

中国大学生的专业选择与就业情况之间的联系 初探

刘显阳

伦敦大学学院 英国伦敦 WC1H 0A

【摘要】随着中国本科教育的逐渐普及，每年各大高校的应届毕业生总数也随之水涨船高。然而经济下行和疫情所带来的岗位缩招的大背景下，就业对于绝大部分高校毕业生来说越来越困难。基于此，本文以当前高校应届毕业生的就业现状开篇，描述就业现状的同时，就大学生的专业选择与就业情况之间的联系进行探讨与产生的问题提出可能的解决方案。

【关键词】大学生；就业；专业选择；现状问题；对策

A preliminary study on the choice of major and employment of Chinese university students Xianyang Liu

University College London, 20 Bedford Way, London, United Kingdom, WC1H 0AL

Abstract: As undergraduate education in China becomes more widespread, the number of fresh graduates from universities rises each year. However, against the backdrop of the economic downturn and the downsizing of jobs brought about by the epidemic, employment is becoming increasingly difficult for the vast majority of college graduates. Based on this, this paper begins with the current employment situation of fresh graduates from universities, describing the current employment situation while exploring the link between the choice of university students' majors and their employment situation and the possible solutions to the problems that arise.

Key words: University students; employment; choice of major; current problems; countermeasures

一、当代中国大学生的就业情况不容乐观

在中国，当代大学生的就业是一个广受关注的社会热点。随着大学教育的逐渐普及化，成为一名大学生在中国早已不是“天之骄子”的概念。每年大学毕业生随着数量的逐年增长，总数也随之不断上升。据中华人民共和国教育部表示，2022届高校毕业生规模预计1076万人，同比增加167万，规模和增量均创历史新高。

与大学生逐年增长的毕业数量相对应的，是当前大学生就业形势严峻，结构性矛盾突出的现状：大学应届毕业生数量远多于市场需求，就业能力与市场需求不匹配，就业期望与需求条件存在缺口。这一系列的问题由于中国正处在高速工业化的过程中，产业、经济结构不断调整，带来中、高级劳动力市场结构矛盾^[1]，且这一矛盾在可预见的未来难以发生根本改变。此外，2020年爆发的新冠肺炎疫情导致绝大部分企业在经济下行的背景下不得不进行缩编，进一步加大了大学生就业市场的竞争压力。

二、中国大学生的专业选择现状

(一) 中国大学生对专业的选择方面尚不清晰

作为传统的东亚社会，子女接受高等教育是一个家庭的头等大事，这往往与他们未来的工作、婚姻及生活息息相关。因此绝大部分的中国父母在面对子女选择专业的时候都会以就业情况和成绩作为依托^[2]，去进行相对理性的选择。在这一氛围影响下，绝大部分准大学生面对填报志愿时一般主要考虑的是：自己的高考成绩、父母或师长的影响及就业情况，自身的兴趣、对于自己到底适合去学什么在大多数情况下反而不是一个主要的考虑因素。

(二) 中国大学生往往没有足够的时间和空间考虑专业的选择

中国的大学生往往在高中阶段缺乏足够的时间和空间思考未来的自身发展。在中国应试教育的大背景下，高中阶段往往成绩就是一切，学生缺乏足够的思维空间或时间去探究自己到底想做什么、自己适合做什么。根据2013年6月中国青年报社会调查中心的一项调查数据可知，在受访的约10005人中，有67.0%的受访者表示，在报考大学志愿时，并不了解自己所选的专业；有67.9%的受访者表示自己在报考专业时是“盲目的”；高

达 71.2% 的受访者表示, 如果有可能, 想重新选择一次专业。这一系列数字不仅说明了大学生专业选择权的缺失, 也体现出他们对专业选择权的渴望。而往往能够给他们学生选择或思考的时间, 基本在高考之后, 而这一时间又基本上极短: 高考成绩产生以后就要填报志愿, 而志愿的填报又极其容易受到上述因素的影响。

(三) 中国大学的专业设置往往与社会需求存在脱节

中国大学的专业设置总体上还是偏向理论化, 考核方式大多还是沿用传统的论文或考试。然而绝大部分大学生未来都选择了就业导向而不是继续学术研究, 因此这一对知识的考核方式, 由于缺乏实际应用性的操作, 导致大学的课程设置往往与实际的就业内容脱节。部分授课教师也往往因为脱离就业环境多年, 甚至从未踏足过专业所涉及的就业市场而无法给到学生有实用性的就业建议。根据无锡职业技术学院的《高校教育与社会需求脱节问题的研究》表示: “社会招收高校毕业生, 首先看的是学生知识掌握的程度, 单纯的课本知识只是很小的一部分, 更多的是看中学生将课本知识与用人单位工作相结合的能力, 能否在用人单位所提供的工作岗位上创造出更大的效益, 而刚刚走出校门的高校毕业生, 很难符合这一要求。” 而大学用来授课的教材, 受限于经费及编写周期, 一般等问世的时候往往离最前沿的科技落后了两三年的时间, 反映在用人单位便表现为高校毕业生表面上针对专业具有全面的知识, 但绝大多数在实际工作中用之甚少, 甚至完全用不上高校学习阶段所学知识。新东方的俞敏洪就曾表示过: “就教学质量而言, 大学教学内容陈旧, 与现实脱节, 很多大学教师依然用五年前的东西来教今天的学生, 这样, 学生未出校门就已经落伍了, 因为教他的老师早就落伍了。”

造成这些现象的其他原因, 还有是大学多次扩招造成了学生数量成指数增加, 增加了实践环节的压力, 这种压力并非是高校或专业的相关产业能够独立解决的, 也不可能短期内快速解决的, 解决这一问题的途径是经济结构的改革能容纳更多高学历人才进行实践, 这一过程任重而道远。其次是部分专业, 如物理化学、人工智能等专业对实践硬件条件的要求比较高, 给学校基地建设与经费投入带来较大压力。最后, 一些专业师资力量不足, 师生比失衡, 教师自身实践经验不足, 而某些专业由于是就业市场的热门因而有时不得不把相关经验不足的教师带入专业的课堂教学, 而许多这样的教师难以带领学生进行深入实践。这实际上造成了授课层次不深入, 授课只是教材的简单解读、作业任务单一固化等在

普通高校中屡见不鲜, 则很难发挥此种育人理念的应用价值。理论与实际相结合的授课方式也对高校教师提出更高要求, 如果不能结合实际情况将课程体系进行完善, 专业设置的实用性整体将大打折扣, 学生的综合能力、在市场中的就业竞争力、抗风险能力也不言而喻。

三、相关问题的解决方法

(一) 增强校企结合专业的设置

正如较为著名的华为在一些大学进行的定向培养计划, 通过校企合作, 学校为企业去专门培训符合需求的人才, 通过考核即可直接被企业录用。这样的计划不仅大大提高了大学生毕业后的就业率, 在就业方面比起自由寻找职业被录用的概率要大的多, 且就业待遇大多会比自由寻找职业的大学毕业生起点更高。对于大学教育方面来说, 这样直接适配企业的培养方式最大限度避免了前文所述的重理论和说教, 轻实践的大学教育缺陷, 能培养学生成为应用型的强技能人才, 这也与绝大部分学生以就业为导向的毕业目标相吻合。对于社会来说, 提高的就业率不仅节省了政府安排工作的资源花费, 也能使社会稳定性增强, 减少了因为找不到工作造成的社会不稳定的可能。对学校来说这一举措保证了毕业生的就业率和相对较高的就业水准, 学校的招生声望提升, 也可以为实践性教学提供研究土壤, 探索适合就业导向的教学方式, 惠及更多的大学生。

总而言之, 这一方法可以造成对学校、企业和社会三赢的局面, 十分值得推广并且有丰富的先例可循。

(二) 鼓励企业自主办学

诚然, 上述方法可以在很大程度上解决大学生所学专业与就业之间的矛盾, 然而企业自身也有其用人的局限性: 不是所有企业都有能力举办校企结合专业, 企业大多数情况也不会去容纳该专业所有的毕业生, 大多限于招聘计划。因此, 企业的自主办学成了上述方法的一个行之有效的补充: 由本行业的龙头企业牵头举办学院, 并与相关的合作企业签约共同且定向培养, 同时进行产学研相结合的形式, 既为企业输送人才, 同时也能为企业进行技术革新, 提升企业的核心竞争力。

其中一个值得称道的例子便是吉利学院, 吉利学院由世界 500 强企业吉利控股集团创建, 根据其官网表示, 学校与吉利汽车、领克、极氪、沃尔沃、百度、京东、铭泰集团、顺丰、华为、腾讯科技、阿里巴巴、融创中国、科大讯飞、万豪国际、金蝶、通威、丹麦盛宝银行、Smart、北京字节跳动等国内外知名企业、行业头部企业建立深度合作, 政产学研用协同育人。

像吉利学院这样企业直接办学的例子在中国正在逐渐推行,如最近在中国家喻户晓的福耀科技大学提供了“企业出资、政府办学”这一企业办学的全新模式,也说明了企业办学有其自有的生命力,企业在国家所薄弱或需要的领域开设专业不仅为国家的产业升级有所助力,还因为这些领域的稀缺性导致毕业生的起点往往高于平均。

(三) 在高中或更早阶段贯彻职业定向教育

根据不少的高校教学反馈情况及报道来看,往往大学新生在进入大学校园的时候,对于大学所需的和高中相联系的教学内容往往有落差,很多大学以为学生会在高中涉及到的内容实际上并未涉及,大多数情况下这样在高中阶段的“知识延伸”往往只是在大城市或者重点高中等教学资源相对丰富的地方才能学到,而对占了多数生源的普通高中和二三线城市的高中则难以覆盖。在《中国科学报》所报道的《课改致高中与大学课程体系彼此脱节》一文中,一位985在职教师表示:“一句话概括,这些年高中课改之后,高中课程与大学课程是完全脱节的。我们根本就不知道学生们到底掌握了哪些知识,什么又是高中课程没有涉及到的。”这其中当然需要时间来平衡教育资源的配置,但大部分学生的未来就业的确也是不容忽视的问题。高中课纲的编写有必要同大学可能学到的知识结合起来,成为学生进入高等教育“学前预科”,让高中教育与大学的高等教育进行衔接,让大学的学习跟得上。

此外,受限于教育资源的不平均,中国的高中教育目前无法和西方发达国家一样根据职业细分成几十门不同的学科进行学生走班制且完全自由选课的制度,但让学生进行职业的了解与探究仍然是个可行的选项,高中阶段的社会实践活动应该趋向多样化,多让学生探索不

同的职业可能,找到自身对于职业的兴趣所在,并与自身发展相结合,才能尽可能达到人才人尽其用,行行都能出状元,学生尽早确定职业目标,也避免了对于自身学习精力的过度消耗和人生黄金阶段的时间浪费。

(四) 制造产业的加大投入以达到产业升级

当前中国大学生就业与专业之间的矛盾,主要原因就是受高等教育人口与需求之间存在较大的不平衡导致的矛盾,因此在加大高等教育普及率的同时,消化受高等教育人群就业需求的最好方法非制造业升级莫属。制造相关产业的升级可以拉动一大批相关行业的发展和快速扩张,制造业升级提供高附加值的产品,可以带来可观的利润收入,随之让相关产业的从业人员待遇提升。不同领域的制造业一同升级,便可以导致整个就业市场的待遇和需求增加,高等教育普及所带来的工作难问题也将迎刃而解。就像半导体产业处于世界领先地位的美国来说,根据美国半导体行业协会(SIA)日前发布《2021年美国半导体产业状况报告》所描述,2021年美国半导体产业直接提供超25万个直接就业岗位,却支撑了近160万个间接或衍生就业岗位,且遍及建筑、金融、休闲和酒店等不同领域,便是这一论据的最好写照。

四、结语

当代中国大学生专业选择、自身职业目标的确立与就业市场的矛盾的产生,根源在于受高等教育人群与现有产业的需求之间存在的落差。发展的问题要靠发展来解决,高等教育应该以就业和实操为导向,立足于实际应用去培养人才。高等教育之前的教育体系也应引导学生去尝试自身职业的可能性,将职业目标与自身兴趣导向相结合。从宏观上经济应该进行产业链升级,带动就业岗位的增加和待遇的提升,形成就业友好型的社会。

参考文献:

- [1]刘艳,李树民.大学生就业的结构性矛盾分析[J].太原理工大学学报(社会科学版),2008,026(002):27-29,53
- [2]樊明成,陈小伟.中国大学生专业选择调查之基本分析[J].大学教育科学,2009(03):91-96.