

大数据下会计信息化教学的应用与研究

张轶文 陈 淼

黑龙江工商学院 黑龙江省 哈尔滨市 150016

[摘 要]在大数据的大背景下,企业财务的信息化发展成为一个必然的发展方向。电子信息技术、会计手机软件将逐渐成为会计人员必备的专业技术,因此高校财会技术教师应转变教育观念,适当调整教育方法,将计算机技术和会计教育有机地相融合,培养出符合时代发展需要的新型的会计专业技术人员。

[关键词]大数据;会计;信息化教学

Application and research of accounting informatization teaching under big data

Zhang Yiwen, Chen miao

Heilongjiang Institute of Business and Technology Harbin City, Heilongjiang Province, 150016

Abstract: In the context of big data, the informatization development of enterprise finance has become an inevitable development direction. Electronic information technology and accounting mobile phone software will gradually become necessary professional technology for accounting personnel. Therefore, accounting technology teachers in colleges and universities should change their educational concepts, adjust their educational methods appropriately, organically integrate computer technology and accounting education, and cultivate new accounting professional and technical personnel in line with the needs of the development of The Times.

Key words: Big data; Accounting; Information teaching

引言:

随着新的数字技术的发展,计算机技术成为一种必备的专业技术。在激烈的人才市场中,拥有电脑技术和大数据技术的金融从业人士往往拥有更多的优势。因此,在会计教育的实践中,相关教师必须打破传统的核心教育观念,适应新的发展潮流;把先进的信息技术融入教育的日常工作中,充分利用信息技术作为中介,实现了财务管理的信息化,提高了会计专业的综合素质。

一、会计信息化概述

(一) 内涵

会计信息化,不一定要具备先进的信息技术,而是一种基于管理方法,以财务会计的发展目的和信息为基础,结合大数据和计算机技术,实现公司经营管理业务流程管理和运营信息资源管理的关键构成部分。会计信息化不仅对会计从业人员的电脑技术掌握程度有着更高的要求,而且对会计业务流程的计算、财务会计能力也没有丝毫的懈怠^[1]。

(二) 培养目标

目前,会计信息化教学已成为高校教学的基本目标。这不仅仅是因为时代的发展,也是因为市场的需要,更是因为年轻一代的发展。这一代的年轻人,正处于高速发展的时代,手机、电脑,伴随着他们长大,已经成为

了他们生活的一部分。年轻人接受新事物的能力更强,他们对现代资讯科技的理解和理解比上一代电子电脑的学生要好。而且,由于不同的社会背景,新一代的年轻人更倾向于幸福的生活,因此,有趣的教育模式更能吸引他们。因此,在网络的大数据下,会计专业的教师必须与时俱进,摒弃传统的教育模式;把教学重心从基础知识的传授转移到培养学生的综合素质,培养学生的综合素质。

二、会计信息化教学的重要意义

我国目前正在进行的是一场激烈的教学变革,目的是造就一支高素质的人才队伍,能够为我国的经济作出巨大的贡献。为了给各大公司输送一支既能熟练运用大数据,也能处理各种财务和会计业务的综合发展的专业人士,无论对于高校、公司抑或是对自己来说,其现实意义都不可以一概而论。首先,面向大学,顺应时代发展的大潮流,将大数据工作的训练融入到财务和会计的训练之中;培育一支极具竞争力的学生队伍,增加大学生的工作岗位,有利于改善自身的使用者评分,并吸引优秀的学生;从而保证大学自身的综合能力得到更大的提升。对于公司来说,拥有强大的专业知识和掌握先进技术的金融和会计人员加入,不仅能够处理好公司采购问题,而且对于公司的发展具有战略现实的作用;

甚至可以推动整个市场体系的发展。对于学生自己来说,掌握了他们的职业技能,让他们有了进入工作环境的可能,大数据和电脑技术将有助于他们在今后的工作中发挥更大的作用^[2]。因此,我国当前的社会发展水平和高等学校都应该更加关注会计信息的课堂教育,认识不足,相互借鉴。

三、大数据时代下会计信息化教学中存在的问题

(一) 会计信息化教学理念不合理

在当前的时代,对会计信息化教学的要求越来越高,为了有效地提升会计信息化教学水平,就需要保证每一项要素的合理性和合理化;而最重要的,就是教育的核心思想。然而,从当前的现实状况看,会计教育的核心思想还没有理想化,导致对教育主题的实施缺少了有效的具体的引导。当前,很多中职院校的教师对于会计信息化教育的认识不足,对其进行的关注不够,在教育的信息化水平上也没有足够的投入,这对于当前的教育信息化教学实践活动的进行极为不利。另外,开展会计信息化教育的专题活动,一定要应用相关的计算机和相关的计算机设备,然而由于各高校和教师对于这一领域的关注不够;在基础的实施和教学设施建设上,经费的投入不足,导致了会计信息化的教学活动缺少必要的依据和保障,无法达到预期的效果。此外,不少中职院校的会计学教师由于不熟悉大数据的特点,无法结合大数据的特点进行会计信息的科学研究,致使会计信息化教学主体活动的进行缺乏合理的理论创新及与适用;很难达到理想的实用结果。

(二) 会计信息化教学内容不合理

在新时期的教育环境下,在整个会计信息教育中,除了教育的核心思想不够科学之外,还有一个问题就是教学内容不合理化,而不科学的教育内容又会造成会计信息化教学缺少合理的资源支持与基础。在当前的会计信息化教育中,很多教师仅针对学生进行了基本的财务管理,但由于缺少信息的相对独立性,使得学生对财务管理的相关知识缺乏充分的了解;从而影响到会计信息系统的实施,从而使其无法达到预期的使用效果。另外,从会计信息技术的角度来说,它是一种很有理论意义的学科,应该选择适合学生进行有效的实践性教学;同时也要有充足的实习课程。然而,当前我国的计算机教育存在着教师选择的实训环节,仍然以基础课为主;造成了实习教学的内容匮乏,影响了实习教学的开展,从而影响了整体的教学效果。

(三) 会计信息化教学模式及方法不合理

在目前的网络时代,会计教育的信息化还有一个很重要的问题,那就是缺乏合理的教育战略和方法。在会计信息的普及上,很多老师还采用传统的教学方式,比如云技术和数码技术的发展不够灵活;不仅影响到学员对基本的会计信息化知识的认识和掌握,还影响到他们的学习热情。在会计实习中,也存在着一些问题。在实施计算机应用的过程中,很多老师并没有真正地把实际的教学方法付诸实施,实际操作仍然是基本的形式,很多的同学只是简单地参与了实习;并没有真正的动手^[3]。同时,老师和老师们的实习大多局限在校园里,每天的实习任务都是教科书上的日常作业,并不能让他们在实际工作中实际操作。从而使得实务教育很难取得理想的实效性,影响到学生的会计工作能力,进而影响到整体的学习成效。

(四) 会计信息化课程体系的构建问题

目前,我国的会计信息教室与现实紧密联系,主要采用的是计算机技术和信息技术。缺少一个系统的教学体系。由于授课时间有限,教学内容单一,缺少对信息化基本原理进行系统性的学习,学生仅注重教学过程;由于对会计的基础知识和操作知识不够深入,导致了会计信息化的课堂教学和学习中泛滥成灾,学生没有独立思考和思考的能力,无法从整体工作流程中解决企业的问题。而在会计信息技术的课程中,重点是应用程序的训练,而实际的工作内容则比较容易,主要集中在基础的会计核算和日常的业务过程中。在网络环境下,会计信息技术的重要性日益凸显,迫切需要将会计信息化教学与计算机技术相结合,以克服传统的教学模式单一的弊端;建立健全会计信息化的教学体系。

(五) 会计信息化教师能力的提升问题

目前高校会计信息技术专业的讲师大多都是刚毕业就进入了教师岗位,没有足够的社会阅历,只能根据自己掌握的基本的财务知识和使用的方法来处理财务工作。而基本的知识和实际的运作方式也是不同的,在帮助学生们处理实际问题时,存在着一些限制。在网络环境下,会计人员要在网络环境下,不断地提升自己的业务能力,不仅要掌握最新的会计基本理论,还要从企业的角度来思考;将会计基本原理融入会计信息化的运作之中,掌握了崭新的资讯技术,从各个层次上可以引导学生从数据来源、数据整理、数据存储等方面进行分析;从信息的角度,可以引导学生实现财务活动-业务过程-经营方法-管理方式的整合,实现财务和经营方法的有机结合,实现对财务和管理方式的系统化整合,实现与公司经营

活动的联系，提升财务对供应链的整体能力。

四、会计信息化教学的优化对策

（一）创新会计信息化教学理念

在当前的大数据时代，为了能够让会计信息化教学取得更好的实效，首先要注意的就是如何自主创新会计信息化教学的核心概念，使会计信息化教学理念可以达到合理改变；为进一步加强会计信息化的教学提供了一定的支撑和具体的引导。作为新世纪的会计信息化教师，我们应该更加关注和理解会计信息化教育，认识到社会发展需要的优秀的会计信息化技术人才，从而在会计信息化教学中加大资金投入力度；要对有关会计信息技术教育的基础理论进行科学性的探讨，从而为开展教学课题的开展提供坚实的理论支撑和依据。同时，各高校和教师要加强对财务信息化的教育和教育的硬件和硬件的投入，为会计教育的开展提供了充分的支撑和保障，从而达到了有效的会计教育水平；实现了学生的有效的财务管理水平。另外，作为一个教师，应该充分地把握住这个时代的特点，结合这个时代的特点，进行会计教育得科学的学习，从而让教育的信息化更有意义，实现会计信息化的教育，从而达到更加可靠的使用效果，从而让学生在新时期能够更加高效地掌握有关的会计信息技术。

（二）创新会计信息化教学内容

在网络社会发展的大背景下，为适应会计教育的不断创新，教育内容的创新也是其中的重要环节，是整个教育的重要环节；同时，在有效开展的基础上，还应积极地进行教学内容的改革。在实施会计信息化专题活动时，教师除了要教授基本的财务知识，还要教授有关会计的相关信息，从而增强对财务管理的认识和理解；实现会计信息的合理传授，提升其财务管理水平。另外，在会计信息技术教育的改革层次上，教师应该注意提高实务教育的教学质量，使基本的理论和实务的教育相结合；能够让课堂的内容更加的丰富，能够有效地提升信息管理的质量，提供一个令人满意的条件和应用条件，保证达到真正的效果。另外，教师应该注意及时更新教育的内容，以适应当今社会的会计信息发展和发展趋势，把现代的信息技术融入实际的教育之中；通过让学员能够更好地掌握新的知识，从而实现了对财务信息的教育，从而达到符合时代发展趋势的要求，从而能够将所掌握的知识应用于今后的工作中，从而确保会计信息化的教育能够达到预期的效果；促进了大学生的会计信息化水平的合理提升。

（三）创新会计信息化教学模式及方法

在新形势下，为了有效地实施教育改革，提高教育的质量和效益，必须在教学手段和手段上进行改革。在教学手段和方法上要从两个层面进行：理论知识创新和实践性的创新。在会计理论知识的创新上，应转变传统的灌输式的教育方式和形式，充分运用现代的教学手段和手段，运用多媒体技术进行理论知识的传授；通过运用大数据技术，对课程的教学和对人才的要求进行全面的剖析，从而准确地把握理论知识的教学要点，从而达到更好的效果。在实习知识的传授上，校企结合，采取校企合作的方式，让学员深入公司实习，让他们更好地理解 and 掌握会计的运用；同时，还可以帮助学员在工作中运用计算机技术，提高其使用的会计信息技术和实务能力，从而达到良好的教学目的。

（四）加强教师队伍建设

在实施会计信息技术的过程中，教师是一个很大的影响因子，它的作用是直接关系到教育的质量和成效。在师资力量的培养上，要以提高师资的综合素质为重点，因此，要通过强化对会计信息技术人员的培训和培养，提高其财务管理的信息化和教学质量；为更好地进行会计信息化教育提供科学依据。同时，要大力引入高素质的财会专业师资，充实师资力量，提高师资队伍的整体素质和水准；为实施计算机技术教育的需要，为其提供良好的人才支撑。

（五）优化人才培养目标

不管高校有没有专门的会计专业，但凡存在就必须制定专门的相关教育计划。首先，高校要准确地分析和预报当前的人才市场形势和发展动向，对高校的大数据和会计信息技术人才的需要进行调查，在充分把握社会发展的基本原理的前提下，明确教学目标，制定教学方案，最大限度地满足市场的要求，使其更好地适应于将来的工作。

五、结束语

在当前的大数据环境下，具备较强的财务知识和较强的大数据技术能力，会使该专业人士更易于在日益激烈的市场中占有一席之地。为此，各大学应在大数据时代的大背景下，不断地调整和完善我国的会计教育管理体系，以提高我国的财务管理能力。在进行会计信息化教育的过程中，对教育的质量和水平提出了更高的要求，因此，如何进行教育改革是必要的；同时，它也是更好地完成教育的一种主要途径。为此，必须明确当前的会计教育问题，从多个角度进行会计信息化教育的改革，从而改变当前的教学状况；提高会计教育的教学质量和

教学水平，为会计教育信息化的培养奠定了坚实的基础。

参考文献：

- [1] 陈海云.论信息化背景下中职会计教学模式改革[J].教育现代化,2018,5(38):346-347.
- [2] 甘容辉,何高大.大数据时代高等教育改革的价值取向及实现路径[J].中国电化教育,2015(11).
- [3] 罗艳梅,靳利军,张英.大数据时代会计信息化教学改革创新研究[J].商业会计,2019(2):116-119.

作者简介：张轶文，出生年份，1978。9。30，性别，女，民族，汉，籍贯，河北，职务/职称，中级会计师，学历，本科，单位，黑龙江工商学院，研究方向，会计信息系统

陈森，中华人民共和国深圳海关