

新时代大庆精神铁人精神育人铸魂的价值意义与体系构建研究

赵瑛杰

东北石油大学 黑龙江大庆 163318

【摘要】新时代背景下，大庆精神与铁人精神，都是弘扬崇高思想的优秀品德。将其用在高校教学中，能够实现育人铸魂的作用。大力弘扬传承大庆与铁人精神，挖掘精神内涵，构建育人体系，有助于提升育人价值，培养学生成为品德高尚、有奉献精神的人。大庆精神与铁人精神，在以往产业发展过程中，鼓舞着一代又一代的人。新时代背景下，高校育人工作也应时代精神，构建完善的管理制度，强化教育思想方式，推动高校协同化教育发展。

【关键词】大庆精神；铁人精神；育人价值；体系构建

Research on the Value Significance and System Construction of Daqing Spirit's Iron Man Spirit in the New Era

Yingjie Zhao

School of Earth Sciences, Northeast Petroleum University, 163318, Daqing, China

Abstract: In the context of the new era, the Daqing spirit and the Iron Man spirit are both excellent virtues that carry forward lofty ideas. Using it in college teaching can realize the role of educating people and casting their souls. Vigorously promoting and inheriting the spirit of Daqing and Iron Man, digging out the spiritual connotation, and building an education system will help to enhance the value of education and train students to become people of high morality and dedication. Daqing spirit and iron man spirit have inspired generations of people in the past industrial development process. Under the background of the new era, the education work of colleges and universities should also follow the spirit of the times, build a sound management system, strengthen the way of thinking of education, and promote the development of collaborative education in colleges and universities.

Key words: Daqing spirit; iron man spirit; education value; system construction

引言

党中央关于2035年远景目标规划中提到了，弘扬历史时期形成的伟大精神，对于院校育人铸魂有着重要意义。大庆精神以及铁人精神，与新时代中国特色社会主义思想一脉相承，蕴含了使命担当和坚定的信念，为院校立德树人提供精神滋养。基于新时代发展背景下，不仅要在实际育人教育中体现精神价值。更要基于精神传承，构建院校学生精神文明体系，为思政课程改革提供借鉴。通过构建育人体系，为院校教育管理提供不竭的精神动力支撑。

1 大庆精神与铁人精神的内涵

大庆精神与铁人精神诞生至今已经有50年的岁月，几十年的时光未能抹去，时代精神的存在，反而是内化于人们坚定的信念中。是无论何时何地，都应弘扬下去的优良传统。大庆精神与铁人精神，是中国社会主义建

设过程中，凝聚力量、反映民族精神的动力。大力弘扬时代精神，是新时代改革创新，高质量发展的关键点也是团结一心、自强不息，激发人们必胜信念的精神支柱，对于高校育人铸魂有着巨大作用和意义。培育大庆精神和铁人精神，能够为社会主义建设提供重要支撑，并形成全社会共同遵守的价值准则。

习近平总书记多次强调，民族发展应将社会主义核心价值观作为育人铸魂的根本。基于培育民族精神，抓好价值观建设工程。弘扬一切有利于坚定理想信念的精神，大力培养院校学生大庆精神与铁人精神，为社会主义发展提供精神滋养，为社会主义建设工程提供重要支撑。

随着党在发展中不断探索创新，党的理论不断积累经验，促进文化发展进步。面对国家经济发展与社会发展规划，高校应落实好立德树人的根本。面对社会环境发生的变化，国际新形势与新要求，需要充分发扬大庆

精神与铁人精神在育人教育中。大庆精神与铁人精神是在历史时期形成的伟大精神，在实现民族奋斗目标中发展，能够发挥激励的作用。面对当前诸多严峻挑战，大庆精神与铁人精神，能够激发人们建设社会主义的信心。新时代，应围绕着社会主义核心价值观，形成、完善发展大庆精神，倡导和弘扬精神形成过程，积极践行和培育核心价值观。大庆精神对当代大学生理想信念有着重要的育人意义，能够基于院校思政教育，树立起全体学生对大庆精神、铁人精神的认可，不断增强民族凝聚力。在学生成长过程中，发挥导向作用，引导学生成长为有理想、有抱负的复合型人才^[1]。

2 大庆精神与铁人精神的育人价值

大庆精神与铁人精神的内涵，包含了爱国、奉献等方面。在高校实际进行教育时，应基于育人理念，融入时代育人精神，实现高校育人铸魂的教育模式。引导学生职业生涯寻根，奠定学生素质，树立典范，促使院校将大庆精神与铁人精神内化为育人成长的重要思想，通过逐步渗透的方式，引导学生更好发展。

2.1 育人精神为高校信念教育铸魂

道德理想与行为，是基于理想信念产生，理想信念是控制思想与道德的开关。爱国主义教育围绕着信念教育出发，始终是大庆精神与铁人精神的深刻内涵。爱国主义情怀体现在为国争光，从以往到现在发展过程中，文化不断汇集凝聚的民族精神，在发展融合过程中，滋养着人们坚定信念和成长。从而推动中华优秀传统文化继承，不断朝向新的时代迈进。作为高校学生，理应饱含爱国热情，在大庆精神与铁人精神引导下，形成爱国价值理念。将大庆精神与铁人精神作为教育载体，对于高校学生而言能产生深远影响。大庆精神与铁人精神与高校育人教育理念相融合，能够丰富教育形式，同时扩充信念教育内容。通过带领学生领悟思想与精神，坚定学生对中华民族复兴梦的信仰。推动院校育人工作，达到育人铸魂的目的。

2.2 用创业在职业生涯中寻根

创业作为时代精神基本内涵之一，蕴含的理念与思想，为高校创新创业教育提供宝贵的财富。高校教育对象由于未步入社会，世界观、价值观尚未成型，对于一些事情缺乏正确的判断力。需要高校采取有效措施，通过弘扬大庆精神与铁人精神，引导学生成长。大庆精神支撑着大庆创业，铁人精神代表人们奋斗精神体现在创

业环节中，在这一环节逐渐形成了具体化的精神。也更容易影响学生，感化学生，用来塑造学生，更容易与学生形成情感上的共鸣。

新时代背景下，大学生作为新使命的继承人，应在正确的教育观念下，成长为国家新担当。随着全面发展新时代的到来，大学生作为新时代国家发展的希望，肩负着复兴中国梦的时代重任。需要培养学生吃苦耐劳、脚踏实地的品性。在新的历史条件下，能够更好地将大庆精神与铁人精神烙印在心里面，从而继承优良品质，敢于创新发展，激发学生创业潜能，为实现中国梦这一伟大目标不懈奋斗拼搏。当前是新时代的黄金时期，全面深化改革过程中，基于与挑战并存，需要紧紧依靠历史民族精神，大力弘扬大庆精神与铁人精神，探索更有效的教育模式，培养学生成为复合型人才。满足国家对学生期待的同时，发扬创新精神，激发学生的创业动力，对于学生日后就业路发展有着深远影响^[2]。

2.3 以求实奠定素质教育

当代大学生除了品质优良以外，还应具备公民基本素质。会战时期的大庆精神与铁人精神，求实内涵体现在工作的优良作风中。面对改革事业，要秉公办事、如实汇报，对待工作有认真和严谨的态度，尊重和服从上级指令安排。这不仅是当时大庆人与国家共同的使命担当，更是流淌在骨子里的红色精神的表达。时至今日，代表人物代表王启民等大庆石油人，依旧秉承着求真务实的态度，在工作中勇于创新，为油田产业助力，为中国产业发展做出卓越的贡献。将大庆精神与铁人精神，融合在教育中，能够培养学生踏实肯干的品格。不会在工作中有好高骛远的心态，脚踏实地的工作，不断提升个人素质，促进国家长效发展。

2.4 无私奉献在价值观中树立典型

奉献教育是核心价值观中的重要内容，奉献教育关系到民族发展与进步。奉献也是大庆精神与铁人精神的内涵，诠释了该精神下，人们的价值追求。奉献教育以独特的精神影响着大学生，对大学生的价值选择产生正向引导。无论是会战时期，还是现阶段，石油产业的发展都是无数工人舍小家，为国家打造、积累下来的财富。三代铁人对于油田产业发展的舍身奉献精神，对一代代青年人价值观产生冲击，影响着青年人核心价值观发生转变。

3 新时代育人精神教育体系构建

3.1 深化新时代育人精神新内涵

大庆精神是发展中传承下来的历史精神，对于高校育人有着重要意义。面对新形势下的育人要求，应积极围绕大庆精神和铁人精神的育人理念，打造高校独有的文化精神，从而彰显大庆精神与铁人精神的育人价值。构建思路上，应充分挖掘育人资源，从而推动高校育人教育工作开展。大庆精神作为东北院校育人的根本，也是龙江四大精神中的重要构成。组织院校学生参观钻井队、铁人王进喜纪念馆，通过走访参观爱国主义教育基地等方式，使学生近距离感受大庆精神与铁人精神的魅力^[3]。

大庆精神与铁人精神中的四项精神内涵，在新时代背景下，需要以新的发展行为为起点。正确引导和融合精神在学生素质教育中，赋予当代大学生新的时代内涵。要求学生能够在继承中创新，将时代精神作为新的精神源泉，在日后成长 and 工作中，基于大庆精神与铁人精神释放动能，为社会、国家提供新动力，使育人精神弘扬更为深刻。充分挖掘精神时代内涵，结合党史与奋斗史，综合现有的环境与民族人物。将其作为鼓舞鞭策学生发展，坚定学生思想政治信念的重要抓手；结合国家发展新形势与任务，使新时期创业精神内涵更加丰富，引导学生勇于攻坚克难。在深刻体会以往石油工业发展历程时，结合大庆精神与铁人精神内涵，培养优良作风，为高校思政教育提供价值导向，强化学生创新创业的本领；结合国家十四五发展规划，将大庆精神与铁人精神内涵与具体事例相结合，通过丰富教学案例，提高与学生共情能力。更好的发挥大庆精神与铁人精神驱动力，激励学生讲奉献、不怕苦，形成淡泊名利的品德。

3.2 众创教学路径

价值观是高校育人的核心内容，也是高校立德树人的关键点。立德的过程是以正确的思想理念，培养学生品行，促使其形成正确的价值观。高校利用大庆精神与铁人精神构建育人体系，本质是将培养学生与精神内涵相契合，实现弘扬大庆精神与铁人精神的过程。其目的在于为国家和社会，培养符合新时代需求，具备大庆精神与铁人精神的优质青年人。对此，需要抓住学生三观形成的关键时期，以大庆精神与铁人精神为引领，构建高校育人体系。从价值观念、精神信仰等多方面，梳理思政育人元素，打造适合学生的育人模块。并对接企业人才发展需求，将育人模块贯穿于学生学习生涯全过程

中，培养学生责任心和使命感。用大庆精神与铁人精神弘扬精神价值理念，提高学生对党的信任，坚持追求理想信念，树立吃苦耐劳信念。

3.3 探索新时代育人精神实践路径

红色资源培养学生，实现育人铸魂的目的，也是院校开展大庆精神与铁人精神育人教育的有效方式。充分发挥院校办学特色，挖掘教学资源，探索大庆精神与铁人精神路径。对现有精神教育基地，文化示范点等单位进行探索。构建学院为中心的教学结构，通过与教育实践基地和企业联手，使学生在校也能了解石油企业发展过程，从中感受大庆精神与铁人精神的内涵。铁人文化艺术长廊等人文景观，能够使学生感受到精神深层次的内涵，受到人文滋养的同时，吸引学生对时代精神不断探索^[4]。像是纪念馆、博物馆等物质载体，作为开展针对性的育人教育教学点。并保证教学之间的有效衔接，能够打造完整的育人教育网络结构。例如，通过带领学生参观纪念馆，近距离了解和体验铁人精神铸就的工业创业史。感受以往历史名人的使命担当，突出理论与实践结合，科学设计育人体系，完善现场教学流程。教师团队带领学生回顾创业艰辛历程，使大庆精神与铁人精神滋养学生心灵，加深学生感悟。促使学生理性认知深化，内化精神在心中。

3.4 建设主题文化设施，发挥环境育人作用

现场参观纪念馆，能够提升学生理性认识。营造良好的精神主题文化氛围，发挥环境育人的作用。那么学校可以在人文景观方面入手，营造大庆与铁人精神主题文化情境。通过修建铁人塑像、修建纪念碑等方式，加深学生的感受。政府可以对已有纪念馆和博物馆等定期维护，加大物质载体建设力度，积极在城市中宣传。公共区域内也应设置传承大庆精神与铁人精神的物质载体，通过展示雕塑、墙画等形式，使学生无形之中受到精神主题文化影响，潜移默化之中培养学生社会主义核心价值观。

4 结论

综上所述，高校育人目的在于为国家培养接班人。新时代背景下，学生获取信息的途径多样化发展，网络带给学生的便利的同时，多元化信息使得学生内心浮躁。需要积极运用育人精神做好德育工作，在学生迷茫的时候给予其正确的信念指引。大庆精神与铁人精神育人价值在于长期性，能够在不断实践中将精神传承和弘扬下去。将历史时代精神用于构建高职院校育人体系，

加强育人精神与院校文化的融合,使大庆精神与铁人精神深深烙印在学生心中,充分发挥时代精神的作用,为国家培养优质的社会主义接班人。

参考文献:

- [1]张劲.传承大庆精神铁人精神 汇聚石油青年奋进新征程澎湃青春力量[J].中华儿女,2022(01):25-28.
- [2]宋建申,苏欣,耿洁.新时代大庆精神铁人精神育人铸魂实践探索——以东北石油大学铁人辅导员工作室为例[J].才智,2021(26):163-166.
- [3]张建军.新时代大庆精神铁人精神立德树人路径研究——以铁人学院为例[J].大庆社会科学,2021(03):51-54.
- [4]赵志娜.大庆精神融入“三全育人”模式研究[D].东北石油大学,2020.DOI:10.26995/d.cnki.gdqsc.2020.000314.

作者简介:赵瑛杰(1985-04),女,汉族,黑龙江人,硕士,讲师,研究方向:思想政治教育。