

大数据背景下高校信息化教育模式探析

^[1]徐思宇 ^[2]王 武

广东省外语艺术职业学院 广东省 广州市 510000

【摘要】大数据背景下,各大高校的管理模式也应当紧跟时代的发展脚步,高校开展信息化管理模式是现代教育管理工作的主要内容。在高校教育管理工作中充分运用大数据技术能够大大提升教育管理工作的效率,推动高校教育工作的快速发展,有利于提升高校教育管理工作实践水平,对高校管理标准与规范化管理有着重要意义。

【关键词】大数据背景;高校信息化;教育模式

Analysis of University Informatization Education Model under the Background of Big Data Xu Siyu Wang Wu

Guangdong Vocational College of Foreign Language Arts, Guangzhou, Guangdong Province 510000

Abstract: Under the background of big data, the management mode of colleges and universities should also keep up with the development pace of The Times. Information management mode in colleges and universities is an important content of modern education management. Making full use of big data technology in university education management can greatly improve the efficiency of education management, promote the rapid development of college education, and improve the practical level of college education management, which is of great significance to the management standards and standardized management of colleges and universities.

Key words: big data background; university informatization; education model

引言

当前,我国的教育制度在不断的改革和完善,现阶段,大数据技术在各大高校已经被普遍运用,且效果较为明显。信息化技术的广泛运用为高校教育管理模式创新提供了数据基础,因此,在大数据背景下,高校开展信息化教育管理模式,积极运用现代信息技术有效整合各类资源,进一步提高高校教育管理质量,培养更多符合社会发展需求的专业化人才。

1 大数据背景下高校信息化教育管理的必要性

1.1 提升教育管理综合水平

在大数据背景下高校教育开展信息化管理模式能够明显提升管理水平。在以往的教育管理工作当中,管理方式较为传统,通常都是根据往日的经验进行操作,工作效率较低。在现代化大数据背景下,高校教育管理模式中运用信息化达到提升了高效教育管理工作的效率。

例如,根据学生在学习平台的登录的频次与时长以及学生对教学课程的评价内容,从而制定一套科学合理的教学管理制度体系。另外,高校教育管理工作模式应当根据现代社会发展的节奏不断更新,适时调整管理工作方案,提升高校教育管理工作的效率。

1.2 重视教学反馈

在高校教学管理工作当中,教学反馈是一项重要的

内容。大数据技术能够为高校信息化管理与教育反馈系统提供一定的技术支持。一方面,大数据教育反馈系统能够对教学现状实现全面的在线调查,进而完成教学情况的在线评价,帮助教师进行查漏补缺,给教学方案设计提供参考依据。另一方面,借助大数据平台,教师之间还可以相互学习,取长补短,不断提升自身的综合能力。此外,教师可以在课后通过课堂视频回顾自己的课堂教学,发现教学过程中的不足,并及时做出调整。大数据时代高校教育管理系统的信息化创新,在高校管理工作中充分应用大数据和信息化技术,还能够有效提升教学反馈效率。

2 高校信息化教育现状分析

2.1 管理意识不足

在现阶段高校教育管理工作当中,大部分教师的信息化管理意识不足,从而严重影响了高校教育信息化管理的效果。在以往的教育管理工作中,工作人员已然形成了自己熟悉的工作习惯与管理方式,很难在短期内发生改变。另外,在高校教育管理工作当中,很多工作人员对于大数据知识的认识还不够全面,还未意识到大数据在高校信息化管理工作中的重要性,这制约了高校信息化教育管理的重要因素。

2.2 高校数据信息融合难度大

高校的教育管理工作中的信息数据不仅仅是统计学生的考试成绩,还包括学生的成长数据。高校教育管理不仅要收集学生的专业成绩,还要收集学生个人成长数据的统计数据。高校教育管理与社会经济发展密切相关。只有将社会数据与高校统计数据充分融合,才能真正实现高校教育信息化管理^[1],根据当今社会需求培养出符合岗位需求的专业人才。其次,社会数据过于复杂,由于高校能力有限,部分高校在数据采集过程中难以从社会中获取有用的数据,制约了学生的全面发展。

2.3 信息基础设施不足,缺乏完整的教育管理信息系统

信息基础设施是高校教育管理信息化发展的重要保障。目前,许多高校教育管理信息化平台建设碎片化,信息化基础设施不足,计算机、投影仪、电子白板、移动终端等硬件设施紧缺,信息化教学管理平台、学生学习系统等软件难以满足教育管理信息化发展的需要,影响了高校教育管理信息化发展的推进。一是部分高校教育管理信息化基础设施相对滞后,信息化管理系统建设不足,不能适应信息化发展的需要。受教育理念、资金投入、技术水平等因素影响,部分高校教育管理信息化平台建设不足,未能建立统一的大数据应用平台。不同的管理部门负责数据的开发和维护,部门之间缺乏数据和信息的沟通和共享渠道。信息管理系统无法统一整合数据,导致数据分布分散,完整性不足。其次,部分高校教育管理软件开发应用不足,难以满足高校教育管理信息化发展的实际需要。目前,大部分高校的教育管理软件主要有两种来源:一种是从软件开发公司购买,缺乏独特性和针对性,不符合我国教育管理信息化发展的实际需要。学院和大学;另一种是从软件开发公司购买。一是学校自行开发的信息化教育管理系统。这种管理系统虽然是高校根据自身实际需要开发的,但由于缺乏实际研发经验,实用性不强。

2.4 缺乏教育管理数据的统一标准

大数据时代背景下,高校教育管理要想实现信息化管理,就必须要有教育管理数据的统一标准,只有在实现教育管理数据标准的前提下,针对学生各种数据建立属于高校自身的数据库,才能科学合理地开展信息化管理工作,实现信息化管理的目标。在高校教育实行信息化管理,开展信息化管理的创新都需要标准化的教育管理数据为基础,但当今部分高校对教育管理数据缺乏统一标准,这就使得信息化在教育管理方面应用性不高,千辛万苦收集的数据得不到有效整合,造成资源的浪费。

教育管理数据缺乏统一的标准^[2],不但会影响信息化在教育管理方面的应用,还会降低信息化数据共享程度,阻碍高校教育管理的信息化建设。

3 大数据背景下高校信息化教育模式的发展策略

3.1 提升信息化教育管理理念

管理理念决定着高校教育管理的方向,在大数据背景下高校信息化管理工作中,信息化管理理念主要是为高校教育管理创新提供基础保障。因此,必须提升高校教育管理人员的信息化管理理念,且在实际的工作中应当广泛运用^[3]。另外,应当重视信息数据的收集,且在具体的教育管理工作中收集的数据信息必须具有真实性,为高校改革教育管理模式奠定基础。

3.2 高校信息化教育管理的针对性

想要体现高校教育管理模式的专业性,首先应当有针对性的提高高校教育管理的专业水平,并且需要全面考虑各个专业的差异化,制定个性化的教育方式与良好的教育环境。以计算机专业举例来讲,需要根据计算机专业的基本需要出发,并将离散数学、电子信息技术等融入进来,并积极与现当下的教育管理规划以及后续发展相符合。在大数据背景下,高校信息化教育管理模式能够充分结合专业的自身特点,科学合理的运营信息化技术,因此,得到了教师与学生的大力支持。

3.3 建立独立的大数据信息管理平台

创建一套独立的大数据信息管理平台,能够有效整合高校教育管理资源的数据信息,并进行合理运用,并能根据高校的实际情况出发,利用大数据信息平台处理各种各样的问题。同时,大数据管理平台还能够将各类数据信息汇总起来并进行比较分析,从而制定出符合自身实际情况的管理方式,确保高校信息化管理更加的合理化^[4],从而满足高校教育管理的发展需求。

3.4 提高高校信息化管理水平

提高高校信息化管理水平

推进高校教育管理信息化创新发展,提高高校信息化管理水平是重中之重。首先,高校要着力加强教育管理人员的培养和引进,打造一支兼具大数据应用技能和高超教育管理能力的管理人才队伍。其次,高校可以将大数据的教育管理模式应用到校园的各项管理工作中。例如,高校可以将大数据的信息管理引入学生住宿系统,通过人脸识别对学生宿舍进行安全管理。防止陌生人擅自进入学生住宿区,确保学生住宿安全;或在学校电子阅览室开展网上图书查询及阅览室空位查询及预订,方便学生的学习和生活。在高校教育管理信息化创新发展

中,高校应加强信息化管理方法研究,提高信息化教育管理模式与高校实际情况的适应性^[5],做好高校教育管理信息化工作。更符合高校本身的发展。

3.5 加强制度保障,构建完善的信息化教育管理制度
科学、合理的管理制度体系是确保高校教育管理信息化工作有效落实的重要保障。高校需要根据自身发展实际情况和教育管理具体要求制定科学合理的信息化管理制度,并不断改进和完善。首先,高校制度建设人员要深入了解和全面把握本校信息化发展的实际情况,在综合考虑校内各部门信息化工作特点的同时,充分发挥管理手段与先进技术在教育管理中的最大优势,满足高校发展的教育管理信息化制度设计,做好前期规划工作。其次,高校要重视原有的教育管理制度体系^[6]。大数据环境下的教育管理信息化工作虽然会使用大量的数据信息和相关的数据技术,但从本质上来看,仍然延续着原来的教育管理工作,且原有的教育管理制度有其存在的

必要性。所以,高校在构建新的教育管理信息化制度的同时,要优化与改进原有的教育管理制度体系,使其适应大数据环境下的教育管理信息化发展工作,并与新的教育管理信息化制度进行有效融合,共同推进高校教育管理信息化工作的有效开展。

4 结束语

综上所述,大数据环境下高校教育管理信息化建设工作的有效落实,需要结合高等教育管理特征,将大数据、区块链等现代信息技术与高校教育管理工作有效融合,实现对高校教育管理的优化与创新。高校教育管理信息化不仅可以提高工作效率,节省时间成本,而且可以通过技术手段实现教育教学信息资源的共享、管理系统的共享等,拓宽信息流通渠道,提高教育管理工作实效。因此,大数据环境下,高校教育管理工作可以借助丰富的信息数据,全面推进教育管理信息化,提高管理水平,促进高校教育管理发展。

参考文献:

- [1]王鹏.大数据时代下高校教育管理信息化创新发展策略[J].广西教育,2021(19):123-124.
- [2]王超,乔德军,陈超.大数据时代下高校教育管理信息化创新发展路径[J].佳木斯职业学院学报,2021(4):113-114.
- [3]梁伟雄.高校教育管理信息化现状与优化策略分析[J].高教学刊,2020(14).
- [4]王超,乔德军,陈超.大数据时代下高校教育管理信息化创新发展路径[J].佳木斯职业学院学报,2021,37(04):113-114.
- [5]汲金励.大数据背景下高校教育管理信息化建设探索[J].中国管理信息化,2020(7).
- [6]王岩,黄睿彦,刘莹,钱文溢.大数据时代高校教学管理信息化建设[J].山西财经大学学报,2021(S2).