上，而如何宏观的了解企业现状及在未来的发展离不开新型财务管理人才。因此新型财务管理人才的培养也应该是企业重点关注的工作。而如今的情况却是，企业重视并发展了新型财务管理人才的培养和招募，但是在行动上却没有落实到位，归根结底是因为没有理解新型财务管理人才的价值。由于企业规划部署没有将培养新型财务管理人才摆到突出位置上来，就会致使相关财务工作者也不够重视新技能的培养。在进行财务工作者培养和选拔时，缺乏积极性，观念和做法还停留在是否掌握传统技能上，给企业的后续人才任用造成被动。另外由于培养新型财务管理人才的意识的薄弱，企业在资金批复上就会失衡，让本就不够规范化的新型财务管理人才培养工作迟迟不能落实下去。

三、新型财务管理人才培养模式创新探究

（一）高校构建完善的新型财务管理人才培养课程体系

通过国家的政策要求，高校在进行高质量建设过程中，财务工作类课程要充分与互联网与实际相融合，构建完善的新型财务管理人才培养课程体系。在高校进行新型财务管理人才培养过程中，科学、完善、贴近实际

的财务工作课程体系至关重要。这里的财务工作课程体系具体包括三个方面：首先是课程内容与种类的划分，现今的高校财务类相关课程还仅仅停留在财务管理就是学习财务类的相关课程，各个课程之间“各自为政”没有充分有效地融合。因此在培养新型财务管理人才时可以进一步完善财务类课程的划分，将课程内容进行宏观划分，深化财务类的学科内容，培养出全面发展的新型财务管理人才。其次对财务类课程进行创新和改革。一方面在财务类课程改革过程中要对接企业财务管理类的人才缺口，开设合适的课程。另一方面，由于社会的深刻变革，对于财务管理人才的要求也提出了更高的要求，需要财务类的管理人才除了基础的财务类知识外，对于企业的工商、税务领域均要有所了解，这也是高校财务类课程改革和创新的方向所在。

（二）企业通过完善组织绩效加强新型财务管理人才培养

在企业中新型财务管理人才培养，绩效是其中的一项重要环节。“要想马儿跑，就得给马儿吃草”，财务管理作为公司的核心运转部门，做好组织绩效工作至关重要。在未来财务管理人才中未来的绩效可能会分为两个部分，一是当期实际KPI，二是预期KPI，二者共同构成了财务工作者的绩效。当期实际KPI决定当月的员工薪酬，预期KPI决定员工未来职位走向。

另外对于企业来说，已经招募进企业的财务管理工作，已经是具有一定财务工作经验，对公司有一定了解的人才。提高这一类财务工作者的能力性价比十分之高。新型财务管理人才需要的不仅是对于财务知识的理解，更要有助于企业未来的发展，注重财务数据的分析和公司未来财务工作的研判。因此在公司内部，要通过各个部门深入交流和学习的形式，加强财务工作者对于公司各部门业务的了解，从而培养出前面发展你的新型财务管理人才。

（三）注重实践类新型财务管理人才培养

财务类人才是培养出来的，也是实践出来的。通过高校系统性、理论性的知识讲解，学生们学习的多是理论性的知识，缺乏一定的实操经验。在面对企业财务管理工作一些实际性的问题的时候，不能很好地解决和应对。针对这种现象，首高校在开展新型财务管理课程之时要注重，实践能力的培养。在财务管理教学课堂上，教师可以通过一些举例的形式了解财务知识如何应用到

实际财务工作之中。另外，在授课过程中也不应仅仅局限于老师授课，学生被动接受的形式。可以采用情景式教学，案例式教学等等，通过教学手段和方式的多样化扩展和深化学生对于新型财务工作的理解。其次高校在对于新型财务管理人才培养之后，为考查学生对于财务知识的理解程度和财务管理工作的能力通常会有考核环节。以往对于新型财务管理人才的考核都是通过卷纸对于理论进行考核，但是新型财务管理人才的培养主要是为了服务于企业、服务于社会。因此新型财务管理人才培养之后可以通过，让学生到企业实习，提交实习报告的形式进行考核。另外也可以通过和第三方机构进行合作，组建虚拟平台，增加新型财务管理人才的实操性。还可以通过自有组合讨论等多种的考核形式，增强新型财务管理人才的实操能力。

（四）重视战略性人力资源管理在企业发展中的重要性
观念是行动的前提，重视一个问题就是正确对待他。新型财务管理人才是推动企业有序经营的重要环节，需要企业和高校不管从战略上或是技术上都需要着重对待。在资金上予以保障的同时也需要提高新型财务管理人才培养的战略地位，使得无论是企业的高层管理者还是高校的教师都应重视新型财务管理人才培养工作。因为唯有科学的，系统的，完备的新型财务管理人才才能帮助企业更好的研判市场，分析市场背后的风险进而帮助企业规避风险，在变幻莫测的市场变革中生存下来。与此同时，不仅要在战略上支持新型财务管理人才培养工作的开展，战术上也要给予帮助。高校和企业在新财务管理人才培养过程中，要做到准确分析企业发展方向，企业的工作重点，企业各个部门之间的关系等等对需求的财务类人才着重培养管，而高校无论是从资金还是从教学技术手段都要把新型财务管理人才放到教学改革环节中。总而言之，新型财务管理人才培养工作最后就是要做到适应企业发展，帮助企业发展，助力企业腾飞。

四、结束语

新型财务管理人才的培养工作，是网络融合时代下的大势所趋，新时代需要新型财务管理人才。虽然存在培养新型财务管理人才科学性有待提高、财务管理人才培养还停留在传统层面、新型财务管理人才在企业中地位也不高等问题。但是相信通过高校和企业的共同助力，可以培养出更多优秀的新型财务管理人才为企业服务，助力企业发展，为我国的财务管理工作注入新的生机和

活力。

参考文献

[1]王运陈,曾祥锐,刘娟,等.以创新创业能力提升为导向的财务管理人才培养模式研究[J].商业会计,2017(7):4.

[2]冯丽梅."互联网"+与大数据背景下创新高职财务管理专业人才培养模式研究[J].科教导刊:电子版,2020(15):2.

[3]黄向东.高职院校财务管理模式的改革与创新研究[D].福建农林大学,2011.

作者简介:徐慧亮 王艳秋 吴科,出生年份,1984.06,性别,男,民族,汉,籍贯,江苏省盐城市,职务/职称,副院长/副教授,学历,研究生,单位,三江学院,研究方向,智能财务

江苏省高等教育学会“十四五”高等教育科学研究规划课题《新型财务管理人才培养模式研究》研究成果。课题编号:ZDDY20